

大学教育科学

DAXUE JIAOYU KEXUE

全国中文核心期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊

中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

ISSN1672-0717
CN 43-1398/G4



2020.6

目次 CONTENTS

本期特稿

04 超越“五唯”：新时代高等教育评价的忧思与展望（笔谈）

超越“五唯”的学术评价制度：从后果逻辑到正当性逻辑 / 李立国 赵 阔

“双一流”建设成效评价如何超越“五唯” / 王传毅 程 哲

高等教育评价：超越“五唯”的价值意蕴与体制支撑 / 陈晓娟 任增元

超越“五唯”：大学排名的治理与监管刍议 / 谭晓斐 杨连生

教育前沿

16 大众化视域下的中国高等教育研究：成就、缺憾与反思 / 李 均 周 奕 黄丹阳

24 我国高等教育公平政策范式及其治理路径论析 / 高树仁 宋 丹 曾剑雄

31 符号、控制与学术秩序：学者头衔的反思 / 昌成明 熊和平

课程与教学

38 走进生命的教学：信息技术教学批判 / 涂丽华 唐松林

46 高等教育普及化背景下的我国高校教学管理变革 / 陈武元 李广平

52 “课程思政”的理念辨误、原则要求与实践探究 / 张正光 张晓花 王淑梅

58 思政课坚持统一性和多样性相统一论析 / 杨美新 郭燕萍

65 论教学学术型思想政治理论课教师的培育 / 郑凯文 罗仲尤

比较与借鉴

72 巴基斯坦高等教育治理改革的现状与展望

/ [巴基斯坦] Ashraf Muhammad Azeem 杨美佳 张玉凤

79 卓越教师是怎么炼成的?——基于密歇根州立大学教师准备项目的研究

/ 陆道坤

教育史研究

86 王亚南的学科建设思想及对一流学科建设的启示

/ 董泽芳 张继平

94 古代书院因材施教与现代高等教育个性化

/ 田建荣

102 英国教育史研究的传记叙事模式述评

/ 武翠红

民办与高职教育

111 高职混合所有制“共享工厂”模式的架构与突破——“以学为体,产研为用”的生成性思维

/ 鲁武霞 沈琳

118 高职院校高水平专业群建构:内涵意蕴、逻辑及技术路径

/ 王亚南 成军

125 2020年1~6期总目次

128 重拾大学理想主义的扛鼎之作——评《大学理想主义及其实践研究》

/ 陈志忠

封二:新时代教育评价改革与制度创新——第七届高等教育质量与评价高层论坛综述

/ 阳荣威 张善超 李震声

封三:我国少数民族传统音乐文化内涵的新探索——评《中国少数民族传统音乐文化概论》

/ 楚悦

期刊基本参数:CN43-1398/G4*1984*b16*128*zh*P*☆20.00*2000*16*2020-11

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE
BIMONTHLY
No.6, 2020 (Total 184)

- 15 Beyond the “Five-only”: Concerns and Prospects of Higher Education Evaluation in the New Era
/ LI Li-guo ZHAO Kuo WANG Chuan-yi CHENG Zhe CHEN Xiao-juan
REN Zeng-yuan TAN Xiao-fei YANG Lian-sheng
- 23 A Study on China's Higher Education Research from the Perspective of Popularization: Achievements,
Shortcomings and Reflections / LI JUN ZHOU YI HUANG DAN-yang
- 30 An Analysis of the Policy Paradigm of Higher Education Equity in China and its Governance Path
/ GAO Shu-ren SONG Dan ZENG Jian-xiong
- 37 Symbol, Control and Academic Order: Reflection on the Scholars' Titles
/ CHANG Cheng-ming XIONG He-ping
- 45 Teaching Field of Entering Life: Criticism on Information Technology Teaching / TU Li-hua TANG Song-lin
- 57 Identification of the Mistakes, Principle Requirements and Practical Exploration of Curriculum Ideology and Politics
/ ZHANG Zheng-guang ZHANG Xiao-hua WANG Shu-mei
- 64 Discussion and Analysis of Dialectical Harmony of Unity and Diversity in Ideological and Political Courses
/ YANG Mei-xin GUO Yan-ping
- 71 The Study on Cultivating Scholarship of Teaching in Ideological and Political Theory Courses
/ ZHENG Kai-wen LUO Zhong-you
- 78 The Current Situation and Prospect of Higher Education Governance Reforms in Pakistan
/ Ashraf Muhammad Azeem, YANG Mei-jia, ZHANG Yu-feng
- 85 How Excellent Teachers are Made? A Study on Teacher Preparation Project of Michigan State University
/ LU Dao-kun
- 93 WANG Ya-nan's Thoughts on Discipline Construction and its Enlightenment to the Construction of First-Class Discipline
/ DONG Ze-fang ZHANG Ji-ping
- 101 Individualized Teaching from Ancient Academies and Personalization of Modern Higher Education
/ TIAN Jian-rong
- 101 Teaching Management Change in China's Higher Education Institutions in the Context of Universalization of
Higher Education / CHEN Wu-yuan LI Guang-ping
- 110 A Review of the Biographical Narrative Model in the Study of British Educational History / WU Cui-hong
- 124 The Construction of High Level Specialty Groups in Higher Vocational Colleges: Connotation, Logic and
Technical Paths / WANG Ya-nan CHENG Jun
- 124 The Construction and Breakthrough of the Mixed Ownership Mode of “Sharing Factory” of Higher Vocational
Education: The Generative Thinking of “Learning as the Body, Production and Research as Function”
/ LU Wu-xia SHEN Lin