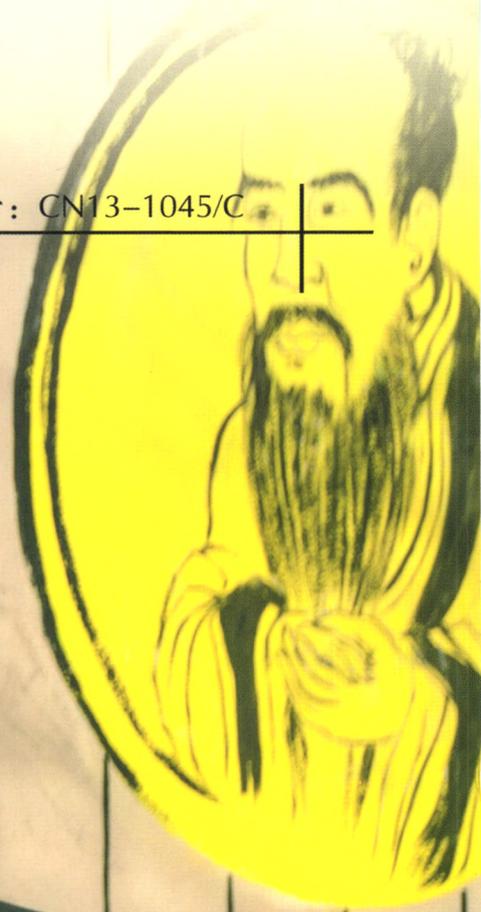


儿童大世界

教学
研究

国内刊号: CN13-1045/C



者明
胜者强



王宁:

河北省涞源县第一中学

总第3期

儿童大世界

教学
研究

总第3期

主管单位：河北出版传媒集团

主办单位：河北阅读传媒有限责任公司

出版单位：儿童大世界编辑部

协办单位：丹青少年（北京）文化发展有
限公司

主编：宋哲

统筹：赵文贾 张 帅

编辑：赵 利 刘金聪 丰 硕 沈 伟
陈跃林 赵国岭 刘 龙 程玉龙

美编：商轩

编辑部地址：河北省石家庄市天苑路3号

邮编：050000

电话：0311-67668937 88816899

网址：www.ertongdashijie.com

邮箱：etdsjbjb@163.com

投稿地址：河北省石家庄市新华区民族路
77号华强广场B座1505-1512室

国内出版物代号：CN13-1045/C

国际出版物代号：ISSN1003-4692

国内邮发代号：18-98

印刷单位：廊坊市印刷厂

出版日期：2015年12月25日

定价：12.8元

教学研究

- 构建分组合作尝试学习模式 余才兴 王文超 (5)
- 浅谈小学语文教学中小组合作学习的有效性 李 新 (6)
- 浅谈小学数学教学中的小组合作学习 章 坚 (7)
- 小学语文拓展阅读教学的策略 李 丹 (8)
- 培养小学生语感的有效教学途径探讨 赵桂玲 (9)
- 小议农村小学语文预习习惯培养的重要性及局限性
黄良萍 (10)
- 小学语文作业的创新与思考 雷红芳 (11)
- 人教版小学语文作文教学之我见 朱成芸 (12)
- 如何在小学语文教学中引导学生质疑和开展探究性学习
杨永文 (13)
- 分层教学模式在小学语文课堂教学中的应用研究
张丽云 (14)
- 小学语文教学中审美教育经验谈
刘淑霞 刘云峰 张凤清 (15)
- 学习生活中的哲学思考 孟 阳 (16)
- 小学生活数学之我见 李建平 (17)
- 小学数学生活化策略 彭林贵 (18)
- 小学数学教学中的“有效引导”策略 朱腾辉 (19)
- 儿童语言等于放嗝吗？
——浅谈小学高段如何有效使用儿童化语言 杨 梅 (20)
- 小学语文教学中低段学生语文素养的培养策略探索
付晓霞 (21)
- 自主学习体系在教学实践中的构建与应用 张丽云 (22)
- 初中体育教学中加强学生心理素质的锻炼策略探析
孙远清 (23)
- 运用现代信息技术，优化中职会计教学 林文秀 (24)
- 浅谈怎样在语文教学中提高学生的自学能力 龙伶俐 (25)
- 自信也是一种美丽
——从“我不读”到“让我读” 王丽英 (26)
- 浅谈农村小学生课外阅读习惯的培养 黄 欢 (27)
- 小学语文拓展阅读教学的探索 何立琼 (28)

