

《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据—数字化期刊群”入网期刊



QK2304434

福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

- 中小学教师师德失范行为治理的现实困境与优化路径 黄小玲
- 创设蕴含海丝文化的交际语境 提升中学生英语听说能力
——以The Museum of World Religions为例 方慧清
- 小学数学练习设计的素养立意与路径 黄秀梅
- 乡镇小学学区校际教学联动的问题、原则及实践路径
——以数学学科联动教学为例 饶香挺

中国·福州

2023.06

(总第263期)月刊 新第24卷

ISSN 1673-9884



9 771673 988230

福建教育学院学报

2023年第6期

目次

· 德育与公民教育 ·

- 中小学教师师德失范行为治理的现实困境与优化路径 黄小玲 (1)
- 守正创新: 初中道德与法治作业设计研究回顾与展望 陆秀芳 徐容容 朱小泉 (4)

· 视点关注 ·

- “三新”背景下整本书阅读的情境任务设计
——《红楼梦》场景话剧编演活动设计的实践与思考 曹胤 (7)
- 高中传记类整本书阅读的价值与策略 林洁 (10)

· 课程与教材研究 ·

- 小学语文单元作业设计的优化策略
——以五年级下册第二单元“走近中国古典名著”为例 陈志卿 (13)

· 教学法研究 · 中学 ·

- 基于单元整合教学的高中数学系统思维力培养
——以“解三角形”单元为例 游永全 (16)
- 问题导向下的数学实验教学探析
——以指数函数的图象和性质的教学为例 吴银仙 (19)
- 创设蕴含“海丝”文化的交际语境 提升中学生英语听说能力
——以 *The Museum of World Religions* 为例 方慧清 (22)
- 基于数据分析的初中英语词汇复现率的应用 蔡彩红 (26)
- 基于化学核心素养构建的学习进阶教学实践
——以“金属的电化学腐蚀和防护”为例 陈冰 潘申润 张贤金 (30)
- 立足学科大概念 开展主题单元教学
——以初中地理《农业》为例 许诗吟 (35)
- 初中地理大单元作业设计路径探究 林桑平 (39)
- 基于项目式学习的中学人工智能教材设计开发微探 华亦琳 林永和 (43)
- 基于 App Inventor+人工智能技术助力中学生创客教育 洪东忍 肖志官 (46)
- 初中综合实践活动作业的优化设计
——以《家乡小导游》为例 黄春信 (49)
- ### · 教学法研究 · 小学 (幼儿园) ·
- 从“零散”走向“整体” 让核心素养真正落地
——以统编版小学语文四年级上册第四单元整体教学设计为例 王凤英 (52)
- 小说人物形象的思维建构教学探讨
——以小学语文统编教材为例 陈小洪 (56)

在语文教学中涵养小学生文化自信	
——以识字写字教学为例	金玉玲 (59)
混合式学习在整本书阅读教学中的实践应用	叶秀敏 (62)
小学语文高年级说明文图像化阅读策略	
——以《松鼠》为例	林英 (66)
尝试课堂融入 丰富小学语文作业形态	
——以部编版三年级下册第二单元为例	陈丽华 (69)
基于数形结合思想的小学计数规律的教学探究	
——《1-10 连续自然数求和》一课教学实践与思考	阴桂荣 刘发平 (72)
以学生为中心的小学数学明理课堂构建	
——以“一个数除以分数”教学为例	林安娜 (75)
小学数学练习设计的素养立意与路径	黄秀梅 (78)
评估精准定位 深化数学建模教学	
——以“加减乘除复习课”为例	王珊利 (81)
小学数学运算能力培养策略探究	林花 (85)
触摸音乐 在实践中创新	
——以小学中年级探索生活中的音乐为例	陈莉丽 (88)
迭代升级项目式学习 提升信息科技核心素养	
——以“网课小伴侣”为例	张陆军 (91)
基于认知心理学的儿童户外游玩设施“沉浸式”体验设计研究	付元伟 (94)
基于深度学习的幼儿园种植课程的实践与探索	
——以大班探究性主题活动“水稻种植”为例	张晓榕 (98)
幼儿礼仪教育及礼学文化传承探析	李春珠 张晓岚 (101)
幼儿上肢力量增强策略探析	李明月 (104)
支持幼儿多元表征的生活美育	
——以利用废旧瓶罐创意制作活动为例	温红云 (107)
幼儿园趣味篮球特色活动的价值、原则与实施	罗丽芳 (110)
基于核心经验的幼儿园数学活动实施策略	丁真闻 (113)
在绘本阅读中促进儿童坚韧品格发展	汪怡红 (116)
融合教育背景下县域轻度智障儿童现状调查及策略研究	
——以福建省 Y 县特殊教育学校轻度智障儿童为例	蔡青青 (119)
· 学校与教师发展研究 ·	
乡镇小学学区校际教学联动的问题、原则及实践路径	
——以数学学科联动教学为例	饶香挺 (123)
幼儿园应急安全演练活动的优化实施	辛丽婷 (126)
· 学院教工及校友美术作品展 ·	
姜夔扬州慢（书法）	吴茂长（封二）
· 补白 ·	
培养“科学态度与责任”的化学实验教学	(34)
初中地理跨学科主题学习的三个关注点	(38)
小学语文教育增进学生文化自信的路径	(55)

