



Editorial Department 编辑部

Chief Editor 主编

章兢 ZHANG Jing

Associate Chief Editor 副主编

胡弼成 HU Bi-cheng

Director of Editorial Department 编辑部主任

李震声 LI Zhen-sheng (兼)

Executive Editors 责任编辑

陈剑光 CHEN Jian-guang

李震声 LI Zhen-sheng

黄建新 HUANG Jian-xin

English Editor 英文校译

蒋家琼 JIANG Jia-qiong

Calligrapher 封面题字

周用金 ZHOU Yong-jin

Cover Designer 封面设计

胡洁 HU Jie

目 录

◎ 教育前沿

- 04 关于高校学术委员会建设的若干思考 / 别敦荣
- 10 我国大学制度创新的理论研究 / 王长乐 张成华
- 17 再论如何正确认识高等教育“适应论”
——与展立新和陈学飞商榷 / 刘 磊

◎ 管理方圆

- 24 人·关系·方法：大学组织内部治理的三个维度 / 胡仁东
- 31 大学内部治理中社会资本积聚的障碍及破解路径
/ 龙献忠 董树军 周 晶
- 37 美国大学内部治理考察报告 / 陈厚丰
- 44 美国公立研究型大学私营化：路径、悖论及界限
——以北卡罗来纳大学教堂山分校为案例
/ 卓泽林 王志强

◎ 教学虚实

- 52 《应用伦理学研究》课程改革探讨 / 吕耀怀 刘志峰
- 58 美国网络高等教育课程认证的标准、程序及启示
/ 蒋家琼 丁祝闽
- 63 湖湘高校音乐专业本土音乐文化课程的构建与实施
/ 吴安宇 王北海
- 68 基于自由教育理念的大学应用人才培养 / 彭道林 钟小龙

◎ 教师生涯

- 76 教师：活在师生关系之中 / 刘铁芳 颜桂花
- 82 和谐学术生态建设中高校教师职业道德功能的再认识
/ 张英丽

CONTENTS

◎ 教育史苑

86 背景与基础：博洛尼亚进程的多源流分析 / 谌晓芹 张放平

91 20世纪70年代美国高校组织发展的基本历程、类型和启示
/ 秦冠英

◎ 经典品读

96 《墨子》之于当代思想品德教育的价值 / 张卫良

101 马克思“财富尺度论”的高等教育意蕴 / 李 英

◎ 教育广角

106 欧美MBA培养模式发展趋势与启示
/ 李锋亮 冯柳青 蔡晶磊

112 大数据思想政治教育研究述评 / 王 莎 杨 扬 杨 航

118 霍兰德理论视域下学生投入对不同学科学习成果的影响
/ 舒忠梅 徐晓东 屈琼斐

◎ 教育札记

125 再论教育的忧郁 / 张楚廷

◎ 著作评述

书院：古代学术研究的锁钥
——读张天杰《戴山学派与明清学术转型》 / 王胜军

隐喻，在认知中感受语言的魅力 / 纪 燕

课程改革新路径——评《英语课程与教学研究》 / 金 艳

开启高等教育的良法善治——读董立平博士的《高等教育管理
价值通论》 / 宋 静 孙 华

期刊基本参数：

CN43-1398/G4*1984*b
16*128*zh*P*☆20.00
*2000*21*2015-05

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE BIMONTHLY

Vol.3, 2015(Total 151)

- 04 On the Construction of Academic Committee of Institutions of Higher Education / BIE Dun-rong
- 10 On the Innovation of University System in China / WANG Chang-le
- 17 How should Higher Education Adaptation Theory be Understood Correctly / LIU Lei
- 24 The Three Dimensions of University Organization Internal Governance / HU Ren-dong
- 31 Analysis of the Obstacles and Solutions of Accumulating Social Capital in University Internal Governance / LONG Xian-zhong DONG Shu-jun ZHOU Jing
- 37 The Investigation Report of the Internal Governance in American university / CHEN Hou-feng
- 44 Privatization of American Public Research Universities; Approaches, Paradox and Boundaries / ZHUO Ze-lin WANG Zhi-qiang
- 52 On the Curriculum Reform of Applied Ethics / LV Yao-huai LIU Zhi-feng
- 58 Standards and Process of Online Higher Education Course Review in the United States / JIANG Jia-qiong DING Zhu-min
- 63 On the Construction and Implement of Local Music Course in Huxiang Colleges Music Major / WU An-ning WANG Bei-hai
- 68 The Cultivation of Application-type Talents in University Based on the Concept of Liberal Education / PENG Dao-lin ZHONG Xiao-long
- 76 Teachers: Living in the Relationship between Teachers and Students / LIU Tie-fang YAN Gui-hua
- 82 Re-recognition of the Function of Faculty Professional Ethics in the Construction of Balanced Academic Ecology / ZHANG Ying-li
- 86 The Background and Basis: Multiple-steams Analysis of Integration Reform of European Higher Education / CHEN Xiao-qin ZHANG Fang-ping
- 91 Institutional Development in U.S. Higher Education in 1970s, Basic History, Types and Reference / Qin Guan-ying
- 96 On the Value of Contemporary Ideological and Moral Education of Motse / ZHANG Wei-liang
- 101 The Implication of Marx's Theory of the Scale of Wealth on Higher Education / LI Ying
- 106 The New Development Trends and its Enlightenments of American and European MBA Education Model / LI Feng-liang FENG Liu-qing CAI Xiao-lei
- 112 Review on the Study of Ideological and Political Education Based on Big Data / WANG Sha YANG Yang YANG Hang
- 118 Effects of Student Engagement on the Relationship between Academic Disciplines and Learning Outcomes from the Perspective of Holland's Theory / SHU Zhong-mei XU Xiao-dong QU Qiong-fei
- 125 Rethinking of Melancholy of Education / ZHANG Chu-ting