

《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据-数字化期刊群”入网期刊

# 福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

- 以诗性消解战争的残酷性  
——孙犁《荷花淀》的四重悖论 柯晓芬
- 初中英语思维性诵读策略的实践与思考 李 晓
- 小学数学项目式学习的实施探讨  
——以“疫情中的数学问题”研究为例 陈桂珠
- 幼儿科学制作中的问题表征与教师支持策略 朱丽芬

中国·福州

# 2020.8

2020年第8期(总第229期)新第21卷

ISSN 1673-9884



9 771673 988209

# 福建教育学院学报

2020年第8期

## 目次

### · 德育与公民教育 ·

基于积极政治认同素养下的初中道德与法治课堂教学

——以八年级上册《国家好大家才会好》教学为例·····陈娜 叶世农(1)

### · 视点关注 ·

“一书一法”:初中整本书阅读的实践指向

——以《钢铁是怎样炼成的》教学为例·····曾晓燕(4)

基于语文核心素养的整本书阅读策略探析

——以《红楼梦》为例·····方淑惠(7)

碎片化学习语境下初中语文名著阅读教学探讨·····黄文琴(9)

基于体验的整本书阅读教学探究

——以《绿山墙的安妮》为例·····钟惠林(12)

### · 课程与教材研究 ·

国家课程校本化实施路径探索

——以宁德市民族中学校本课程建设为例·····林国清(14)

高中生生涯规划课程校本化“三课”模式探析·····徐聪 陆未央 郑天宇(16)

盘活载体特有资源 开发劳动校本课程

——以南安市为例·····苏元美(18)

研读基本理念 实现普及推广

——中小学书法教育存在的问题及对策·····刘明亮(20)

幼儿创意性活动课程的实施路径探索

——以陶泥创意活动为例·····连晓环(22)

### · 教学法研究·中学 ·

初中文言文教学的四个误区亟需矫正·····周日(25)

以诗性消解战争的残酷性

——孙犁《荷花淀》的四重悖论·····柯晓芬(28)

高中语文诗歌深度学习的实施路径探索·····贾安通(31)

“三级跳”:初中生作文互批互改教学实践探索·····陈少芳(34)

创设情境 让语文阅读走出疏离困境·····郑明(36)

语文教学对联自对法临创探微·····林雄山(38)

初中语文自主学习的适度性把握策略·····陈文昌(40)

中职生语文教学中听记能力的培养策略·····邱伟(42)

初中英语思维性诵读策略的实践与思考·····李 晓(45)

发展数学抽象能力 提升学科核心素养·····杨秀丽(47)

英语歌曲在高中英语学习的应用新探

——“人教版 Module 1 Unit 1 Friendship”教学为例·····冯天华(50)

跨文化视域下初中英语教学中文化自信的建构与实施·····蒋蓝蓝(53)

