

《中国期刊网》和《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《CAJ—CD规范》执行期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

“万方数据—数字化期刊群”入网期刊

福建教育学院学报

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

- 基于系统科学视角的中国共产党人精神谱系育人研究 孙英浩 王文保
- 习近平同志在闽工作期间关于科教兴省重要论述的哲学意蕴 余芝云
- 集团化办学赋能中国式教育现代化：内在机理与实践路径 杨国良
- 复杂性理论视角下区域基础教育体制机制改革的路径探索 李学良

中国·福州

2023.07

（总第264期）月刊 新第24卷

ISSN 1673-9884



9 771673 988230

福建教育学院学报

2023年第7期

目 次

基于系统科学视角的中国共产党人精神谱系育人研究	孙英浩 王文俣 (1)
习近平总书记关于青年培养重要论述的话语注意力与实践要旨 ——以 45 篇政治文本为分析对象	刘世斌 (5)
习近平同志在闽工作期间关于科教兴省重要论述的哲学意蕴	余芝云 (10)
主持人：鲍道宏 黄洪霖	
集团化办学赋能中国式教育现代化：内在机理与实践路径	杨国良 (15)
复杂性理论视角下区域基础教育体制机制改革的路径探索	李学良 (19)
何谓、为何与如何：未来技术人才批判性思维培养探析	陶 威 李文平 (24)
共生理论视域下新时代高职院校基层党建与业务融合发展研究	蔡 迪 (30)
“三全育人”视域下高校辅导员队伍有效激励机制分析	黄雪媛 (35)
“晋江经验”与中华优秀传统文化创造性转化创新性发展关系研究	魏 超 张进军 (38)
富有政协特色的党建工作的现实路径、逻辑理据与评估展望 ——以福建省莆田市“党建+社区邻里中心+政协委员之家”为例	刘兴山 (43)
剩余价值率变化的实证分析：基于新解释学派的视角	任 力 王亮杰 杨 芳 (46)
新时代高校工会助力青年思想政治教育的路径探析	吴茂森 林淑珍 (51)
具身认知理论视角下师德教育的困境与对策	范学健 (55)
OBE 教育理念视域下《中国现当代散文研究》课程思政建设与实践	林 烨 袁勇麟 (60)

挪威教师数字胜任力建设：政策演进、实施路径及特点	宁莹莹	(64)
厚植家国情怀、引凤还巢报桑梓：新时代地方院校农林经济管理学科育人体系探索与实践成效	宁满秀 郑旭媛 周凌晨诺	(68)
产教深度融合培养福建乡村振兴人才		
——以福建农业职业技术学院乡村旅游产业学院为例	侯志宏 黄 靖	(71)
隔阂与融合：高校混合所有制办学的学理审思	刘召鑫	(75)
黄炎培职业教育人才观下新商科人才“三链融合”培养模式研究	程江艳 陈修齐	(79)
信息技术课程教学中活页教材设计策略研究	程铭瑾 熊冕罡	(83)
开放大学体系下老年教育工作的新探索		
——以泉州开放大学为例	黄丽明 林秋燕 鲍夏薇	(86)
乡村振兴背景下信息技术与乡村教育融合模式探究	林宝森	(89)
微观公平理念下学校高质量发展的文化治理路径探析	周志平	(92)
教学类弹幕视频网站学习者的动机研究		
——基于内容分析法	杨文琪 刘 爽	(97)
诗钟，究竟遵何传统？	肖晓阳	(101)
20世纪新诗家国书写的文体流变与时代特色	张 翼 张 宇	(104)
莱辛《拉奥孔》对“审美现代性”的预示	林润嘉	(109)
论红色歌曲的思想政治教育功能及实现路径	洪林子	(113)
漳浦地区陶瓷坯用原料研究	王兴虎 杨 敏 张玲芝 李奠础	(117)
泉州市先进制造业和现代服务业融合发展水平及影响因素研究	缪 林	(123)
且喜年华（书法）	赖永超	(封二)

