

大学教育科学

DAXUE JIAOYU KEXUE

全国中文核心期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊

中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

ISSN1672-0717
CN 43-1398/G4



2021.6

目次 CONTENTS

本期特稿

04 笔谈：高等教育高质量发展的系统思考与分类推进

把握高质量高等教育体系的本质特征 / 刘振天

教师教育高质量发展的时代意蕴与战略选择 / 李 森

高校课程高质量发展的关系域与着力点 / 张铭凯

以提升课堂教学质量保障高等教育高质量发展 / 王 鉴

大学生学习投入：本科教学高质量发展的关键 / 尹弘飏

教育前沿

20 “十四五”时期大学发展规划的战略意义 / 别敦荣

28 地区发展与高等教育获得的性别差异——基于全国12所高校调查数据的分析发现
/ 时 昱 余鸿飞

教师与学生

41 专业硕士“差评”学位论文典型特征——基于H省1486份专家盲审评阅书的分析
/ 常思亮 欧阳攀园

51 同伴·教师·辅导员：各类人际互动如何影响“双一流”高校本科生的院校归属感？
/ 徐 丹 徐 慧

质量与评价

- 61 大学评议：高等教育质量保障的重要机制 / 余小波 张欢欢
- 69 新中国教育评价制度变迁的影响因素、基本规律与实践启示——基于教育评价相关政策文本的扎根理论研究 / 司林波 裴索亚 王伟伟

书院与现代大学

- 78 毛泽东与湖南大学的渊源及其受岳麓书院的教育影响 / 唐珍名
- 85 《辘轩语》的学规属性及书院传播 / 陈浩

比较与借鉴

- 94 英国高等教育质量风险监管：缘起、实施及启示 / 蒋家琼 张亮亮
- 102 德国高校在线教学联盟的发展现状及管理模式研究 / 陈志伟 余烁 刘莹
- 114 大学作为锚机构：宾夕法尼亚大学的探索与经验 / 刘爱生 李悦

封二：大学学术不端行为治理研究的新进展——评《法理与学理：大学学术不端行为问责研究》
/ 王智超

封三：《大学教育科学》2022年选题计划 / 《大学教育科学》编辑部

期刊基本参数：CN43-1398/G4*1984*b16*128*zh*P* 20.00*2000*12*2020-11