

# 大学教育科学

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE

2019.6

全国中文核心期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊

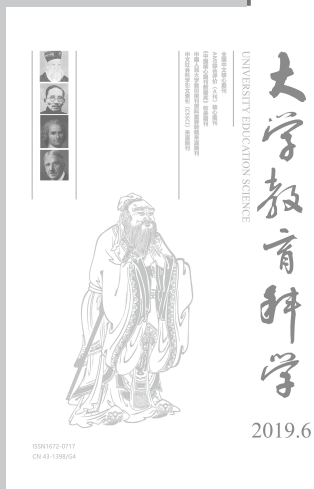
中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊



ISSN1672-0717  
CN 43-1398/G4

万方数据



# 目次 CONTENTS

## 教育前沿

- 04 “双一流”建设背景下高等教育质量保障探析  
——基于高校社会问责机制变革视角  
/ 陈·巴特尔 马智慧
- 09 论“中国特色师范教育体系”的改革与发展  
——基于“师范性”与“学术性”互动的角度  
/ 陆道坤 许游

## 教学虚实

- 15 关于大学课程建设与改革的理论探讨  
——基于中国大学“金课”建设的反思 / 董立平
- 23 学科横向结构“五点金字塔”模型：要素、逻辑与意蕴  
/ 陈明 张峰
- 29 基于教育性视角的大学英语教材文本改编分析  
——以“全新版”大学英语教材为例 / 贾永堂 肖岚
- 37 地方高校公费师范生培养模式创新：乡土意蕴与系统方法  
/ 罗碧琼 蒋良富 王日兴 吴晶 唐松林 龙献忠
- 45 大学生道德情感教育的主体维度探析 / 徐娟

## 管理与经济

- 51 谁接受了博士教育：家庭背景对博士教育机会获得的影响  
/ 刘凌宇 沈文钦 蒋凯
- 61 知识生产模式转型背景下的一流学科建设研究  
/ 殷朝晖 黄子芹
- 67 教育管理与政策类国家自然科学基金项目的分布特征研究  
/ 朱恬恬
- 74 高等教育人才结构与产业需求相适性  
——基于湖南省2008~2017年结构偏离度实证分析  
/ 阳荣威 玉欢爽

### Editorial Department 编辑部

Chief Editor 主编

蒋家琼 JIANG Jia-qiong

Associate Chief Editor 副主编

李震声 LI Zhen-sheng

Director of Editorial Department 编辑部主任

李震声 LI Zhen-sheng (兼)

Executive Editors 责任编辑

陈剑光 CHEN Jian-guang

黄建新 HUANG Jian-xin

李震声 LI Zhen-sheng

English Editors 英文校译

阿子木 ASHRAF MUHAMMAD AZEEM

张小勇 ZHANG Xiao-yong

Calligrapher 封面题字

周用金 ZHOU Yong-jin

## 比较与借鉴

- 81 学习范式下的高校教学质量评估  
——基于英国教学卓越框架的实践考察  
/ 欧阳光华 沈晓雨
- 89 从政府主导到自我评鉴：台湾地区高等教育评鉴新进展  
/ 刘 晖 何丽花 邱若宜
- 96 高校学生学习成果评估的组织与实施  
——美国詹姆斯麦迪逊大学案例分析 / 刘声涛 赵 万
- 102 美国一流研究型高校人工智能人才培养的经验与启示  
——基于“以学生为中心”的视角  
/ 吕 薇 季 波 张怡凡 张艳丽

## 本期专题

- 110 纪念张楚廷先生从教60周年笔谈  
我心目中的张楚廷先生 / 眭依凡  
情：张楚廷先生创作之源 / 高晓清 常湘佑  
学术忠诚是学者的本质特征 / 刘宇文 范乐佳  
张楚廷“人”的教育思想体系及其价值 / 段慧兰

124 2019年1~6期总目次

128 课程哲学学科化的初步探索——评《课程哲学导论》 / 吴刚平

封二：探索高等教育与农村发展良性互动的路径——评《挑战与应答：高等教育与农村发展互动》 / 潘懋元

封三：理性与关切：新时代高等教育发展之道与术的探寻——评《高等教育与社会发展论丛》 / 苏君阳

期刊基本参数：

CN43-1398/G4\*1984\*b  
16\*128\*zh\*P\* 20.00  
\*2000\*16\*2019-11

# UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE BIMONTHLY

Vol.6, 2019 ( Total 178 )

- 28 The “Five-Point Pyramid” Model of the Horizontal Structure of Academic Disciplines: Elements, Logic and Implications / CHEN Ming ZHANG Feng
- 36 Texts Adaptation Analysis of College English Textbooks from the Perspective of Educational Orientation: A Case of “New College English” Integrated Course Book / JIA Yong-tang XIAO Lan
- 44 Innovation of Training Model for Public Funded Normal Students in Local Universities: Local Connotation and Systematic Method / LUO Bi-qiong JIANG Liang-fu WANG Ri-xing WU Jing TANG Son-glin LONG Xian-zhong
- 50 Analysis of the Subject Dimension of University Students’ Moral Emotional Education / XU Juan
- 73 The Distribution Characteristics of Education Management and Policy Research Projects Granted by National Natural Science Foundation of China / ZHU Tian-tian
- 80 The Adaptability of Talent Structure and Industrial Demand in Higher Education / YANG Rong-wei YU Huan-shuang
- 88 Teaching Quality Assessment in Higher Education from the Perspective of Learning Paradigm: A Practical Investigation Based on the Practice of Teaching Excellence Framework in the United Kingdom / OUYANG Guang-hua SHEN Xiao-yu
- 95 From Government Leading to Self-Assessment: New Development of Higher Education Evaluation in Taiwan / LIU Hui HE Li-hua QIU Ruo-yi
- 101 Implementation of University learning outcomes assessment: A Case Study of James Madison University / LIU Sheng-tao ZHAO wan
- 118 On the Quality Assurance of Higher Education under the Background of Double First-Class Construction (synopsis) / CHEN Ba-teer MA Zhi-hui
- 119 Construction of Normal School Education System with Chinese Characteristics ( synopsis ) / LU Dao-kun XU You
- 120 Theoretical Thinking on the Construction and Reform of University Curriculum ( synopsis ) / DONG Li-ping
- 121 Who Receive Doctoral Education: The Impact of Family Background on the Access to Doctoral Education ( synopsis ) / LIU Ling-yu SHEN Wen-qin JIANG Kai
- 122 Study on the Construction of First-class Disciplines in the Context of the Transition of Knowledge Production Mode ( synopsis ) / YIN Zhao-hui HUANG Zi-qin
- 123 Analysis and Enlightenment of the “Student-centered” Talent Training Model in Artificial Intelligence ( synopsis ) / LV Wei JI Bo ZHANG Yi-fan ZHANG Yan-li