





本期导读

STEM 积木建构游戏促进幼儿的探究能力

幼儿围绕"怎样搭建一座既稳固又能让汽车通行的立交桥"进行积木建构游<mark>戏。教师鼓</mark>励幼儿先设计立交桥图纸,并提供建构材料,而幼儿通过四个阶段的积极探索、动手操作,最终或功搭建出理想的立交桥。此次游戏培养了幼儿的创新能力、合作能力和解决问题的能力,使其在快乐的建构过程中获得综合素券的全面提升。

创设与调整:区域游戏从追随孩子开始

如何让游戏真正成为孩子的游戏呢?教师以幼儿园大班区域游戏的创设、实施及调整为例,尝试从游戏空间的规划、游戏主题的确定、游戏区域的划分三方面来让孩子们的游戏更丰富、更精彩,并从中发现问题、做出改变,追随孩子的脚步,促进游戏的发展,力求做到"物质环境丰富多样,精神环境宽松自由",实现幼儿的全面健康成长。

利用新媒体技术促进家园共育的实践

在当前教育信息化的趋势下,如何有效利用新媒体技术让教师、家长和幼儿产生更多联动?我园充分利用网络平台和幼儿家长这两个有效的教育资源途径,为家长工作的开展注入了新的活力,为家园之间形成合力打开了互动的窗口和通道,最终实现了家园之间更为平等广泛的教育互补,共同促进了幼儿的健康发展。



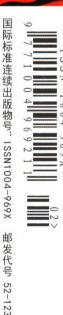
本刊微信公众号



家园共育小讲



本刊知网二维码



目录

学术总顾问



马以念 西北鄰范大学教授 世界學前教育组织荣誉会員



朱家雄 华东师范大学教授 中国学前教育研究会副理事长



孔美琪(香港) 世界学前教育组织主席 维多利亚教育机构总校长

《儿童与健康》杂志理事会 理事单位及代表

西北工业大学幼儿园 王 莉 成都天府新区元音幼儿园 徐途琼 四川天府新区宁安幼儿园 曾韵霓 西安航天城第一幼儿园 杜 蕊 杨凌高新幼儿园 梁 杰 玉门市第四幼儿园 方海敏 玉门市第五幼儿园 杨 艳 西安市第八保育院 杨 梅 盐城市大丰区幼儿园 吴莹莹 四川天府新区金安幼儿园 陈云莲 四川天府新区广都幼儿园 何明佳 宁波市第二幼儿园 王晓璐 陕西学前师范学院附属幼儿园 李 媛 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 廖彩帆 神木市第十四幼儿园 黄 青 旬阳市第三幼儿园 闫丽馨 成都市郫都区红光示范幼儿园 吴晓霞 苏州市相城区陆慕中心幼儿园 陈丽英





