

《中国期刊网》和《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据-数字化期刊群”入网期刊

福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

- “党的领导”相关内容进大学课程教材的意义、原则与策略 陈俊 孔星
- 让学情分析成为教育起点 王晴
- 教育现代化背景下教育学者介入教育实践的意涵 王莹
- 循证“双碳”跨学科主题学习价值认同的行动路径 吴孟宇 吴美云 李小燕

中国·福州

2023.04

(总第261期)月刊 新第24卷

ISSN 1673-9884



9 771673 988230

福建教育学院学报

2023年第4期

目次

· 马克思主义及其中国化研究 ·

- “党的领导”相关内容进大学课程教材的意义、原则与策略····· 陈俊 孔星 (1)
- 习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述融入家事法课程的价值意蕴与实践路径 ·····
····· 石婷 (6)
- 中国特色社会主义政治经济学构建的范畴创新
——以劳动价值论为例 ····· 连淑娇 宋江雪 (10)

· 中国教育现代化：理论与实践探索 ·

主持人：鲍道宏 黄洪霖

- 让学情分析成为教育起点 ····· 王晴 (15)
- 教育现代化背景下教育学者介入教育实践的意涵····· 王莹 (22)
- 从限于“教课文”到侧重“做任务”
——“科学与文化论著研习”学习任务群教学探究 ····· 欧阳荣华 (27)

· 政治·社会·经济 ·

- 古厝保护与城市更新的福州实践
——以三坊七巷为例 ····· 王赣闽 (32)
- “新村民”与乡村文化振兴的内生动力研究
——基于屏南县文创助力乡村振兴的实地考察 ····· 陈书纪 (36)
- 扎实推动革命老区共同富裕
——以福建省三明市为例 ····· 王生章 崔佳慧 (40)

· 教育研究 ·

- “纪录还原”抑或“幻想虚构”
——我国大学教师影像的叙事逻辑与时代特点 ····· 张荣伟 (45)
- “迁移本身即教育”
——抗战初期长沙临时大学学生的行记书写与精神成长 ····· 李辰 (52)

党组织领导的校长负责制的实践困境与福建思考

——基于 106 位福建省高中学校领导者的集体访谈 林绍惠 (57)

“滴灌式”培训助力乡村教师专业成长

——福建省义务教育乡村教师培训（初中历史三明班）项目实践探索 陈雅莉 (62)

成人高校青年教师成长的现实困境及优化路径 陈槟槟 (65)

侨乡文化融入高校思政理论课实践教学的实践与反思

——以福建技术师范学院为例 倪颖 (68)

“生活·实践”教育视域下古诗词情境教学研究 赵婧 温昕 张勇宏 (72)

英国大学综合评价招生机制及其实践启示探究 俞云霞 (76)

循证“双碳”跨学科主题学习价值认同的行动路径 吴孟宇 吴美云 李小燕 (80)

指向情境建构的地理科考试内容改革实践进路 谢季遥 (84)

“地方学”学科建构的路径探索

——以“温州学”为例 何智红 (89)

高校组织育人体系的建构与优化策略 董东明 (93)

新时代高职院校学生利益诉求及其表达机制构建 许丽贞 (97)

情绪标签和时间来源对大学生时间分配的影响 谢婧妍 (100)

高职院校创新创业教育机制问题分析与实施策略 翁秀琴 任清华 杨扬 (104)

现代学徒制下学前教育学生核心素养的培育现状与路径探析 张丽芳 (108)

“乙类乙管”后高校图书馆学生健康服务探析 高岚 (113)

· 文学·语言·艺术·

符号学语境下当代首饰的创作研究

——以《细妆》首饰创作为例 唐馨 (116)

· 自然科学·

粤闽浙城市群科技创新效率及协作机制研究 郭宏 陈伟雄 (120)

非单调递推数列收敛性的判别 叶静妮 (126)

· 美术作品展·

细妆（中国传统首饰创意设计作品） 唐馨（封二）

· 补白·

大中小学联动 助力课后服务提质 (128)

