

福建教育学院学报

(双月刊)

2011年第5期

新12卷(总第136期)

教育论坛

- | | |
|---------------------|---------|
| 简论主客体理论视角下的教育督导工作 | 赖辉煌(1) |
| 初中教育的发展思路探讨 | 王永新(4) |
| 闽派语文的兴起和形成 | 石文美(8) |
| 基于“对话哲学”的教学设计 | 杨梓生(15) |
| 浅论中小学教师教学技能大赛中的课件评比 | 林颖韬(19) |
| 让学生获得基本数学思想方法 | 陈敬文(22) |
| 人本主义范式指导下的教师专业发展 | 林光亮(27) |
| 形成性评价与总结性评价理论探究 | 卢健(30) |
| 浅谈中职学校班主任专业化成长 | 郭清(34) |

课程教材教法

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 错题深加工：“轻负担、高质量”教学的有效路径 | 周益波 元乐天(38) |
| 高一化学教学中微粒观的培养构想 | 张劲辉(42) |
| 化学教学中追问行为的有益反思 | 王维钦(45) |
| 课堂答问中激励性评价的“靶向”技巧 | 吴继良(49) |
| 基于行动导向的《国际贸易基础》模拟情景教学探索 | 丘琰(51) |
| 汽车营销专业教学中的有效训练 | 黄见山(55) |
| 中职“职业生涯规划书”的项目教学探析 | 苏闽(58) |
| 中职化学教学中探究式教法的探索和分析 | 林心炜(62) |
| 高中化学有效学习“三促进”探析 | 吴德伟(65) |
| 高中历史教学中的情感教育探索 | 杨晖(67) |
| 职校英语口语差异化教学形式初探 | 余明琴(70) |

学科教育研究

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 当前中学化学教师如何做学科教育研究 | 张贤金 吴新建(73) |
| 化学概念教学的关键期探析 | 胡志刚 郑月娜 孙小妹(76) |

利用“课前导读表”提高学生预习效率的实践与思考	王振芳(80)
高中研究性学习的有效实施研究	肖晓阳(83)
中学化学教师课堂教学语言行为的分析与评价	蒋小钢(88)
“盐类水解”教学中专家-新手教师语言行为差异研究	江坚智(91)
新手型、专家型教师的课堂教学行为的比较与启示	钟灿富(95)
福州市区初中艺术课程实施现状调查与对策	林 心(100)
福建省高中物理DIS实验现状的调查研究	黄 捷(104)

实验园地

基于高中新课改下的大学无机实验教学启示

陈奎治	曹育红(107)
	刘永生(109)
对化学实验重要性的再认识	赖增荣(111)
落实化学实验功能,体现化学教学本色	邹日明(115)
实验教学的有效性与提高学生化学素养探讨	洪碧瑜(118)
浓硫酸和铜反应实验装置的优化设计	

编辑心声

学术期刊贴近目标客户的数字化“三部曲”

赖一郎(122)

哲学研究

规范概念的哲学辨析

刘 苏(125)

福建教育学院学报

FU JIAN JIAO YU XUE YUAN XUE BAO

主 编:赵 素 文

副 主 编:黄 家 弊

郭 春 芳

执行副主编:陈 秀 鸿

主管单位:福建教育学院

主办单位:福建教育学院

编辑、出版、发行:《福建教育学院学报》编辑部

地 址:福州市西门梦山路 73 号

邮 政 编 码:350025

国 内 统 一 刊 号:CN35-1240/G4

国 际 标 准 刊 号:ISSN1673-9884

电 话:编辑部(0591)83780448
(0591)83781832

发 行 部(0591)83735924

财 务 室(0591)83780940

传 真:(0591)83735924

电 子 邮 箱:fjjyxxyb@126.com

广 告 经 营 许 可 证:闽工商 173 号

印 刷:福州青盟印刷有限公司

出 版 日 期:2011 年 10 月 25 日

Main Contents

On Educational Supervision from the Perspective of Subject-Object Theory	LAI Hui-huang(1)
On the Development of Secondary Education	WANG Yong-xin(4)
The Rise and Formation of Chinese Teaching with Fujian Characteristics	SHI Wen-mei(8)
Allowing the Students to Have Access to Basic Mathematical Thinking	CHEN Jing-wen(22)
Teacher Professional Development under the Guidance of Humanistic Paradigm	LIN Guang-liang(27)
Comment on the Theories of Formative and Summative Assessment	LU Jian(30)
Intensive Processing of Errors: the Effective Path to Light Burden and High Quality—Teaching	ZHOU Yi-bo YUAN Le-tian(38)
The “Targeting” Techniques of Encouraging Evaluation in Classroom Questioning and Answering	WU Ji-liang(49)
How High School Chemistry Teachers Do Educational Research	ZHANG Xian-jin WU Xin-jian(73)
Research on the Critical Period of Chemistry Concept Teaching	HU Zhi-gang ZHENG Yue-na SUN Xiao-mei(76)
On the Effective Implementation of High School Research-oriented Learning	XIAO Xiao-yang(83)
On the Classroom Speech Analysis and Evaluation of Middle School Chemistry Teachers	JIANG Xiao-gang(91)
A Comparative Study of the Novice and the Expert Teachers’ Classroom Behaviors	ZHONG Can-fu(95)
A Survey of the Implementation of the Junior High School Art Curricula in Fuzhou City and Countermeasures	LIN Xin(100)
Research on the Current Situation of Fujian High School Physics DIS Experiments	HUANG Jie(104)
Enlightenment of University Inorganic Chemistry Experiment Teaching Based on the New Curriculum Reform in Senior High School	CHEN Kui-zhi CAO Yu-hong(107)
Optimizing the Experiment Device for the Reaction of the Concentrated Sulfuric Acid and Copper	HONG Bi-yu(118)
The Digital “Trilogy” for Academic Journals to Get Close to the Target Customers	LAI Yi-lang(122)
Philosophical Discrimination on the Concept of Norm	LIU Su(125)

ISSN 1673-9884



JOURNAL OF FUJIAN

INSTITUTE OF EDUCATION

双月刊, 1988年创刊

2011年第5期(总第136期)新12卷

主管单位: 福建教育学院

主办单位: 福建教育学院

编辑、出版、发行: 《福建教育学院学报》编辑部

(福州市梦山路73号, 邮编: 350025)

印刷单位: 福州青盟印刷有限公司

ISSN 1673-9884 CN35-1240/G4, 出版日期: 2011年10月25日 定价: 10.00元