

全国中文核心期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊



大学教育科学

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE

2016.2



大学学术发展中的“国家能力”：表现、限度与释放

高校学术与学术支持服务对新生学校适应的影响

普通本科高校：“转型”还是“回归”？

力·理·诚：大学管理文化的三重境界

二战后美国高校学术休假制度的新动向

大学创新教学理念来源于实践反思

《中庸》诚论思想中的教育伦理诉求及当代启示

地方本科高校转型发展：历史演进、职能重构与机理审视

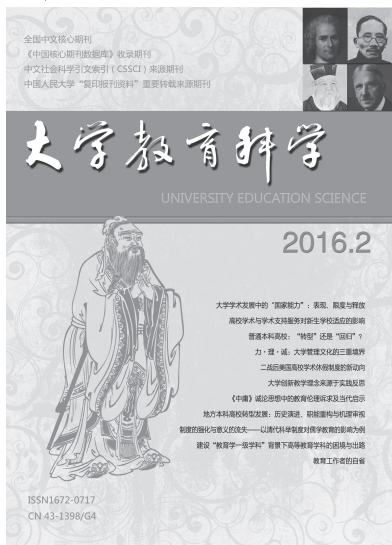
制度的强化与意义的流失——以清代科举制度对儒学教育的影响为例

建设“教育学一级学科”背景下高等教育学科的困境与出路

教育工作者的自省

ISSN1672-0717

CN 43-1398/G4



Editorial Department 编辑部

Chief Editor 主编

章兢 ZHANG Jing

Associate Chief Editor 副主编

胡弼成 HU Bi-cheng

Director of Editorial Department 编辑部主任

李震声 LI Zhen-sheng (兼)

Executive Editors 责任编辑

黄建新 HUANG Jian-xin

李震声 LI Zhen-sheng

陈剑光 CHEN Jian-guang

English Editor 英文校译

蒋家琼 JIANG Jia-qiong

张小勇 ZHANG Xiao-yong

Calligrapher 封面题字

周用金 ZHOU Yong-jin

Cover Designer 封面设计

胡洁 HU Jie

目次

◎ 教育前沿

- 04 大学学术发展中的“国家能力”：表现、限度与释放 / 熊进
- 10 高校学术与学术支持服务对新生学校适应的影响 / 牛端 屈琼斐 张杰锋
- 17 大学精神评估初探 / 张磊

◎ 院校发展

- 22 普通本科高校：“转型”还是“回归”？ / 张传燧 胡弼成
- 28 地方本科高校转型发展：历史演进、职能重构与机理审视 / 魏怡
- 33 地方本科高校转型：本质、原则与路径 / 谌晓芹 张放平

◎ 管理方圆

- 38 力·理·诚：大学管理文化的三重境界 / 陈金圣 常姝 钟艳君
- 44 高等职业教育就业质量生态系统的平衡 / 胡立

◎ 教师生涯

- 52 二战后美国高校学术休假制度的新动向 / 李子江 王玲令
- 58 美国高校学术职业国际化的困境与对策 / 李碧虹 李云逸 余亚华

◎ 教学虚实

- 65 大学创新教学理念来源于实践反思 / 王洪才
- 70 论大学创新教学的理论与实践特征 / 刘隽颖
- 74 “创新教学”理念下的拔尖创新人才培养 / 路丽娜

◎ 经典品读

- 78 《中庸》诚论思想中的教育伦理诉求及当代启示 / 曾山金 杨琳 肖琼

CONTENTS

◎ 教育史苑

- 86 制度的强化与意义的流失——以清代科举制度对儒学教育的影响为例 / 李忠 李桐 亓婷婷
- 92 安徽近代高等教育发展的特点及启示 / 刘海涛 周川

◎ 教育广角

- 99 建设“教育学一级学科”背景下高等教育学科的困境与出路 / 李均 李鸿
- 105 产学合作障碍：全景式解释模型 / 张慧颖 连晓庆 方世杰 许文艳
- 112 论高校综合改革≠…… / 成黎明

◎ 教育札记

- 117 教育工作者的自省 / 张楚廷

◎ 著作评述

- 一本推进农村教育现代化的力作
——评《农村教育现代化的理论与实践研究》 / 蒋家琼
- 从边疆农垦历史经验中探寻马克思主义教育的成功之处
——评《中国共产党领导边疆农垦历史经验研究》 / 梁金贵 蒋哲
- 从词汇学的角度对比分析英汉网络语言的异同
——评《英汉网络语言对比研究》 / 陈荣泉
- 案例分析教学法指导下的刑法学——评《刑法案例教程》 / 叶亚杰
- 从历史视角探究多元化的思想政治教育模式——评《近现代中国历史
影视剧作品讲评中的思想政治教育研究》 / 崔莉
- 商务英语教与学的有益帮手
——评《商务英语语言及其写作》 / 张媚琳
- 英语教育与商务社交的完美融合——评《商务社交》 / 黄珊
- 有效外语教学需要语用学指导
——评《语用学与外语教学》 / 王少杰
- 民族音乐学视野下的传统戏曲音乐理论析缕
——评《中州传统曲艺戏曲音乐概论》 / 郭德华
- 从法律教育理论的实践中探讨社会法与法社会之间的关系
——评《“社会法”与“法社会”》 / 马召伟

期刊基本参数:

CN43-1398/G4*1984*b
16*128*zh*P*☆20.00
*2000*20*2016-02