家园共育小讲堂



随心订阅 "邮"享生活



扫码订阅《儿童与健康·幼儿教师参考》

・报刊在线订阅网址 BK. 11185.cn ・客户订阅电话 11185 ・全国邮政曹业网点 ・合作服务电话 010-68859119

02 E-mail:youjiaocankao@foxmail.com 万方数据

一次理健康 一次理健康 一次理健康 一次ででは、 一次ででは、 一次では、 一次には、 一次では、 一次で	保健保育课堂	
七大真相解析 "开学哭潮" ***	为啥我的孩子又瘦又小徐尔迪	04
接子们的"游戏作品"真好看! 徐林娟 6 "树叶衣服"活动中蕴含的STEM教育价值 然慧茹 1 STEM积木建构游戏促进幼儿的探究能力 王金庄 1 课程游戏化的实践探索 席笑旦 1 以绘画的方式开展高质量园本教研 张 弟 徐途琼 1 剪纸绘本在幼儿社会领域活动中的应用 ——以《春生的节日》为例 杨稚婷 王丽娟 王秀波 2 构建"真实"的师幼平等关系 李玫伟 2 创设与调整:区域游戏从追随孩子开始 陈 食 2 创设与调整:区域游戏从追随孩子开始 陈 食 2 创设与调整:区域游戏从追随孩子开始 陈 食 2 创阅读之境 言稚童之声 朱佳佳 3 以"三立足"为载体优化园所环境创设 孙卓丽 3 基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导 宋佳蔚 宋住蔚 3 午后阅读引发的二三事 金惠兰 3 幼儿园户外徒步活动实施策略 杨 慧 3 "7+3+N"幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 线 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 字片 3 大玩 与学 由"水洼变形记"引发的思考 里文娟 4 上手令人一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一	心理健康	
孩子们的"游戏作品"真好看! 徐林娟 6	七大真相解析"开学哭潮"	06
"树叶衣服"活动中蕴含的STEM教育价值	经验交流	
STEM积木建构游戏促进幼儿的探究能力 王玄庄 1 课程游戏化的实践探索 席笑旦 1 以绘画的方式开展高质量园本教研 张 弟 徐途琼 1 剪纸绘本在幼儿社会领域活动中的应用 一以《春生的节日》为例 杨雅婷 王丽娟 王秀波 2 构建"真实"的师幼平等关系 李玫倩 2 创设与调整:区域游戏从追随孩子开始 陈 贯 2 创阅读之境 言稚童之声 朱佳佳 3 以"三立足"为载体优化园所环境创设 孙卓丽 3 基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导 宋住蔚 3 午后阅读引发的二三事 金惠兰 3 幼儿园户外徒步活动实施策略 杨 慧 3 "7+3+N"幼儿园玩教具的实践思考 套 缓 4 给本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 钱 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 自、水洼变形记"引发的思考 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 ** 好方 本 5 小班建构区游戏案例:神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐五兰 5	孩子们的"游戏作品"真好看!	09
课程游戏化的实践探索	"树叶衣服"活动中蕴含的STEM教育价值	12
以绘画的方式开展高质量园本教研	STEM积木建构游戏促进幼儿的探究能力	14
朝纸绘本在幼儿社会领域活动中的应用 ——以《春生的节日》为例	课程游戏化的实践探索	17
——以《春生的节日》为例	以绘画的方式开展高质量园本教研	19
构建"真实"的师幼平等关系 李玫倩 2 创设与调整:区域游戏从追随孩子开始 陈 霞 2 创阅读之境 言稚童之声 朱佳佳 3 以"三立足"为载体优化园所环境创设 孙卓丽 3 基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导 宋佳蔚 3 午后阅读引发的二三事 金惠兰 3 幼儿园户外徒步活动实施策略 杨 慧 3 "7+3+N"幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 线 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 小班建构区游戏案例:神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5	剪纸绘本在幼儿社会领域活动中的应用	
创设与调整: 区域游戏从追随孩子开始 陈 度 2 创阅读之境 言稚童之声 朱佳佳 3 以"三立足"为载体优化园所环境创设 孙卓丽 3 基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导 宋佳蔚 3 午后阅读引发的二三事 金惠兰 3 幼儿园户外徒步活动实施策略 杨 慧 3 "7+3+N"幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 线 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 字自然玩与学 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 小班建构区游戏案例: 神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5	——以《春生的节日》为例	22
(付阅读之境 言稚童之声	构建"真实"的师幼平等关系李玖倩	24
以 "三立足"为载体优化园所环境创设	创设与调整:区域游戏从追随孩子开始	27
基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导 宋佳蔚 3	创阅读之境 言稚童之声朱佳佳	30
午后阅读引发的二三事 金惠兰 3 幼儿园户外徒步活动实施策略 杨 慧 3 "7+3+N"幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 钱 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 字自然玩与学 由"水洼变形记"引发的思考 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 家例面面观 小班建构区游戏案例:神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5	以"三立足"为载体优化园所环境创设	32
幼儿园户外徒步活动实施策略 あ 慧 3 "7+3+N" 幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 銭 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 家例面面观 極婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5	基于最近发展区理论的儿童早期阅读指导宋佳蔚	34
幼儿园户外徒步活动实施策略 あ 慧 3 "7+3+N" 幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 銭 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 家例面面观 極婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5	午后阅读引发的二三事金惠兰	36
"7+3+N" 幼儿园玩教具的实践思考 李 媛 4 绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略 钱 燕 4 幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 家何面面观 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5		
幼儿园沙画微课制作技巧 杨 艳 4 亲自然玩与学 田文娟 4 由"水洼变形记"引发的思考 田文娟 4 与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 家例面面观 桓婷婷 5 小班建构区游戏案例:神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐玉兰 5		
亲自然玩与学 由"水洼变形记"引发的思考	绘本阅读中落实幼儿语言核心经验的策略	42
由 "水洼变形记" 引发的思考	幼儿园沙画微课制作技巧	44
与小黄一起相伴的日子 王玲玲 4 案例面面观 桓婷婷 5 小班建构区游戏案例: 神秘的"金字塔" 桓婷婷 5 "小丛林"探险记 周桂霞 5 以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略 徐五兰 5	亲自然玩与学	
案例面面观 小班建构区游戏案例: 神秘的"金字塔"	由"水洼变形记"引发的思考	46
小班建构区游戏案例: 神秘的"金字塔"	与小黄一起相伴的日子	48
"小丛林"探险记	案例面面观	
以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略	小班建构区游戏案例:神秘的"金字塔" 桓 婷婷	50
	"小丛林"探险记	52
中班科学课程:楼梯里的那些事	以"趣味小棒"为例初探师幼互动策略徐玉兰	55
	中班科学课程:楼梯里的那些事	58

