



国际标准连续出版物

ISSN 1674-5248

中国·达州
DAZHOU CHINA

四川文理学院学报

SICHUAN UNIVERSITY OF ARTS AND SCIENCE JOURNAL

全国高校优秀社科期刊

全国地方高校优秀学报一等奖

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

四川省高校社科优秀学报

四川省社会科学特色学术期刊

四川文理学院学报

第二十八卷

二〇一八年第四期(总第一百五十四期)

第28卷 第4期

VOL.28 NO.4

2018.4

(总第154期)

万方数据



目 次

● 巴文化研究

- 元稹任翰林学士期间的文学创作研究 席 蓬(7)
- 心灵所归·诗意栖居:巴山大峡谷生态旅游探元 党超亿(12)

● 美 学 研 究

- 马拉松:生命美学视域下的现代信仰之维 米斯茹(18)
- 审美体验:美的实现
- 兼论审美体验在生命美学中的意义 向 杰(23)

● 经 济 学 研 究

- 区块链技术在金融领域的应用研究 江晓珍(32)
- 我国自主品牌汽车国际化经营困境及对策分析 许晓芳,李 凡,杨 丁(38)
- 供给侧结构性改革背景下政府职能转变研究 金依砚(43)

期刊基本参数:CN 51—1717/G4 * 1987 * b * A4 * 160 * zh * p * ¥10.00 * 1500 * 25 * 2018—07 * n

● 语言与文学研究

戴庆厦先生之语言和谐研究及启示 冯广艺,张俯霞(49)

普通话能力提升技术路径探析

——以高校普通话教学为视角 加晓昕(54)

《古小说钩沉·述异记》校勘商榷 丁庆刚(60)

川东方言研究综述 郑岚心(65)

● 心理学研究

幼儿不良情绪疏导策略研究 郑国,潘莉,张骞(71)

青少年冒险行为的双系统模型 胡春梅,王蕾,曹荣誉(77)

幼儿攻击性行为产生的原因分析及矫正策略研究 赵君星(85)

● 教育研究

传统文化教育对创新研究生培养模式的机理研究 康清莲(90)

优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径探析 崔发展,闫泓竹(97)

本刊所载文章均为作者观点,不代表编委会和编辑部意见

第 28 卷第 4 期(总第 154 期)
2018 年 7 月 10 日出版

- 大学生入党积极分子社会主义利益观教育探索 丁 竹(103)
- 师生对话推进策略探究 王丽芳(109)
- 班规在高校班级管理中的运用研究
- 基于多个样本的分析 邓 超(115)
- 四川省学前特殊教育发展现状的审视与突围 陈 立(122)
- 基于教育公平视角探析我国城市义务教育择校问题 刘 丹(128)
- 四川省民办学前特殊教育的困境与发展路径探析 童 琳(134)
- 思想政治理论课中红色文化资源的应用研究
- 以四川文理学院为例 陈 岗(140)
- 浅论 VBSE 实训在应用型本科财务管理专业教学中的实践和探索 王 娟(146)
- 网络开放课程在普通高校中的实效性研究 朱 迪,何 靓(152)
- 秦巴讲坛第十四讲:胡家勇先生讲“中国经济改革与发展 40 年” (封二、封三)

责任编辑:加晓昕

英文译校:李显文

SICHUAN UNIVERSITY OF ARTS AND SCIENCE JOURNAL

Vol.28. No.4(General Serial No.154) ,Jul.2018

MAIN CONTENTS

- A Study of Works by Yuan Zhen as Secretary—General *XI Peng* (7)
- Spiritual Cleansing and Poetic Dwelling: Study on the Ecotourism in Bashan Grand Canyon
..... *DANG Chaoyi* (12)
- Marathon: A Modern Faith in Life Aesthetics *MI Siru* (18)
- Aesthetic Actualization: Significance of Aesthetic Experiencing in Life Aesthetics
..... *XIANG Jie* (23)
- The Application of Block Chain in Finance Field *JIANG Xiaozhen* (32)
- Dilemma and Countermeasures of the Internationalization of China's Independent Brand Vehicles
..... *XUXiaofang, LI Fan, YANG Ding* (38)
- Government's Functions Change in Supply—side Structure Reform *JIN Yiyuan* (43)
- Mr. Dai Qingxia's Study of Language Harmony and Enlightenments
..... *FENG Guangyi, ZHANG Fuxia* (49)
- Improvement of Putonghua Competence: About Putonghua Teaching in University
..... *JIA Xiaoxin* (54)
- Discussion on the Revision of *Anthologies of Ancient Novels: Section of Anecdotes*
..... *DING Qinggang* (60)
- A Review of Eastern Sichuan Dialects Studies *ZHENG Lanxin* (65)
- A Study on the Guidance Strategy of Children's Bad Mood
..... *ZHENG Guo, PAN Li, ZHANG Qian* (71)

The Dual System Model of Adolescents' Risk-taking	<i>HU Chunmei , WANG Lei , CAO Rongyu</i> (77)
A Study of the Reasons of Baby's Aggressive Behaviors and the Strategy of Rectification	<i>ZHAO Junxing</i> (85)
New Education Modes of Post-graduates from Traditional Culture	<i>KANG Qinglian</i> (90)
Research on the Fusion of Excellent Traditional Culture and Ideological and Political Education in Universities in the New Times	<i>CUI Fazhan ,YAN Hongzhu</i> (97)
Interest Concept of Enthusiasts in Joining Party among College Students	<i>DING Zhu</i> (103)
The Strategy of Dialogue Progressing between Teachers and Students	<i>WANG Lifang</i> (109)
Class Regulations Applied in Class Management; An Analyse of Five Samples ...	<i>DENG Chao</i> (115)
The Examination and Breakthrough of the Present Situation of Preschool Education for Special Children in Sichuan Province	<i>CHEN Li</i> (122)
Research on the School Choice of Urban Compulsory Education in China Based on the Perspective of Educational Equality	<i>LIU Dan</i> (128)
An Analysis of the Dilemma and Development Path of Private Pre-school Special Education in Sichuan province	<i>TONG Lin</i> (134)
Application of Red Culture Resources in the <i>Course of Ideological and Political Theory</i>	<i>CHEN Gang</i> (140)
The Application of VBSE in the Teaching of Financial Management Major	<i>WANG Juan</i> (146)
Research on the Effectiveness of Network Open Courses in Universities	<i>ZHU Di ,HE Liang</i> (152)

Translator: *LI Xianwen*