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 基于网络社交平台的初中历史辩证思维的培养·····      | 庄丽玲 吴上善(56)  |
| 乡土地理与高中地理的整合教学探讨               |              |
| ——以惠安县为例·····                  | 王培坚 陈思明(58)  |
| 基于UMU互动学习平台初中生物实验教学探究·····     | 郑 峰(61)      |
| 地方戏剧引入中学音乐课堂中的教学策略·····        | 林 凡(64)      |
| 职业院校网络教学有效性模型建构研究与实践·····      | 张 颖 刘建炜(66)  |
| <b>· 教学法研究·小学(幼教)·</b>         |              |
| 小学语文群文阅读教学中思维品质培养策略·····       | 王小丽(69)      |
| 基于信息技术的小学作文评改教学探讨              |              |
| ——以电子白板为例·····                 | 何君虹(71)      |
| 小学生积极言语实践的指导策略探讨·····          | 林两福(73)      |
| 理解有方 积累得法                      |              |
| ——低年级词语教学探析·····               | 林丽琴(75)      |
| 师生互动 提升小学语文教学深度·····           | 陈 莺(77)      |
| 小学语文低年级童话式拼音教学初探·····          | 饶勇珍(79)      |
| 思维导图在小学习作教学中的应用                |              |
| ——以统编版小学六年级上册第八单元习作教学设计为例····· | 江兰珠(81)      |
| 小学数学项目式学习的实施探讨                 |              |
| ——以“疫情中的数学问题”研究为例·····         | 陈桂珠(84)      |
| 小学数学课堂“育人性”教学探析·····           | 黄明辉(87)      |
| 核心素养视角下小学数学空间观念的培养             |              |
| ——基于小学“图形与几何”教学实例中的思考·····     | 叶春梅(90)      |
| 借有效追问 促深度学习·····               | 刘敏卿(92)      |
| 利用情境建构趣味数学课堂探讨                 |              |
| ——以《圆》单元教学为例·····              | 张淑华(94)      |
| 以“问”促教 以“理”导学                  |              |
| ——小学数学问题驱动教学实践·····            | 黄秀梅(96)      |
| 小学几何图形思维能力的培养探析·····           | 林苑黛(98)      |
| 引导式教学在小学体育课中的应用策略·····         | 陈亮明(100)     |
| 培智数学综合实践活动课探究                  |              |
| ——以“10元以内人民币的认识和使用”教学为例·····   | 严丽清(102)     |
| 立足闽南童谣五性特征的音乐教学实践·····         | 朱丹红(104)     |
| 信息技术背景下小学生品德培养体系的构建与实施·····    | 叶五洲 陈燕萍(106) |
| 劳动教育在STEAM主题实践活动中的有效融合·····    | 许丽美(110)     |
| 音乐活动对自闭症儿童发展及其应用策略             |              |
| 开放性运动区游戏的有效组织策略·····           | 陈 红(112)     |
| 幼儿科学制作中的问题表征与教师支持策略·····       | 朱丽芬(114)     |
| 幼小衔接教育环境三位一体创设策略·····          | 江振珍(117)     |
| 活用绘本 提高学前聋儿言语能力·····           | 余文娟(119)     |
| <b>· 学校与教师发展研究·</b>            |              |
| 基于任务驱动的教师培训模式探究                |              |
| ——以福建省小学骨干班主任培训为例·····         | 陈秀鸿(121)     |
| 基于实践导向的中学新教师培训模式探索·····        | 黄碧玲(124)     |
| “互联网+技术”在农村中小学教师工作的应用浅析·····   | 胡 胜(127)     |
| <b>· 福建教育学院教工及校友美术作品展·</b>     |              |
| 归鱼小调(国画)·····                  | 许金宝(封二)      |

本期执行编辑:刘火苟

# JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

---

## Major Contents

- Classroom Teaching of Morality and Rule of Law in Junior Middle Schools Based on Positive Political Identity Literacy  
——Taking the teaching of " Only when the country is good will everyone be good " as an example  
CHEN Na YE Shi-nong (1)
- Analysis of the Whole Book Reading Strategy Based on the Core Literacy of Chinese——Taking A Dream of Red Mansions as an example  
FANG Shu-hui (7)
- A Probe into the Teaching of Whole Book Reading Based on Experience——Taking Anne Of Green Gables as an example  
ZHONG Hui-lin (12)
- Exploration of School-based Implementation Paths of National Curriculum——Taking the construction of school-based curriculum of Ningde Minority Middle School as an example  
LIN Guo-qing (14)
- Invigorating the Carrier's Unique Resources and Developing School-based Labor Courses——Taking Nan'an City as an example  
SU Yuan-mei (18)
- Studying the Basic Concepts and Realizing Popularization——Problems and countermeasures of calligraphy education in primary and middle schools  
LIU Ming-liang (20)
- Dispel the Cruelty of War with Poetry——The four paradoxes of Sun Li's "Lotus Lake"  
KE Xiao-fen (28)
- Moderation Controlling Strategies for Autonomous Chinese Learning in Junior Middle Schools  
CHEN Wen-chang (40)
- Developing Mathematics Abstraction and Improving Subject Quality  
YANG Xiu-li (47)
- Construction and Implementation of Cultural Confidence in Junior Middle School English Teaching from a Cross-cultural Perspective  
JIANG Lan-lan (53)
- The Teaching Strategy of Introducing Local Drama into Middle School Music Classroom  
LIN Fan (64)
- Enhancing the Depth of Primary School Chinese Teaching through Teacher-student Interaction  
CHEN Ying (77)
- Discussion on the Implementation of Project-based Learning in Primary School Mathematics  
CHEN Gui-zhu (84)
- A Probe into the Teaching of "Educating Humanity" in Primary School Math Classroom  
HUANG Ming-hui (87)
- Promoting Deep Learning through Effective Inquiry  
LIU Min-qing (92)
- The Application Strategy of Guiding Teaching in Primary School Physical Education  
CHEN Liang-ming (100)
- Effective Integration of Labor Education in STEAM Theme Practice Activities  
XU Li-mei (110)
- Effective Organization Strategy for Games in Open Sports Area  
CHEN Hong (112)
- Research on the Task-driven Teacher Training Model——Taking the training of key head teachers in primary schools in Fujian Province as an example  
CHEN Xiu-hong (121)