浅谈数学教学中的美育渗透 尹世全 (29)

浅谈新课标下小学数学教学中学生数学阅读能力的培养策略

秦 涛 (30)

现代信息技术在初中生物学教学中应用研究 李秀娥 (31)

浅谈初中物理探究式教学 邹圣华 (32)

初中物理实验教学探究 刘新林 (33)

关于小学数学前置研究的点滴收获 孟 然 (34)

课堂内外

浅谈如何把小学语文阅读教学的课堂还给学生

李小行 (35)

师爱无痕 李会娟 (36)

给孩子温暖一生的记忆 张云秋 (37)

教书是我的职业也是我的事业 杨富惠 (38)

把师爱写出来 张运芝 (39)

“表扬”让她成了优等生 谢春检生 (40)

师爱无处不在 马秀勤 (41)

辛勤耕耘 收获快乐 徐维本 涂芬 (42)

手拉手, 共同成长 郭洪伟 (43)

扬四德风帆 铸师德灵魂 李 芳 (44)

加强师德师风建设 促进文化治校 连永斌 (45)

为师之爱浅议 李顺江 (46)

试论小学语文教学师生互动的话语沟通 王 艳 (47)

细节成就完美 王家梅 (48)

孩子教我学会了爱 聂红彩 (49)

让我们的孩子告别“鸭子”, “成就鹰” 卞 静 (50)

进城第一节小数课 张运芝 (51)

“冰”被阳光融化了 马秀勤 (52)

“将心比心”也是一种爱 汪宗梅 (53)

如何对待孩子的逆反心理 刘金成 (54)

小学语文教学师生互动中的话语沟通 杨妮娜 (54)

训练才是“硬道理”

——《鳄鱼在我床下》实验随笔 卢小玉 (55)

体验别样情 朗读更入味 杨 芬 (56)

从课堂偶发事件想到的 张 莉 (57)

辛勤园丁

低年级学生说话能力的培养 李 辉 (58)

如何培养中学生英语阅读的能力 姚念增 (59)

小学语文快速阅读能力培养之我见 吕海霞 (60)

浅谈小学生语文阅读能力的培养 刘春梅 许恒 (61)

浅谈小学语文阅读教学 刘桂林 马秀发 (62)

在语文教学中创设情境培养学生朗读能力 吴 恕 (63)

浅谈小学语文综合实践活动校本课程建设 骆鸿艳 (64)

合作学习在小学语文教学中的应用 刘 沐 (65)

浅谈小学语文游戏化教学 刘中学 (66)

日常生活中的数学 李 翔 (67)

论新课程改革背景下小学数学生活化教学 王 洁 (68)

如何在小学音乐教学中培养学生的自主学习能力

纪彦红 (69)

初中物理教学叙事 熊梓岑 (70)

调动学生积极性提高物理成绩 张国珍 (71)

对称性在电磁学中的应用 买地娜·吾布尔卡生 (72)

新课程改革下如何提升初中生物教学质量 李秀娥 (73)

浅谈中学物理教学方法 严风华 (74)

如何在建构主义理念下进行初中物理教学 田凤国 (75)

让学生自己动手做化学演示实验 马 龙 (76)

说是一种能力

——《解析几何过关题》教学片段例谈 王红芳 (77)

浅谈化学教学中如何培养学生的环保意识

姜铁民 李京梅 (78)

浅谈初中教学中的分类思想 石 芸 (79)

浅析摩擦力方向与物体运动方向的关系 严风华 (80)

浅谈如何规范汉语言文字 刘国琼 (81)

目标教学法在电子电工课中的实践和经验启示

林乐英 (82)

Flash 创建补间动画 周 仙 (83)

语文教师与普通话 巫志伟 (84)

让学生课外喜欢写数学日记之我做 史车芳 (85)

黑龙江省中小学校园户外空间中的景观设计研究
陈俊君 (86)

在童话的王国里学拼音 黄美华 白宗收 (87)

提升小学思品活动课有效性培养学生创造性和自主学习能力
罗德均 (88)

如何培养小学生的口算能力 李清华 (89)

小学低年级数学教学应加强学生说话训练 游代禄 (90)

语文课与学生审美能力的培养 朱周婷 (91)