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

Major Contents

- Significance, Principles and Strategies of Content of "Party Leadership" into University Course Teaching Materials
CHEN Jun KONG Xing (1)
- General Secretary Xi Jinping's Important Discourse on the Construction of Family Style Being Integrated into the Value Implication of Family Law Curriculum and Practical Path
SHI Ting (6)
- Category Innovation of the Construction of Socialist Political Economics with Chinese Characteristics—— Taking the labor theory of value as an example
LIAN Shu-jiao SONG Jiang-xue (10)
- Making Learner Analysis Become the Starting Point of Education
WANG Qing (15)
- The Meaning of Educational Scholars' Intervention in Educational Practice under the Background of Educational Modernization
WANG Ying (22)
- From "Teaching Texts" to Focusing on "Doing Tasks" —— On the teaching of "science and culture theory works study" learning task group
OUYANG Rong-hua (27)
- Fuzhou Practice of Ancient House Protection and Urban Renewal—— Taking the Three Lanes and Seven Alleys as an example
WANG Gan-min (32)
- Research on the "New Villagers" and the Endogenous Power of Rural Cultural Revitalization—— Field Investigation Based on Pingnan County's Cultural Creation to Help Rural Revitalization
CHEN Shu-ji (36)
- "Record Reduction" or "Fantasy Fiction" —— The narrative logic and characteristics of the times of the images of Chinese university teachers
ZHANG Rong-wei (45)
- "Transfer Itself Is Education." —— Changsha temporary university students' writing and spiritual growth in the early days of the Anti-Japanese War
LI Chen (52)
- The Practical Dilemma of the Principal's Responsibility System Led by the Party Organization and the Thinking of Fujian—— Based on group interviews with 106 Fujian provincial high school leaders
LIN Shao-hui (57)
- The Practical Dilemma and Optimization Path of the Growth of Young Teachers in Adult Colleges and Universities
CHEN Bing-bing (65)
- Practice and Reflection of Integrating Overseas Chinese Hometown Culture into the Practical Teaching of Ideological and Political Theory Course in Colleges and Universities—— Taking Fujian Polytechnic Normal University as an example
NI Ying (68)
- Research on the Situational Teaching of Ancient Poetry from the Perspective of "Life · Practice" Education
ZHAO Jing WEN Xin ZHANG Yong-hong (72)
- On the Comprehensive Evaluation and Enrollment Mechanism of British Universities and Its Practical Enlightenment
YU Yun-xia (76)
- Action Path to Evidence-based "Two-carbon" Interdisciplinary Theme Learning Value Identification
WU Meng-yu WU Mei-yun LI Xiao-yao (80)
- Practical Approach to Situation-construction-oriented Geography Examination Content Reform
XIE Ji-yao (84)
- Construction and Optimization Strategy of an Education System by University Organization
DONG Dong-ming (93)
- Construction of Interest Demands of Students and Its Expression Mechanism in Higher Vocational Colleges in the New Era
XU Li-zhen (97)
- Research on Contemporary Jewelry Creation in the Context of Semiotics—— Taking the jewelry creation of "fine makeup" as an example
TANG Xin (116)

本刊投稿须知

一、本刊声明本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、超星期刊以数字化方式复制、汇编、发行、传播所刊载文章。所有作者向本刊投稿视为同意上述声明。如不同意，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

二、本刊发表的论文篇幅应在5000字左右（三版）至7000字左右（四版）。请尽量控制您的论文字数不宜过少或过多，以便我们能排成恰好三页或四页，如论文确有必要且质量上乘字数可放宽至8000-9000字（五版）（如有图表，每张图表折算成200字符左右）。

三、文章需具备以下要素：收稿日期、作者简介（注明职称）、基金项目（可无）、通讯方式、摘要、关键词及格式规范的参考文献。参考文献至少6条（其中应有2条著作类文献）。凡直接引用或转述均列入“参考文献”，并按正文中出现的先后次序一一对应于句末及文末，并且要标明具体页码。

四、专家审稿需要一定的时间，审稿周期为1个月，如果您1个月内未收到本刊的录用通知，可转投他刊。请勿一稿多投、抄袭或重复发表。由于个人原因造成一稿两刊或多刊的，作者须承担全部责任和损失，本刊保留追究作者法律责任的权利。

福建教育学院学报

Fujian Jiaoyu Xueyuan Xuebao

（月刊，1988年创刊）

2023年第4期（总第261期）新第24卷

2023年4月25日出版

主 编：张志刚（兼）

副 主 编：赖一郎（常务）

徐小敏

主 管 单 位：福建教育学院

主 办 单 位：福建教育学院

编辑、出版、发行：《福建教育学院学报》编辑部

地 址：福州市梦山路73号

邮 政 编 码：350025



电 话：编辑部（0591）83780448

83781832

83735924

财务室（0591）83780940

投稿平台链接：<https://fjxb.cbpt.cnki.net>

印 刷 单 位：福建省金盾彩色印刷有限公司