

福建教育学院学报

(双月刊)

2010年第6期

新11卷(总第131期)

思政 社会 经济

- 提升教职工学习力 推动师范院校科学发展 张志刚(1)
- 口述史实践教学模式研究 刘新玲 翁高花(4)
- 论大众传播对未成年人价值观的引导 薛洪娟(8)
- 高校学生管理法治化进程中辅导员的角色定位 阮方明(12)
- 运用“五性”原则 增强大学生思想教育的实效性 张夏薇(16)
- “两个务必”是高校培养青年马克思主义者的宝贵财富
庄文城(19)
- 试论俄罗斯“双头政治”局面的成因与前景 林中威(22)
- 公民教育与代议制民主
——对J.S.密尔《代议制政府》的另一种解读 陈佳(26)
- 福建教育学院后勤社会化改革的实践成效及思考 沈小友(30)
- 高等学校教育工会在加强教师队伍建设中的作用的思考
吴丽琼(34)
- 校园文化与社区文化和谐互动研究
——以福州大学城为例 吴佳庆(37)
- 论和谐社会视阈下的宗教院校教育 吴秋兰(41)
- 试论《知识产权法学》教学中“多角度互动”的运用 陈小慧(45)
- 浅论数字化时代公共图书馆的服务创新 郑君平(49)
- 基于金融危机背景的中小企业财务战略浅析 林舒航(53)

教育研究

- 校长终身发展的知识结构培训机制研究
——以福建省高(完)中校长为例 杨立国 李天福(56)
- 略论个性化、差异化的研究生教育 庄琦(61)
- 在高职教育中实施“双证书”制度改革的思考 林平(64)

- 提高概念图策略教学有效性的研究 陈欣(67)
- 高中高级职称历史教师继续教育内容与方式的设置 许云钦(71)
- 成人高等教育函授教材管理初探 肖光跃(76)
- 打造中职学校品牌的路径选择 陈莉玲 曾茂林(79)

文学 语言 艺术

文本吸纳和美学转换

- 论武侠小说的电脑游戏改编 林曦(82)

情采:真情之采

- 《文心雕龙·情采》题旨再探 赖一郎(85)

- 曹禺剧作“剧场性”营构中的“人”“戏”关系 陈珺(88)

- 悦读:基于儿童的图画书阅读 郭晓莹(92)

- 辽代诗文用韵新考 张建坤(95)

- 汉译英翻译中汉语无主句主语的选择技巧 蔡银环(100)

- 维特根斯坦语义整体论与外语词汇教学 黄莹飞(105)

- 观看英文影视附带习得词汇 杨丽(108)

自然科学研究

- 物理模型方法与建模 陈奋策(111)

- 基于残缺矩阵下多目标 AHP 的排序向量研究
徐增德 楚天定 徐梦石(116)

- 黎曼——勒贝格积分的有关结论 陈希(118)

- 中间件技术在数据库开发中的应用 吴金炎(121)

- 对计算机网络类专业课程教学改革的思考
林智华 张扬永(123)

- 福建教育学院学报 2010 年第 1—6 期总目录 (126)

福建教育学院学报

FU JIAN JIAO YU XUE YUAN XUE BAO

主 编:赵素文

副 主 编:黄家骅

郭春芳

执行副主编:陈秀鸿

主 管 单 位:福建教育学院

主 办 单 位:福建教育学院

编辑、出版、发行:《福建教育学院学报》编辑部

地 址:福州市西门梦山路 73 号

邮 政 编 码:350025

国内统一刊号:CN35-1240/G4

国际标 准 刊 号:ISSN1673-9884

电 话:编辑部(0591)83780448

(0591)83781832

发行部(0591)83735924

财务室(0591)83780940

传 真:(0591)83735924

电 子 邮 箱:fjyxyxb@126.com

广告经营许可证:闽工商 173 号

印 刷:福州青盟印刷有限公司

出 版 日 期:2010 年 12 月 25 日

Main Contents

- Heightening Teacher Learning Ability to Facilitate the Scientific Development of Educational Institutions
ZHANG Zhi-gang(1)
- On the Practical Teaching Mode of Oral-account History
LIU Xin-ling WENG Gao-hua(4)
- On the Mass Communications'Guidance to Juveniles'Values
XUE Hong-juan(8)
- On the Role Positioning in the Course of Legalized Management of College Students
RUAN Fang-ming(12)
- Preliminary Discussion on Double-headed Eagle Politics in Russia
LIN Zhong-wei(22)
- Thoughts on the Effect of the Socialization Reform of Logistics in Fujian Institute of Education
SHEN Xiao-you(30)
- The Research on Harmonious Interaction Between Campus Culture and Community Culture
——Taking Fuzhou University Town as an Example
WU Jia-qing(37)
- On the Application of"Interaction from Various Angles"in the Teaching of Intellectual Property Law
CHEN Xiao-hui(45)
- The Research on the Training System of the Knowledge Structure of Principals'Lifelong Development
——Taking the Principals of Fujian Senior and Middle Schools for Example
YANG Li-guo LI Tian-fu(56)
- Studies on Improving the Teaching Effectiveness of the Concept Maps Strategy
CHEN Xin(67)
- On the Establishment of the Content and Modes of Continuing Education for the High School
Senior-grade Teachers of History
XU Yun-qin(71)
- On the Management of the Correspondence Textbooks for Adult Higher Education
XIAO Guang-yao(76)
- Text Absorption and Aesthetics Conversion
——On martial arts novel conversion into computer games
LIN Xi(82)
- Literary Talent with True Feelings
——Re-exploration of the theme of On Literary Talent in The Literary Mind and the Carving of Dragons
LAI Yi-lang(85)
- The Relationship Between Man and Drama Constructed by Cao Yu's Drama Theatricality
CHEN Jun(88)
- On the Skills for Selecting the Subjects of Chinese Subjectless Sentences in Chinese-English Translation
CAI Yin-huan(100)
- A Study on Incidental Vocabulary Acquisition Through Watching English Movie and TV
YANG Li(108)
- The Method of Physical Model and Model Building
CHEN Fen-ce(111)
- Research on the Multi-objective AHP Sorting Vector Based on Incomplete Matrix
XU Zeng-de CHU Tian-ding XU Meng-shi(116)
- Middleware Technology Application in Database Development
WU Jin-yan(121)

ISSN 1673-9884



JOURNAL OF FUJIAN
INSTITUTE OF EDUCATION
双月刊, 1988年创刊
2010年第6期(总第131期)新11卷

主管单位: 福建教育学院
主办单位: 福建教育学院
编辑、出版、发行: 《福建教育学院学报》编辑部
(福州市梦山路73号, 邮编: 350025)
印刷单位: 福州青盟印刷有限公司

ISSN 1673-9884 CN35-1240/G4, 出版日期: 2010年12月25日 定价: 10.00元

万方数据