



Q K 1 9 3 6 8 4 1

《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据—数字化期刊群”入网期刊

# 福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

■ 在教育活动中培育科学精神

——以“坚持两点论和重点论统一”教学为例

李燕平

■ 研究性学习课程常态有效实施的途径探索

——高中信息技术与研究性学习课程融合的实践与思考

周灵

■ 小学语文课堂学生实践学习的现状分析与探讨

洪月玲

■ 小升初数学学科衔接现状及其突破方法分析

郭力丹

中国·福州

2019.06

ISSN 1673-9884



06>

9 771673 988193

# 福建教育学院学报

2019年第06期

目 录

· 德育与公民教育 ·

#### 在教育活动中培育科学精神

- 以“坚持两点论和重点论统一”教学为例 ..... 梁秀平(1)  
微型社区游戏课程在幼儿德育中的“蝴蝶效应” ..... 傅雅萍(4)

• 视点关注 •

- 优化小学数学动手操作 促进学习真正发生 ..... 李志川(6)  
小学科学课堂渗透儿童哲学教育的若干思考

—以人教版三年

- 让哲学之光照亮中小学思想政治课堂 ..... 邓 塘(12)  
· 课程与教材研究 ·

## 研究性学习课程常态



——以福州教育学

· 教学法研究 ·

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 吟咏·共鸣·评点                     |         |
| ——设置学习项目开展古诗教学的实践            | 贺品忠(23) |
| 基于“易学习”平台的高中数学试卷评析探讨         | 余碧新(25) |
| “极课大数据”在初中数学教学中的应用           | 何斌(27)  |
| 巧用类比思想 提升核心素养                | 陈龙珠(30) |
| 核心素养视角下的绝对值不等式的复习策略          | 叶丹(32)  |
| 数学核心素养观下中考压轴题评价功能及备考建议       | 郑定磊(35) |
| 自然拼读法在初中英语语音教学中的运用           | 陈辛(38)  |
| 看图写话在初中英语写作教学中的应用探究          | 胡建英(41) |
| 核心素养下农村英语课堂的情感教学探讨           | 孙林(44)  |
| 道德与法治课时事热点融入探析               | 柯金伟(46) |
| 山区学校开展综合实践活动的探索              | 罗伟彬(48) |
| 初中信息技术课程学生动手能力的培养            | 黄志坚(50) |
| 基于艺术、科学与人文相融合的现代媒体艺术教学探析     |         |
| ——以摄影、摄像为例                   | 胡元冲(52) |
| 基于Storyline网络交互式多媒体课件设计制作与应用 | 林温阳(54) |

信息技术环境下高中生计算思维的培育研究	吴旭新(58)
<b>· 教学法研究·小学(幼教) ·</b>	
运用思维导图 提高小学高年级学生写作能力	连素云(60)
基于学校职责视角的小学生课外阅读习惯培养	陈荣艺(63)
深入解读文本 提高核心素养	
——“故事教学法在小学语文教学中的适切性运用”研究例谈	陈东方(65)
高段小学生习作自主评改课程化实施探究	肖丽娟(68)
小学语文课堂学生实践学习的现状分析与探讨	洪月玲(72)
创设多种情境 培养小学数学创新思维能力	柳燕萍(75)
紧扣核心素养 注重“问题”内涵	
——小学数学问题解决能力培养策略探究	余庆燕(77)
小升初数学学科衔接现状及其突破方法	郭力丹(80)
借助想象 实现几何概念有效建构	
——《认识射线、直线和角》的教与思	林丽琴(83)
借助学具操作 助力感知数学本质	郑广成(86)
小学数学教学中学生“思考力”训练策略探究	林淑燕(89)
小学数学操作性学习分类及案例解析	黄秀梅(91)
基于实物学具的小学数学难点突破策略	何文辉(94)
放慢课堂教学步伐 静待数学思维花开	
——谈小学数学的慢教学	李兰梅(96)
在“思”“说”“做”中发展学生的数学应用能力	黄淑英(98)
小学生数据分析观念的培育策略举隅	黄秋云(100)
培养问题意识 提升小学数学素养	黄琳(102)
小学英语教学中跨文化交际意识培养例析	
——以北师大版英语(三年级起点)教材教学实践为例	陈卉(104)
基于“教学做合一”的小学综合实践主题教学流程设计	何建平(107)
让科学课堂因“探究”绽放别样精彩	
——《米饭、淀粉与碘酒的变化》教学实践与思考	林宏文(110)
运用探究问题串 培养小学生科学思维品质	黄威(112)
幼儿园绘本体验式阅读策略研究	李春珠(115)
多方合作 共促劳动教养	
——以“五一”主题活动开展劳动教育为例	巫燕华(118)
回归生活的体验式生活场的创设与实施	黄瑞(121)
<b>· 考试与调查研究 ·</b>	
基于学业水平考试的台湾中职英语教学实证研究	乐大杰(124)
基于“标准化建设”的福建省县级教师进修学校发展路径探析	陈茂续(126)

# JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

## Major Contents

Cultivating the Spirit of Science in Educational Activities——Taking the teaching of "adhering to the integration of the two-point theory with the key theory" as an example	LIANG Xiu-ping(1)
n the "Butterfly Effect" of Mini-Community Game Courses in Children's Moral Education	FU Ya-ping(4)
Optimizing Hands-on Operation to Promote Real Learning	LI Zhi-chuan(6)
Thoughts on Penetration of Children's Philosophy Education in Primary School Science Classroom	WANG Xiao-dan(8)
Exploring the Ways of Effective Implementation of Research-based Learning Courses——Practice and thoughts on the integration of information technology and research-based learning courses in senior high schools	ZHOU Ling(16)
Exploring the Development of School-based Curriculum of Theme Art under the Core Literacy Cultivation	LIN Jin-chun(20)
On the Evaluation of High School Mathematics Test Paper Based on "Easy Learning" Platform	SHE Bi-xin(25)
Analysis of the Review Strategy of Absolute Inequality Based on Core Literacy Perspective	YE Dan(32)
On the Senior High School Entrance Examination Questions from the Perspective of Mathematics Core Literacy	ZHENG Ding-lei(35)
The Application of Phonics in the Teaching of English Phonetics in Junior Middle Schools	CHEN Xin(36)
Reading the Picture and Writing the Words: the Strategy for Teaching the Introduction to Junior Middle School English Writing	HU Jian-ying(41)
On the Comprehensive Practice Activities Done in Schools in the Mountain Areas	LUO Wei-bin(48)
Analysis of Modern Media Art Teaching Based on the Combination of Art, Science and Humanities——Taking Photography and Video as an Example	HU Yuan-chong(52)
Using Mind Mapping to Improve the Writing Ability of Primary School Higher-grade Students	LIAN Su-yun(60)
Pupils' Extracurricular Reading Habits Training Strategy Based on the Perspective of School Responsibility	CHEN Rong-yi(63)
Analysis and Discussion on the Status Quo of Students' Practice Learning in Primary School Chinese Classroom	HONG Yue-ling(72)
Analysis of the Status Quo of the Connection of Mathematics from Primary School to Junior High School and Its Breakthrough Methods	GUO Li-dan(80)
Perceiving the Essence of Mathematics with the Aid of Learning Utensil Operation	ZHENG Guang-cheng(86)
Examples of the Cultivation of Intercultural Communication Awareness in Primary School English Teaching	CHEN Hui(104)
Creation and Implementation of Experiential Life-like Situation	HUANG Mei(121)

# 本刊声明

一、来稿作者保证拥有该著作权（版权），该作品没有侵犯其他自然人、法人或其他组织的合法权益。

二、本刊有以任何形式（包括但不限于纸媒体、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端，光盘等介质）编辑、修改、出版、使用或授权使用该作品的权益。

三、未经本刊书面同意，作者不能同意任何单位或个人以任何形式使用或授权使用该作品，著作权法另有规定的除外。

四、本刊按不同期号分别刊登高等教育和基础教育的内容。本刊每季度第一个月（即第1、4、7、10期）刊登高等教育内容（投稿邮箱：fjjyxyxb@126.com）；其余（即第2、3、5、6、8、9、11、12期）刊登中小学教育教学内容（投稿邮箱：sjyxbjj@126.com）；本刊只接受电子稿。稿件内必须附有电子邮箱、联系电话与详细通讯地址。

五、由于专家审稿需要一定的时间，审稿周期为1个月，如果您1个月内未收到本刊的录用通知，可转投他刊。请勿一稿多投、抄袭或重复发表，本刊已建立学术不端黑名单，一经发现，将列入黑名单，三年内不接收其稿件。由于个人原因造成一稿两刊或多刊的，作者须承担全部责任和损失，本刊保留追究作者法律责任的权利。

福建教育学院学报

Fujian Jiaoyu Xueyuan Xuebao

（月刊，1988年创刊）

2019年第6期（总第215期）新第20卷

2019年6月25日出版

主 编：张志刚

副 主 编：赖一郎（常务）

徐小敏

电 话：编辑部（0591）83780448

（0591）83781332

主 管 单 位：福建教育学院

发 行 部（0591）83785924

主 办 单 位：福建教育学院

财 务 室（0591）83780940

编 辑、出 版、发 行：《福建教育学院学报》编辑部 电子 邮 箱：fjjyxyxb@126.com（高教）

地 址：福州市梦山路73号

sjyxbjj@126.com（基教）

邮 政 编 码：350025

印 刷 单 位：福建伟龙印务有限公司