浅议农村初中语文教师教学现状及教学能力培养
熊清风 (92)

试论高中美术欣赏课对学生审美能力的培养 邵宝平 (93)

在语文教学中要培养学生的创新能力
张凤清 王术杰 (94)

谈如何提高低年级学生的写话训练 马正艳 (95)

让人叹服的生命力 王世荣 窦忠春 (96)

上好综合实践活动课的点滴体会 朱丽杰 (96)

浅谈珠心算与创造力培养 吴香胜 (97)

高中语文如何提高学生的人文素养 李 会 (98)

浅谈小学数学教学中学生创造力的培养 卢春芳 (99)

让好习惯伴“他”一生
——孩子的行为习惯养成 陶丽丽 (100)

采用多种方式培养学生的自信心 蔡永利 (101)

小学数学教学中注意力的培养 袁成林 陈林 (102)

如何通过小学数学教学培养学生的思维逻辑 田奋平 (103)

浅谈影响小学生自控能力的因素 高秋梅 (104)

小学美术课如何提升学生的审美能力
许岩 刘春梅 (105)

小学数学教学中的思维能力培养 张淑娥 张凤清 (106)

如何在小学语文教学中进行国学教育 李六保 (107)

德智体美

谈在特殊教育中运用游戏法进行教学 王育凤 (108)

中小学课间操开展啦啦操运动的可行性研究 辛萍萍 (109)

小学音乐欣赏教学的策略探究 陈 洋 (110)

试分析小学音乐课堂有效教学的实践思路 隋 红 (111)

体验式教学在中等职业学校音乐教育中的应用
梁学光 (112)

语文教学中的音乐渗透 许建军 (113)

蜗牛让课堂变得精彩 窦忠春 王世荣 (114)

小学生“说”的能力怎样培养 沈瑞勤 张凤清 (114)

浅议如何教好中学音乐 刘 英 (115)

将较难的乐曲欣赏和歌曲演唱图形化 肖 俐 (116)

让通俗音乐走进初中音乐课堂 郑 燕 (117)

教学管理

德育教育中自主管理的点滴探讨 秦洪文 (118)

加强学校后勤管理工作的策略 王传君 (119)

安全教育，重于泰山 曲明哲 (120)

略述班主任德育教育中有效实施激励策略和

对留守儿童关爱 那丽娜 (122)

用心搭建班级管理平台，与学生共成长 孙菊云 (123)

深化教育行政管理研究 为推进教育改革创新服务
宋文均 (124)

班主任工作案例
——学困生的转化 薛江超 (125)

如何做好农村小学班主任工作 王振红 (126)

改变源于信任 汪宗梅 (127)

班级管理——民主 or 专制 石柱芝 (128)

学界观点探讨，教育学术交流，幼教最新动态，启蒙教育研究。
多角度的研究，为幼教工作者提供交流平台，让更多的业内人士分享共同
研究成果。

儿童大世界

小学语文作文教学，是小学语文教学的重要组成部分。在新课改改革背景下，小学语文教师在作文教学中，要注重调动学生的写作兴趣，培养学生的写作能力、思维能力，让学生在作文教学中获益。

——朱成芸

在我们日常的学习生活中，哲学无处不在。从古至今，人们崇尚并探究着这种神秘且智慧的思想。上下五千年的历史中很多人因为热爱哲学，苦苦地追寻哲学而为世人留下了不朽的真理与启示，并取得了辉煌的思想成果。并且正是因为哲学的指引性，所以对于我们新时期的高中生来说，《生活与哲学》是一门必须学习且十分重要的课程。

——孟阳

我国教育体制在不断深化改革，课堂教学方式也有了很大的改变，尤其是小学课堂，抛弃了以往“满堂灌”的传统模式，通过一些切实有效的策略，对学生进行引导，增强他们的学习积极性，使课堂更加生机勃勃，充满智慧和灵性，从小培养学生的独立思考能力，养成良好的习惯。

——朱腾辉

自主学习是有效学习的标志，是学生自我发展的需要，是社会发展的需求。自主学习、自我检测、自动评价作为一个自主学习的体系，在课堂内外都应该有自己特定的模式。根据学生的实际自主学习能力，我们的自主学习模式不仅局限于现行课堂，更应该结合学生的实际情况，分层创设更多有效性的自主学习条件。

——张丽云