投稿邮箱: youjiaocankao@foxmail.com

本刊官方 QQ

一群: 75658056 二群: 516686039 三群: 144486355 四群: 735537542

五群: 136406052

家园共育园地	
以绘本为载体开展家园共育工作的实践路径	刘雨凝 61
优化隔代教育的实践探索	
浅谈家园共育新模式	西 無 0.3
——让家长学校成为我园的一张金名片	施表苗 66
利用新媒体技术促进家园共育的实践	
游戏化活动	
社会活动:爱心小天使	王 瑛 70
健康活动: 我会自己洗小手	徐跃娟 71
健康活动: 兔兔春游记	
艺术活动: 我眼中的世界	高 丽 75
科学活动: 桂圆宝宝沉浮记	黄桂香 77
科学活动:看谁投得准	彭雨寒 79
语言活动:相亲相爱一家人	徐朗煜 81
成长风景线 给予孩子最好的陪伴	▲门市第五幼儿园 彩四
教育札记	
孩子的世界真的很简单	廖玉柳 83
香樟树下的小菜园	谢海燕 84
你的后背我来守护	史 蒙 85
跳过六个竹筒的孩子	金雪芳 86
抽血也可以"很勇敢"	李 剑 88
资讯	
本刊"红色情怀的感动——让孩子们了解党的历史"	主题活动
获得《人民日报》《光明日报》关注和报道	本刊编辑部 封二
资讯	08
公益广告:有阳光有未来	封三
公益广告: 如何辨别新闻记者证真伪	封底

儿童与健康记者证年度核验人员名单公示

根据国家新闻出版署《新闻记者证管理办法》及陕西省新闻出版局《关 于做好新闻采编人员新闻记者证核发工作的通知》要求,我单位《儿童与 健康》编辑部对持有新闻记者证人员的资格进行严格审核,现将人员名单 公示并接受社会监督。公示期: 2022年2月5日~3月4日。

