

《中国期刊网》和《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据-数字化期刊群”入网期刊

福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

- 小学道德与法治教学中寓言故事的价值探析 肖水华
- “追光教育”理念下“光谱”课程建构的路径探析
——福建教育学院附属翔安第一小学课程体系建构实践 黄锦英
- 大观念驱动下高中英语单元整体教学的整体性评价方案 赖伟昌
- 模型意识：新课标理念下小学数学模型教学策略
——以《最小公倍数》教学为例 陈爱钦

中国·福州

2023.05

(总第262期)月刊 新第24卷

ISSN 1673-9884



9 771673 988230

福建教育学院学报

2023年第5期

目次

· 德育与公民教育 ·

课程化视域下中职学校主题班会设计的内涵与实施

——以“e路逐梦，强国有我”为例 胡智华 吴琳 (1)

中职思想政治课程教学中议题的选择与应用刍议

——以《商品的交换和消费》为例 郑晓春 (4)

小学道德与法治教学中寓言故事的价值探析 肖水华 (7)

· 视点关注 ·

“信息社会责任”的数字素养与技能培育路径与评价探析 林文英 (10)

通用技术项目学习中课堂评价的实施路径

——以孔明锁的设计与制作项目为例 陈莉莉 (14)

· 课程与评价教材研究 ·

“追光教育”理念下“光谱”课程建构的路径探析

——福建教育学院附属翔安第一小学课程体系建构实践 黄锦英 (20)

大观念驱动下高中英语单元整体教学的整体性评价方案 赖伟昌 (22)

跨文化交际导向下高中英语文化校本课程开发路径探析 张金华 (26)

高中美术版画校本课程设计路径探析 黄秋洁 (30)

· 教学研究· 中学 ·

小组合作学习视角下初中语文群文阅读教学策略

——以部编版八年级上册第六单元“先人胸襟”主题教学为例 丁焕 (33)

基于“剧本秀”项目式学习的整本书阅读策略

——以《西游记》为例 郭桂兰 张琼 (36)

语文跨学科学习留住城市乡愁的应为与可为 蔡鸿菲 (39)

发掘乡土地理资源 培育高中生地理实践力 李秀芳 (43)

· 教学研究· 小学 (幼儿园) ·

借鉴“生活教育” 优化语文阅读教学 郑巧云 (46)

基于小初衔接的文言文核心知识教学

——以小学高年级为例 曾臻 (49)

学习任务群视域下的文言文教学探究 罗诗敏 林巧铃 (52)

汉字溯源：小学语文识字教学的策略探析·····	郑敏	(55)
基于学习任务单的小学语文实践活动设计·····	董阿萍 刘宛玲	(58)
巧用网络学习空间 推进整本书阅读测评·····	段龙娥	(61)
学习任务群视域下小学语文主题阅读教学的实践路径		
——以“神话”主题为例·····	谢迪	(64)
模型意识：新课标理念下小学数学模型教学策略		
——以《最小公倍数》教学为例·····	陈爱钦	(68)
新课标背景下小学语文高阶思维培养路径探析·····	陈秋珠	(71)
学习任务群视角下“教—学—评一致”的习作单元整体教学实践		
——以五下第五单元教学为例·····	杜宝治	(75)
小学高段革命文化类课文的教学难点剖析和对策·····	肖祈福	(79)
基于统编版六年级教材的微写作教学探索·····	陈友英	(82)
思考·思维·思想：英语绘本悦读启智增慧实践探究·····	叶青林	(85)
大班幼儿学习准备基于幼小衔接的策略探究		
——以主题探究活动《鲸，搁浅了》为例·····	沈敏菁	(88)
小学体育大课间活动的现状分析与策略研究·····	王聪	(92)
体育社团助力小学课后延时服务的实践研究·····	杨清潘	(95)
以社会热点建构幼儿社会性核心经验·····	谢冰清	(98)
在区域游戏中培养幼儿良好品质·····	柯亭亭	(101)
深度学习视角下的科学区环境支持策略·····	梁媛玲	(104)
自我表现·成功体验·自我效能感：幼儿自信品质培养策略		
——以大班角色游戏“我是小记者”为例·····	邓美琼	(107)
· 学校与教师发展 ·		
福建省师范专业认证下教师教育课程体系重构·····	秦敏燕	(110)
省级招生考试工作队伍信息化建设的意义、问题与对策		
——以福建省为例·····	张晓波	(115)
· 考试与调查研究 ·		
福建省省级中小学名师名校长工作室的调查研究		
——基于有限理性决策理论的现状调查与思考·····	卓余忠	(118)
新课标背景下地理中考试题变化趋势与教学启示		
——以福建省中考地理试题为例·····	沈汝丑 薛琳琼	(122)
普通高中图书管理员队伍新课程适应性调查分析·····	魏诗娥 陈坤其	(125)
· 福建教育学院教工及校友美术作品展 ·		
草书杜甫诗条幅（书法）·····	邓建民	(封二)