本期执行编辑：万丙晟

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

Major Contents

- The Real Dilemma and Optimized Pathway for Governance of Unethical Behaviors of Teachers in Primary and Secondary Schools HUANG Xiaoling (1)
- Keeping to the Right Path while Seeking Innovation: A Review and Outlook on the Design of Moral and Rule of Law Homework for Junior High School Students LU Xiu-fang XU Rong-rong ZHU Xiaoquan(4)
- Designing Contextual Tasks for Reading Whole Books under the Background of “Three-new” Education—Practice and reflection on the designing activities of stage play writing and directing of Dream of Red Chambers CAO Yin(7)
- The Value and Strategies of Reading Biographies as Whole Books in Senior High Schools LIN Jie(10)
- Optimization Strategies and Reflections on the Design of Primary School Chinese Unit Homework—A case study of approaching classical Chinese literature, the Second Unit of the Fifth Grade, Volume Two CHEN Zhiqing(13)
- Developing System Thinking Skills of High School Mathematics Based on Integrated Teaching of Unit—Taking solving trigonometric equations as an example YOU Yongquan(16)
- Conducting Mathematics Experimental Teaching Based on Problem Orientation—A case study of the teaching of the graph and properties of exponential functions WU Yinxian(19)
- Creating Communication Contexts Involving the Maritime Silk Road Culture to Enhance the English Listening and Speaking Ability of Secondary School Students—Taking “the Museum of World Religions” as an example FANG Huiqing (22)
- Application of Data Analysis to the Repetition Rate of Junior High School English Vocabulary CAI Caihong(26)
- Learning-Progressive Teaching Practices Based on the Construction of Chemical Core Literacy—Taking the electrochemical corrosion and protection of metals as an example CHEN Bing PAN Shen-run ZHANG Xianjin(30)
- Thematic Unit Teaching Based on the Big Concept of the Subject—Taking junior high school Geography “Agriculture” as an example XU Shiyin(35)
- Developing Secondary School Artificial Intelligence Textbooks Based on Project-based Learning: A Preliminary Study HUA Yi-lin LIN Yonghe (43)
- Using App Inventor+ AI Technologies to Facilitate Maker Education for Secondary School Students HONG Dong-ren XIAO Zhiguan (46)
- From Fragmentation to Systematization: Making Core Literacy Truly Achievable—A case study of integrated instructional design for Unit Four, Volume One of the compulsory primary school Chinese language textbook WANG Fengying (52)
- The Practice of Blended Learning in Whole Book Reading Teaching YE Xiumin (62)
- Exploring the Teaching of Counting Rules in Primary School Based on the Combination of Number and Shape—Practice and reflection on the lesson of “Sum of Consecutive Natural Numbers from 1 to 10” YIN Gui-rong Liu Faping (72)
- Building Student-centered Rational Thinking Classrooms for Primary School Mathematics—Taking the teaching of dividing a number by a fraction as an example LIN Anna (75)
- Literacy-oriented Conception and Pathway of Designing Primary School Mathematics Exercises HUANG Xiumei (78)
- Exploring the Planting Curriculum in Kindergarten Based on Deep Learning—A case study of inquiry-based theme activity on rice planting for kindergarten senior class ZHANG Xiaorong (98)
- Analysis of Etiquette Education for Young Children and the Inheritance of Culture of Etiquette Studies LI Chun-zhu Zhang Xiaolan (101)
- Designing and Implementing Interesting Basketball Characteristic Activities in Kindergartens LUO Lifang (110)
- Strategies for Implementing Mathematics Activities in Kindergartens Based on Core Experiences DING Zhenwen (113)
- Promoting Children’s Resilient Character Development through Picture Book Reading WANG Yihong (116)
- Investigating the Current Situation and Strategies of Mildly Disabled Children in a County District with Inclusive Educational Backgrounds—A case study of mildly disabled children in Fujian Y county’s special education school CAI Qingqing (119)
- Issues, Principles, and Implementation Path of Inter-school Teaching Collaboration in Rural Primary School Districts—Taking mathematics subject collaboration teaching as an example RAO Xiangting (123)

本刊投稿须知

一、本刊声明本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、超星期刊以数字化方式复制、汇编、发行、传播所刊载文章。所有作者向本刊投稿视为同意上述声明。如不同意，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

二、本刊发表的论文篇幅应在5000字左右（三版）至7000字左右（四版）。请尽量控制您的论文字数不宜过少或过多，以便我们能排成恰好三页或四页；如论文确有必要且质量上乘字数可放宽至8000-9000字（五版）（如有图表，每张图表折算成200字符左右）。

三、文章需具备以下要素：收稿日期、作者简介（注明性别、职称）、基金项目（可无）、通讯方式、摘要、关键词及格式规范的参考文献。参考文献至少6条（其中应有2条著作类文献）。凡直接引用或转述均列入“参考文献”，并按正文中出现的先后次序一一对应列于句末及文末，并且要标明具体页码。

四、专家审稿需要一定的时间，审稿周期为1个月，如果您1个月内未收到本刊的录用通知，可转投他刊。请勿一稿多投、抄袭或重复发表。由于个人原因造成一稿两刊或多刊的，作者须承担全部责任和损失，本刊保留追究作者法律责任的权利。

福建教育学院学报

Fujian Jiaoyu Xueyuan Xuebao

（月刊，1988年创刊）

2023年第6期（总第263期）新第24卷

2023年6月25日出版

主 编：张志刚（兼）
副 主 编：赖一郎（常务）
徐小敏

主 管 单 位：福建教育学院

主 办 单 位：福建教育学院

编辑、出版、发行：《福建教育学院学报》编辑部

地 址：福州市梦山路73号

邮 政 编 码：350025



电 话：编辑部（0591）83780448

83781832

83735924

财务室（0591）83780940

投稿平台链接：<https://fjxb.cbpt.cnki.net>

印 刷 单 位：福建省金盾彩色印刷有限公司