

立足学生幸福 唤醒高级官能

——密尔功利主义思想对我国学校德育的启示

赵太虎(1)

助力小学生心理资本发展的教学之道

邵永红(6)

具有职教特色的“对话式”语文阅读教学

林新(8)

用方言(泉州话)唤醒母语学习的初步实践

陈金土(10)

捕捉语言节奏 洞悉表达秘妙

——小学语文中高年级文本解读策略

杨赛芳(12)

小学语文教学中学情分析的操作路径

黄翠雅(14)

小学语文课堂学导相融策略初探

谢樱(16)

小学高学段群文阅读策略探究

许丽红(19)

小学语文拓展阅读教学的路径选择

郑秀文(21)

小学语文课堂问题设计效度探究

刘成敬(23)

生本理念下中年级“图示”习作教学

谢雪恋(26)

小学习作“情趣教学”探析

谢晓旭(29)

论小学调查报告写作教学的“破冰”

安静(32)

多媒体技术在小学语文教学中的运用

陈炎松(36)

初中数学习题教学有效性的思考

丘建旺(38)

小学数学疑难问题的成因及解决策略

黄朝峰(41)

小学数学课堂提问的时机与方法

叶廷荣(44)

“前置学习研究单”的设计弊端与改进策略

饶妃娥(46)

借力几何直观教学 驱动小学生数学思考

张炎伙(49)

高中英语课堂教学中文本教材解读探析

张爱华(51)

中职英语教学中形成性评价实施探索

范瑜艳(54)

培养学生四种意识 优化小学英语对话教学

——以 PEP 教材为例

黄国耀(57)

巧借自然拼读法 助力词汇教学

陈文茂(60)

创设自主性幼儿区域环境的实践探索

侯琼花(63)

示范引路 结对帮扶

——学前教育一体化模式探索

张晓芬(66)

游戏教学中发挥幼儿主体性探析

林雪珍(69)

中学地理审美教育现状的调查与思考

陈涓 陈德榕 杨漾(71)

个性化教学风格引领初中地理优质课堂

连莹(74)

让校本选修课与中学思想政治课比翼双飞

——以“领略春节韵味,传承中华文化”一课为例

庄金业 程林珊(76)

让多样化活动贯穿于初中思品课堂教学

——以《对不良诱惑说“不”》一课为例 刘振南(78)

汲取课程资源活水 构建灵动品德课堂 何碧玉(80)

小学思品课堂中创造性使用教材资源 吴志建(83)

基于科学本质观的化学课堂教学研究

——以鲁科版《化学能转化为电能——电池》为例

邢丽娟 王振芳(86)

高中元素化合物知识的分类及教学策略

李旺林(89)

在探究实验教学中培养高中生的化学实验基本观念

林丽璇(92)

高效物理课堂背景下高中生自主学习习惯的培养策略

吴文胜(95)

中学生书法困乏期教学对策 戴福明(98)

增强小学美术欣赏教学趣味性的实践探索 叶莹(100)

改革备课方式 提高会计专业教学质量 谢恒禄(103)

微课在计算机等级考试教学中应用实践 华燕(105)

让讲评课不再是教师的“独角戏” 王芹(107)

平中出奇 常中创新

——2013-2015年高考数学全国(课标)卷特色探析

林晴岚 陈柳娟 张洁(110)

强化数形结合思想 渗透参数分类整合

——一道高考题引发的“绝对值函数”复习策略的思考

黄惠蓉(115)

高中政治试题讲评要重视学生的体验学习

韩阳(119)

高中政治复习策略的转变与反思 许崇桂(122)

思想品德中考复习策略有效性探究 严孙荣(125)