

大学教育科学

DAXUE JIAOYU KEXUE

全国中文核心期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊

中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

ISSN1672-0717
CN 43-1398/G4



2020.5

目次 CONTENTS

专题：教育实证研究的立场与反思

- 04 如何理解中国当下教育实证研究取向 / 阎光才
- 12 教育实证研究的理论依据、争议与去向 / 王思遥
- 18 教育实证研究的立场问题与反思 / 王晓燕

教育前沿

- 23 区域高等教育一体化的远景与近为 / 董云川 常楠静
- 32 建设高等教育学一流学科的逻辑与路径选择 / 吴叶林 崔延强
- 40 “强基计划”对高校人才选拔培养的价值澄明与路径引领 / 邓磊 钟颖

高等教育管理

- 47 我国“新兴大学”的特征、内涵及实践品格 / 伍宸
- 58 不同类型大学生自主学习能力差异及其影响机制——基于H大学本科生学习与发展调查
/ 张俊超 刘茹

质量与评价

- 66 世界大学排名多元利益主体的生成与协调机制 / 曹志峰 滕静
- 73 争议中前行的大学专业排名——对德国CHE大学排名应对挑战的策略探究
/ 陈志伟 刘莹

82 排名：大学的“增压泵”——兼与程莹博士商榷 / 刘信阳

专题：人工智能时代大学教育审视

89 人工智能背景下学习空间构建的问题与对策 / 李洪修 田 露

96 人工智能背景下的大学教学伦理重建 / 罗生全 王素月

103 人工智能进步可能为当代教育学发展带来什么？ / 伍红林

比较与借鉴

112 从“有效教学”走向“优质教学”：澳大利亚大学教学质量的演进逻辑
/ 李作章 张雷生

教育史研究

120 大学专业教育的历史嬗变及未来想像 / 张曙光 刘艳侠

封二：立足高等教育法权规范的创新进取之作——评左崇良的《高等教育治理的变革与转型》
/ 鲍 嵘

封三：探索高等学校分类机制与实践路径——评《高等学校分类发展与质量卓越机制研究》 / 杨冠一

期刊基本参数 :CN43-1398/G4*1984*b16*128*zh*P* 20.00*2000*16*2020-09

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE BIMONTHLY

No.5, 2020 (Total 183)

- 11 How to Understand the Current Educational Empirical Research in China / YAN Guang-cai
- 17 The Theoretical Basis, Controversy and Tendency of Educational Empirical Research / WANG Si-yao
- 22 The Standpoint and Reflection of Educational Empirical Research / WANG Xiao-yan
- 31 The Long-term Vision and Short-term Behaviors of Regional Higher Education Integration
/ DONG Yun-chuan CHANG Nan-jing
- 39 The Logic and Strategy of Constructing the First-Class Discipline in Higher Education
/ WU Ye-lin CUI Yan-qiang
- 46 Value Interpretation and Path Expansion of Talent Selection and Training in Universities under the "Strong
Foundation Plan" / DENG Lei ZHONG Ying
- 57 The Characteristics, Connotation, and Practical Character of Chinese Emerging Universities in the New Period
/ WU Chen
- 65 The Differences and Influencing Mechanism of Different Types of College Students' Self-regulated Learning
Ability: Based on H University Students' Survey of Learning and Development / ZHANG Jun-chao LIU Ru
- 72 The Generation and Coordination Mechanism of the Multi-Stakeholders in World University Rankings
/ CAO Zhi-feng TENG Jing
- 81 The Dispute in University Professional Ranking: A study on the Strategies and Solutions of Challenges of CHE
Universities Rankings in Germany / CHEN Zhi-wei LIU Ying
- 88 Ranking: The "Booster Pump" of University Pressure——Discussion with Dr. Cheng Ying / LIU Xin-yang
- 95 The Problems and Solutions of Learning Space Construction in the Context of Artificial Intelligence
/ LI Hong-xiu TIAN Lu
- 102 Reconstruction of University Teaching Ethics in the Context of Artificial Intelligence
/ LUO Sheng-quan WANG Su-yue
- 111 What Can the Advancement of Artificial Intelligence Bring to the Development of Contemporary Pedagogy?
/ WU Hong-lin
- 119 From Effective Teaching to Quality Teaching: The Evolution Logic of Teaching Quality Standards in Australian
Universities / LI Zuo-zhang ZHANG Lei-sheng
- 127 The Historical Evolution and Future Imagination of University Professional Education
/ ZHANG Shu-guang LIU Yan-xia