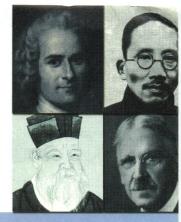
全国中文核心期刊 中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊 《中国核心期刊数据库》收录期刊





**UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE** 



2015.1

发展中国家研究型大学的作用:引领国家和全球知识经济发展

治理、文化、质量:高等教育深化改革的三大主题

大学治理的内涵与体系建设

治理视角下我国大学教师"双重忠诚"研究

异化与制度化:现代大学学术权力审思

"学"为中心:高校课程实践变革的核心要义

教授治学与教授治校:一个似是而非的争论

中国近代教会大学自主招考运作模式及其启示

《孟子》中"学"的意涵及现代启示

我国高等工程教育国际化SWOT分析与战略路径选择

关于"三个面向"

ISSN1672-0717 CN 43-1398/G4

万方数据



#### Editorial Department 编辑部

Chief Editor 主编 章兢 ZHANG Jing

Associate Chief Editor 副主编 胡弼成 HU Bi-cheng

Director of Editorial Department 编辑部主任 李震声 LI Zhen-sheng ( 兼 )

> Executive Editors 责任编辑 李震声 LI Zhen-sheng 陈剑光 CHEN Jian-guang 黄建新 HUANG Jian-xin

English Editor 英文校译 蒋家琼 JIANG Jia-qiong

Calligrapher 封面题字 周用金 ZHOU Yong-jin

Cover Designer 封面设计 胡洁 HU Jie





**04** 发展中国家研究型大学的作用: 引领国家和全球知识经济发展 / [美] 菲利普・G・阿特巴赫 著, 胡颖 译, 別敦荣 校

### ○ 教育前沿

15 治理、文化、质量:高等教育深化改革的三大主题

/张传燧

20 大学治理的内涵与体系建设

/ 李立国

25 治理视角下我国大学教师"双重忠诚"研究

/ 刘国权 彭学文

### ○ 管理方圆

- 30 异化与制度化:现代大学学术权力审思 / 崔延强 吴叶林
- 36 冲突与整合:现代大学制度建设的价值逻辑
- / 唐世纲
- 42 高校、政府、企业联动耦合的创新创业型人才培养机制 形成分析——基于三螺旋理论视角 / 陈桂香

## ○ 教学虚实

- 48 "学"为中心: 高校课程实践变革的核心要义
  - ——以课程项目化实践为例

/ 邱德雄 谢武纪

- 54 论欧洲可持续性设计教学模式及其启示
  - ——以诺丁汉大学和湖南大学建筑设计专业为例 / 谢菲
- **59** 为了测量还是为了学习:高校公正评价学生学业内涵探析 / 刘声涛

## ○ 教师生涯

64 教授治学与教授治校:一个似是而非的争论

/朱守信 杨 颉

# CONTENTS

69	知识冲突中的大学	/	李海	争龙
76	论教师的"讲课力": 道·学·技	/	王	E
	教育史苑			
81	中国近代教会大学自主招考运作模式及其启示	-	オレ コ	T. 274
88	/ 虞宁华异质文明下的游移:近代留美学生之身份二重转换			
	经典品读			
93	《孟子》中"学"的意涵及现代启示	/ ?	冯丕	红
	教育广角			
98	我国高等工程教育国际化SWOT分析与战略路径选择 / 邱延峻 许军组	占	蒲	波
103	地方高等院校办学效率空间分布及其财税支持政策研 / 刘建民 毛 3	, 0	모소	~上
110	美国研究型大学国家实验室的科技创新机制		卢	
116	浅析高等教育质量管理理念的转型及趋势	/	盛	欣
	教育札记			
120	关于"三个面向"	/ 5	<b>张楚</b>	廷
124	各安其位 各司其职 ——第二届高等教育质量与评价高	层i	仑坛	••••

