

《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据-数字化期刊群”入网期刊

福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

■ 青年马克思的职业价值观及其对教师专业成长的启示

黄丽萍

■ 融合创新 构筑后疫情时代教学新常态
——336混合式教学模式的构建与实践

周 灵

■ 厘清内涵特征 把握学校文化建设方向

陈长兴

■ 小学语文读写结合教学调查与思考

叶福泉

中国·福州

2020.6

2020年第6期(总第227期)新第21卷

ISSN 1673-9884



福建教育学院学报

2020年第6期

目 录

· 德育与公民教育 ·

- 青年马克思的职业价值观及其对教师专业成长的启示·····黄丽萍(1)
在助人中自助 在互助中成长
——以长汀一中学生“心理互助”教育活动开展为例·····邹莹(6)

· 视点关注 ·

- 融合创新 构筑后疫情时代教学新常态
——“336”混合式教学模式的构建与实践·····周灵(9)
耐咀嚼反套路的命题尝试
——2020年福建省文综质检地理试题评析·····曾呈进(13)

· 课程与教材研究 ·

- 中高职教育贯通培养模式运行的实践困境与对策·····邹雄伟(16)
从静态观察到动态观察
——以统编版语文三年级上册第五单元习作教学为例·····林月容(20)
“新冠”背景下历史线上课程时效性的实践与探索·····张翠霞(22)

· 教学法研究·中学·

- 关于设点法解一类圆锥曲线问题的思考·····李晖(24)
高中数学微专题教学的探索与实践
——以一道定边定角的三角形的最值问题为例·····蔡娜(26)
初中数学重复性错误的成因与应对·····鄢雪斌(28)
初中生数学运算能力的提升策略·····郑锦辉(31)
高考英语完形填空考点效度分析与教学建议·····陆乃平 杨丽霞(34)
建构主义学习理论视角下大数据技术与英语听说的融合教学·····陈卡妮(37)
核心素养视域下高中英语写作教学实践例析
——以“高中英语概要写作技能分析与实践指导”为例·····李美治(41)
基于任务驱动的初中《道德与法治》智慧课堂教学
——以“爱在家人间”教学设计为例·····郑其瑞(44)
微项目学习在化学复习课中的实践与思考
——以初中化学“溶液单元复习”为例·····陈美钗(46)
基于体验与思辨的性别遗传模型构建·····郑玲玲(50)
指向深度学习的PBL教学模式实践
——以初中生物学“猪肉为什么腐败”为例·····严家俊(53)
初中物理小实验优化策略研究·····张德全(55)

高中地理实验教学的实践力培养路径·····	郑晓晖 张晓霞(57)
初中生抽象画欣赏:从解读自己到解读作品·····	蔡少艳(59)
综合素质评价视域下综合实践活动评价体系构建策略	
——以福建省福鼎市第六中学为例·····	王孝龙(61)
运用思维可视化 促进学生学会学习	
——以高中信息技术《从E-R模型到关系数据模型的转换》教学为例·····	陈诗琦(63)
“UMU与项目学习”助力高中信息技术学科核心素养的培育	
——以“人工智能在生活中的应用”教学为例·····	林永和(66)
· 教学法研究·小学(幼教)·	
浸润汉字文化 培养学生思维能力·····	吕英姿(68)
情境真体验 创意新表达	
——以统编版《语文》中高段上册教材为例·····	洪月玲(71)
教、学、评一致性背景下的小学语文读写融合·····	胡碧芬(74)
传承廊桥文化 助力语文综合性学习·····	刘章云(76)
解密低年级阅读教学中的随文学“句”	
——以统编小学语文二年级下册为例·····	颜花真(78)
发掘审美因素 提升审美素养	
——谈小学散文教学中审美能力的培养·····	王晓莺(80)
教学做合一理念下的小学数学解决问题的策略·····	缪惠容(83)
小学数学阅读的培育路径探析·····	夏 忠(86)
基于文本的小学数学阅读教学探究	
——以小学数学第二学段为例·····	江琦瑛(89)
思与辨:新任数学教师的教研起步·····	梁 秀(92)
从本质、本源和本真追寻核心素养的提升之路	
——基于按比例分配教学实践的思考·····	杨锦肖(95)
存同求异 让分配律“形神兼备”	
——以乘法分配律数学模型构建为例·····	肖加畴(98)
创设小学数学情境串,提升学生学习力·····	林奶勤(103)
小学数学空间观念的培养探究·····	张俞清(105)
强化阅读教学的“三个意识” 培养小学生英语思维品质·····	吴春梅(107)
刍议问题导向的小学低段综合实践活动主题生成·····	黄自生(109)
幼儿园“走班制”区域游戏的指导策略·····	陈艳青(111)
幼儿园“家园共育”活动的思与行·····	李春珠(113)
· 学校与教师发展研究·	
厘清内涵特征 把握学校文化建设方向·····	陈长兴(115)
中小学图书馆功能定位与作用发挥的途径探析·····	黄雪玲(120)
· 考试与调查研究·	
语文核心素养视域下读写结合教学调查与思考·····	叶福泉(123)
在合作阅读中发展坚韧品格的调查研究·····	汪怡红 董蕊芬(127)