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

Major Contents

- The Connotation and Implementation of the Design of Theme Class Meetings in Vocational Schools from the Perspective of Curriculum Reform – Taking "Pursuing Dreams on the E-Road and Having Me in a Strong Country" as an Example HU Zhihua and Wu Lin (1)
- Discussion on the Selection and Application of Issues in the Teaching of Ideological and Political Courses in Vocational Schools – Taking 'Exchange and Consumption of Goods' as an Example ZHENG Xiaochun (4)
- Exploring the Path and Evaluation of Digital Literacy and Skill Cultivation in "Information Society Responsibility" LIN Wenying (10)
- Exploring the Path of Constructing the "Spectrum" Curriculum under the Concept of "Pursuing Light Education" – Practice in Constructing the Curriculum System of Xiang'an First Primary School Affiliated to Fujian University of Education HUANG Jinying (20)
- A holistic evaluation plan for the overall teaching of high school English units driven by grand ideas LAI Weichang (22)
- Teaching Strategies of Group Text Reading in Junior High School from the Perspective of Group cooperative learning DING Huan (33)
- Drawing on "Life Education" to Optimize Chinese Reading Teaching ZHENG Qiaoyun (46)
- Teaching the Core Knowledge of Classical Chinese Based on the Connection between Elementary and Elementary Schools; Taking "Upper Primary School Grades" as an Example ZENG Zhen (49)
- Exploration of Classical Chinese Teaching from the Perspective of Learning Task Groups LUO Shimin and Lin Qiaoling (52)
- Tracing the Origin of Chinese Characters: A Strategic Analysis of Teaching Chinese Character Recognition in Primary Schools ZHENG Min (55)
- Cleverly Using the Online Learning Space to Promote the Evaluation of Whole Book Reading DUAN Long'e (61)
- Analysis of Teaching Difficulties and Countermeasures for Revolutionary Culture Texts in Higher Primary Schools XIAO Qifu (79)
- Exploration of Micro Writing Teaching Based on the Unified Edition of Sixth Grade Textbooks CHEN Youying (82)
- Analysis and Strategy Research on the Current Situation of Primary School Physical Education Break Activities WANG Cong (92)
- Research on the Practice of Sports Clubs Assisting Post-class Delayed Services in Primary Schools YANG Qingpan (95)
- The Significance, Problems, and Countermeasures of Informationization Construction of Provincial Enrollment and Examination Work Team – Taking Fujian Province as an Example; Reconstructing the Teacher Education Curriculum System under the Professional Certification of Teacher Education in Fujian Province ZHANG Xiaobo (115)
- Investigation and Analysis on Adaptability of librarian Team to New Curriculum in Ordinary High School QIN Minyan (110)

本刊投稿须知

一、本刊声明本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、超星期刊以数字化方式复制、汇编、发行、传播所刊载文章。所有作者向本刊投稿视为同意上述声明。如不同意，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

二、本刊发表的论文篇幅应在5000字左右（三版）至7000字左右（四版）。请尽量控制您的论文字数不宜过少或过多，以便我们能排成恰好三页或四页，如论文确有必要且质量上乘字数可放宽至8000-9000字（五版）（如有图表，每张图表折算成200字符左右）。

三、文章需具备以下要素：收稿日期、作者简介（注明性别、职称）、基金项目（可无）、通讯方式、摘要、关键词及格式规范的参考文献。参考文献至少6条（其中应有2条著作类文献）。凡直接引用或转述均列入“参考文献”，并按正文中出现的先后次序一一对应列于句末及文末，并且要标明具体页码。

四、专家审稿需要一定的时间，审稿周期为1个月，如果您1个月内未收到本刊的录用通知，可转投他刊。请勿一稿多投、抄袭或重复发表。由于个人原因造成一稿两刊或多刊的，作者须承担全部责任和损失，本刊保留追究作者法律责任的权利。

福建教育学院学报

Fujian Jiaoyu Xueyuan Xuebao

（月刊，1988年创刊）

2023年第5期（总第262期）新第24卷

2023年5月25日出版

主 编：张志刚（兼）

副 主 编：赖一郎（常务）

徐小敏

主 管 单 位：福建教育学院

主 办 单 位：福建教育学院

编辑、出版、发行：《福建教育学院学报》编辑部

地 址：福州市梦山路73号

邮 政 编 码：350025



电 话：编辑部（0591）83780448

83781832

83735924

财务室（0591）83780940

投稿平台链接：<https://fjxb.cbpt.cnki.net>

印 刷 单 位：福建省金盾彩色印刷有限公司