暨《大学教育科学》卅周年刊庆会议综述

封三 人性与美育思想下的教育选择——评《审美教育书简》

封二 中国近代国家建构视野中的师范教育——评《师范学校与中国的

现代化: 民族国家的形成与社会转型(1897-1937)》/刘争先

#### 期刊基本参数:

CN43-1398/G4\*1984\*b 16\*128\*zh\*P\* ☆20.00 \*2000\*22\*2015-01

/任 强

# UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE BIMONTHLY

# Vol.1, 2015(Total 149)

04	Advancing the National and Global Knowledge Economy: The Role of Research Universities in Developing Countrie.s
	/ [USA] Philip G. Altbach, translated by HU Ying, revised by BIE Dun-rong
15	Governance, Culture, Quality: Three Themes of Deepening Higher Education Reform / ZHANG Chuan-sui
20	On the Connotations and System Construction of University Governance / LI Li-guo
25	Research on the "Dual Loyalty" of University Teachers from the Perspective of Administration / LIU Guo-quan PENG Xue-wen
30	An Examination and Thinking of Alienation and Institutionalization of Modern University Academic Power / CUI Yan-qiang WU Ye-lin
36	Conflict and Integration: The Value Logic of Modern University System Construction / TANG Shi-gang
42	On the Formation of Innovative and Entrepreneurial Talents Cultivation Mechanism with Linkages among University, Government and Enterprise /Chen Gui-xiang
48	"Learning" as the Center: The Essential Meaning of University Curriculum Practice Reform / QIU De-xiong XIE Wu-ji
54	Study on European Sustainable Design Educational Modes in Europe and their Implications for China
59	For Measurement or for Learning: Research on the Meaning of Learning Evaluation in Higher Education / LIU Sheng-tao
64	Academic Governance by Professors and Administrative Governance by Professors: A Paradoxical Controversy / ZHU Shou-xin YANG Jie
69	University of in the Knowledge Conflict / LI Hai-long
76	On Teachers' Teaching Ability: Law · Study · Skill / WANG Fei
81	Operation Mode of the Admission and Entrance Examination of Church Universities in Early Modern China / YU Ning-ning ZHANG Ya-qun
88	Travelers or Strangers: The Dual-Transformation of American-Educated Chinese Students' Identities in Western and Chinese Civilization / ZHANG Mu-chu
93	The Connotation and Modern Enlightenment of "Study" in Mencius / FENG Pi-hong
98	SWOT Analysis on Internationalization of Chinese Higher Engineering Education and its Strategic Path Selection / QIU Yan-jun XU Jun-hua PU bo
103	Efficient Spatial Distribution of Local Colleges and Universities and Tax Supporting Policy / LIU Jian-min MAO Jun Wu Jin-guang
110	A Study on the Scientific Innovation Mechanism of U.S. Research Universities' National Lab -oratories / LU XIAO
116	Discussion on the Transition and Trend of Quality Management Philosophy about Higher Education / SHENG Xin
120	About Three Orientations / ZHANG Chu-ting
124	Each Subject Stays in its Own Place and Performs its Own Function / DENG Li-jiao

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库收录,并授权万方数据、龙源期刊、91阅读网、博看网等数字化出版单位进行信息传播。如作者不同意文章被收录,请来稿时向编辑部说明,以便作适当处理。

# 大学教育科学

双月刊(1984年 创刊) 第1期(总第149期) 2015年01月28日出版

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 湖南大学

中国机械工业教育协会

主 编 章兢

编辑出版 大学教育科学编辑部

电 话 0731-88821123

网 址 http://dxjykx.cnmanu.cn

E - mail dxjykxbjb@163.com

国内总发行 湖南省报刊发行局

订 阅 处 全国各地邮政局

印 刷 长沙新恩印刷有限公司

ISSN 1672-0717



## UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE

Bimonthly (Started in 1984)
No .1 (Sum No . 149)
Jan . 28 , 2015

Competent Authorities The Ministry of Education of the People's Republic of China

Sponsor Hunan University & Educational Association of Chinese Mechanical Industry

Chief Editor ZHANG Jing

Edited & Published By Editorial Department of Journal of University Education Science

Address Hunan University , Changsha , Hunan 410082 , P.R.China

Domestic Distributor Distribution Department of Newspapers and Periodicals of Hunan Province