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

Major Contents

- Young Marx's Professional Values and Its Enlightenment to Teachers' Professional Growth HUANG Li-ping(1)
- Self-help in Helping Others and Growing in Mutual Assistance——Taking Changting No.1 Middle School students' psychological mutual aid education activities as an example Zou Ying(6)
- Integrating Innovation and Building New Normal of Teaching in Post-epidemic Times——Construction and Practice of 336 Mixed Teaching Model ZHOU Ling(9)
- Chewing Resistant and Anti-Routine Propositional Attempt——Comment on the Geography examination questions of Fujian Provincial comprehensive quality inspection in 2020 Zeng Cheng-jin(13)
- Exploration and Practice of Micro Subject Teaching in Middle School Mathematics CAI Na(26)
- The Causes and Countermeasures of Repeated Errors in Junior Middle School Mathematics YAN Xue-bin(28)
- Big Data Technology and Cultivation of English Listening and Speaking Ability from the Perspective of Constructivist Learning Theory CHEN Ka-ni(37)
- Practice and Thinking of Micro-project Learning in Chemistry Review Class——Taking junior middle school chemical solution unit review as an example CHEN Mei-chai(46)
- Construction Strategy of Comprehensive Practice Activity Evaluation System from the Perspective of Comprehensive Quality Evaluation——Taking Fuding No.6 Middle School in Fujian Province as an example WANG Xiao-long(61)
- Knowing How to Learn: Teaching Pursuit of Thinking Visualization——Taking "Transformation from E-R Model to Relational Data Model" as an example CHEN Shi-qi(63)
- Infiltrating the Culture of Chinese Characters and Cultivating Students' Thinking Ability LV Ying-zi(68)
- Real Experience of Situations, New Expression of Creativity——Taking Book One of middle and higher grades textbooks of the general edition of Chinese as an example HONG Yue-ling(71)
- From Static Observation to Dynamic Observation——Taking Unit 5 of Book One, Grade Three, of the general edition of Chinese as an example LIN Yue-rong(78)
- Exploring Aesthetic Factors and Improving Aesthetic Attainment——On the cultivation of aesthetic ability in primary school prose teaching WANG Xiao-ying(80)
- Probe into the Connotation and Cultivation Path of Primary School Mathematics Reading XIA Zhong(86)
- Thinking and Discriminating: Starting Mathematics Teaching Research from the Beginning LIANG Xiu(92)
- Problem-Based Logic for Generating Topics in Low-level Primary School Comprehensive Practice Activities HUANG Zi-sheng(109)
- Investigation and Reflection on the Teaching of the Combination of Reading and Writing in Primary School Chinese YE Fu-quan(123)
- Investigation and Research on the Development of Tough Character in Cooperative Reading WANG Yi-hong DONG Bi-fen(127)