

社会规范认同研究的历史发展及应然转变

——社会规范认同研究的现状及评价

孔祥渊 范文静(1)

《弟子规》中的养成教育

林燕珠(4)

从哲学的角度谈素质教育

周惠君(7)

建构主义学习环境下的语文读写练笔策略

黄丹舟(10)

中学语文教学中情感渗透

何德英(13)

磨课:立足文本精打细磨

——人教版八年级上册《台阶》磨课笔记

吴世瑜(16)

渗透客家文化 激活语文课堂

阙金梅 赖端琴(18)

把握教材资源 落实语用实践

赖秀纯(20)

小学写字教学策略研究

林贵玉(22)

多元朗读 以读促悟

——以《清平乐·村居》为例谈古诗教学

胡幼华(25)

有效利用插图 提高阅读教学效益

廖丹华(28)

随文练笔——读写结合的有效途径

李桂珠(30)

小学阅读教学的“原始”链接刍议

黄海樱(32)

紧扣文本 探索读写结合最佳组合方式

廖桂芳(34)

高段学生作文评改应重“趣”

邱振武(36)

轻叩门扉 静听花开的声音

——农村小学低年级口语交际训练策略

张惠枝(38)

课前交流的应然追求:语文味、人情美 书卷香

王朝云(40)

小字词 大作为

——也谈高年级字词教学

汤书婵(42)

引领中年级学生从生活中找寻写作的源头

栾林(45)

让“语用”行走在诗意间

喻建儿(48)

低年级看图写话教学策略探究

黄淑晖(51)

中职学生语感培养探索

杨仁德(53)

幼儿教师专业成长的“三分”策略

吴志青(55)

幼儿自主探究能力的培养

林淑钦(58)

条件概率教学的几点注记

黄耿跃 林晴岚(60)

新型教研——说题的感悟

陈桂芬 陈联沁(64)

关注数学基本活动经验的积累

——“图形与几何”教学实效提升策略

李铁英(67)

小学数学情境创设的有效性策略

吴丽环(70)

- 小学数学探究式课堂教学初探 许文良(72)
- 以《推理》一课浅析小学“数学广角教学 江燕美(74)
- 有效积累数学活动经验的四个途径 李生强(76)
- 激“趣”与启“思”:数学课堂的两大增效策略 严鸿灏(79)
- 新课程英语的情感与智慧教学 陈碰叶(82)
- 初中英语片段式公开课模式探析
——以“仁爱八年级上册 Unit3 Topic2 Section B”教学为例
吴文莉(84)
- 高中英语课堂小结的画龙点睛 黄惠云(87)
- 小学英语课堂设计的低效成因分析与对策 陈莲英(89)
- 任务型教学法在中职英语口语教学中的应用 吴卫芳(91)
- 运用合作学习策略 推动中职英语课堂教学 李淑馨(94)
- 巧借微课新模式 提高高中政治课课堂教学实效
洪小艳(96)
- 乐在课堂 感知幸福
——对构建高中思想政治幸福课堂的思考 石炜君(98)
- 思想品德课教学美化运用的魅力 翁国栋(101)
- 问题情景 实验本源 多元表征 学科素养
——2015 年福建高考理科综合物理试题评析
曹义才 柯晓露(104)
- 中学物理课堂精练讲授策略的实现途径 林华民(108)
- 小学科学“放手”策略探究
——以《电磁铁的磁力》教学为例 刘文湊(111)
- 初中地理分布图的读图与析图教学 廖宝华(113)
- 探讨中职计算机基础课程案例教学的成与败
——以《Excel 数据处理》为例 黄道炫(116)
- 海峡两岸乡音乡情 莘莘学子礼乐相承
——将闽南乡土音乐“莲花褒歌”引入音乐课堂
曾 晖(119)
- MOOC 的基本特征与应用于中职教学的思考 蔡力敏(121)
- 关于高中生政治课学习现状的调查报告 郑竹瑜(123)
- 中职生心理问题成因及疏导策略探析
胡智华 黄晓蓉(125)