举报电话: 029-85223101 (陕西省新闻出版局) 持有新闻记者证人员名单: 吴小桃 傅丽娟

2022年2月5日

主管 中华人民共和国教育部

主办 西安交通大学

出版《儿童与健康》编辑部

主编 吴小桃

本期执行编辑 李鹏龙

本期编辑 伍 韵 吴亚飞

傅丽娟 马云云

设计制作 景 晨

主编助理 傅丽娟

编务 王 青

电话传真 029-82655427

地址 西安市雁塔西路76号007信箱

邮编 710061

E-mail youjiaocankao@foxmail.com

收录 《中国学术期刊(光盘版)》 全文收录期刊 (知网CNKI) 中国期刊全文数据库(CJFD) 国家图书馆馆藏

印刷 西安创维印务有限公司

邮编 710068

地址 西安市太白南路光华路东段2号

电话 029-88231355

国内统一刊号 CN61-1258/R

国际标准刊号 ISSN1004-969X

广告经营许可证 6100004000060

营销广告代理 陕西黑骏马广告传播有限公司

发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

订阅 全国各地邮政局

国内订阅代号 52-123

订阅价 15.00元

零售价 20.00元

国际订阅代号 M6419 港澳台地区 \$7.50

国外 \$15.00

出版日期 2022年02月05日

2022《儿童与健康》杂志声明

1.凡向我刊投稿或应编辑特约撰稿的作者,均应 同本刊签署"作品版权转让确认书",自作者签 字之日起生效。

2.来稿均需原创,文责自负。

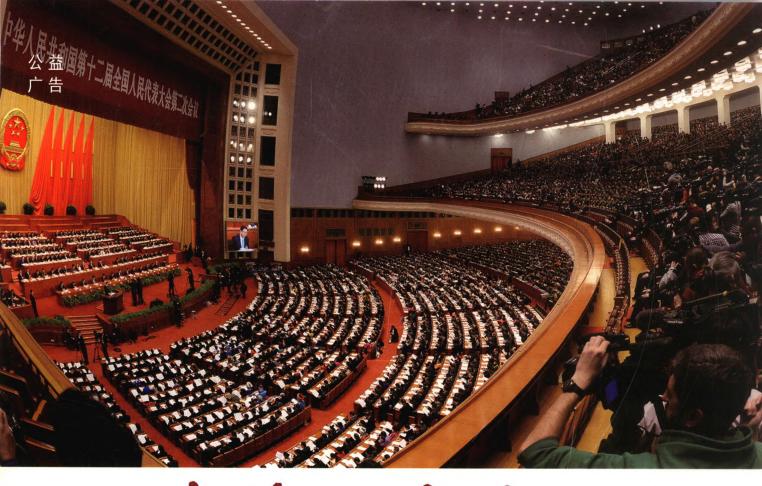
3.投寄本刊稿件(文、图、照片等)恕不退还, 敬请作者自留底稿,切忌一稿多投。

4.从投寄之日起30个工作日,录用与否我刊均 邮件通知作者,未录用稿的作者方可另行处理, 避免因一稿多投可能导致的法律纠纷。

5.查询稿件时请注明稿件编号。

6.为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知 识信息交流渠道, 本刊已被CNKI(知网)系列数 据库、移动端APP学习通收录,其作者文章著作权 使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文 章被以上数据库收录,请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

本刊若有印刷、装订质量问题请寄本刊调换 本刊对所发作品拥有出版权, 欢迎联系转载并寄刊和稿酬



支持犯者采础保护公众权利

如何辨别新闻记者证真伪?



2019版新闻记者证



二维码扫描

用智能手机扫描照片下方二维码,核验新闻记者证信息,如显示被查询人的样证信息和照片,说明是真记者证;如不显示,说明不是真记者证。



短信查询

移动手机用户发送 "CXXM记者姓名#单位名称"到10660840查询,如收到被查询人的证件信息,说明是真记者证;如收到"您查询的记者信息未找到……"等字样,说明不是真记者证。



网站查询

登录中国记者网(http://press.gapp.gov.cn)首页新闻记者证查询栏,输入新闻记者证相关信息,如显示被查询人的样证信息和照片,说明是真记者证;如显示"没有找到您想要查询的内容······"等字样,说明不是真记者证。

欢迎订阅全国各地邮局订阅订阅代号 52-123 欢迎投稿 投稿邮箱 youjiaocankao@foxmail.com

本刊地址:陕西省西安市雁塔区雁塔西路76号007信箱

邮政编码: 710061

联系电话: 029-82655427





订阅价: 15.00元 零售价: 20.00元