JOURNAL OF FUJIAN INSTITUTE OF EDUCATION

Major Contents

Research on Fostering the Spiritual Lineage of Chinese Communist Party Members from the Perspective of Systems Science	SUN Ying-hao WANG Wen-yu(1)
Xi Jin-ping's Talk on the Discourse Attention and Practical Essence of Youth Cultivation——Using 45 political texts as the analytic object	LIU Shi-bin(5)
The Philosophical Implication of Comrade Xi Jin-ping's Important Discourse on Revitalizing the Province through Science and Education during His Work in Fujian	YU Zhi-yun(10)
Group-based Schooling Empowers the Modernization of Chinese Education: Intrinsic Mechanisms and Practical Approaches	YANG Guo-liang(15)
Exploration of the Path of Regional Basic Education System and Mechanism Reform from the Perspective of Complexity Theory	LI Xue-liang(19)
What, Why and How: An Analysis of Cultivating Critical Thinking in Future Technology Talents	TAO Wei LI Wen-ping(24)
Research on the Integrated Development of Grassroots Party Building and Professional Affairs in Vocational Colleges in the New Era from the Perspective of Symbiotic Theory	CAI Di(30)
Analysis of Effective Incentive Mechanisms for the Counselor Team in Universities from the Perspective of "Three-comprehensive Education"	HUANG Xue-yuan(35)
Research on the Relationship between the "Jinjiang Experience" and the Creative Transformation and Innovative Development of Chinese Excellent Traditional Culture	WEI Chao ZHANG Jin-jun(38)
Realistic Path, Institutional Construction, Logical Basis, and Prospects for Evaluation	LIU Xing-shan(43)
Empirical Analysis of the Changes in the Rate of Surplus Value: A Perspective Based on the New Interpretation School	REN Li WANG Liang-jie YANG Fang(46)
Exploring the Path of University Labor Union Helping Youth Ideological and Political Education in the New Era	WU Mao-sen LIN Shu-zhen(51)
The Dilemma and Countermeasures of Teacher Ethics Education from the Perspective of Embodied Cognition Theory	FAN Xue-jian(55)
Building Teacher Digital Competence in Norway: Policy Evolution, Implementation Path, and Characteristics	NING Ying-ying (64)
Fostering Talents for Rural Revitalization in Fujian through Deep Integration of Industry and Education——A case study of the Rural Tourism Industry College of Fujian Vocational College of Agriculture	HOU Zhi-hong HUANG Jing(71)
Isolation and Integration: Theoretical Reflection on Mixed Ownership in Higher Education Institutes	LIU Zhao-xin(75)
New Exploration of Education Work for the Elderly in the Open University System——A case study of Quanzhou Open University	HUANG Li-ming LIN Qiu-yan BAO Xia-wei(86)
Exploration of the Integration Model of Information Technology and Rural Education under the Background of Rural Revitalization	LIN Bao-sen(89)
An Analysis of the Cultural Governance Path for High-Quality Development of Schools under the Concept of Micro-fairness	ZHOU Zhi-ping(92)
A Study of the Motivation of Learners on Educational Barrage Video Websites——Based on Content Analysis Method	YANG Wen-qi LIU Shuang(97)
The Stylistic Evolution and Era Characteristics of the New Patriotic Poetry in the 20th Century	ZHANG Yi ZHANG Yu(104)
The Foreshadowing of "Aesthetics of Modernity" in Lessing's <i>Laocoön</i>	LIN Run-jia(109)
On the Ideological and Political Education Function and the Realization Path of Red Songs	HONG Lin-zi(113)
Research on the Level of Integrated Development and Influencing Factors of Advanced Manufacturing and Modern Service Industries in Quanzhou City	MIAO Lin(123)

本刊投稿须知

一、本刊声明本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、超星期刊以数字化方式复制、汇编、发行、传播所刊载文章。所有作者向本刊投稿视为同意上述声明。如不同意，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

二、本刊发表的论文篇幅应在5000字左右（三版）至7000字左右（四版）。请尽量控制您的论文字数不宜过少或过多，以便我们能排成恰好三页或四页；如论文确有必要且质量上乘字数可放宽至8000-9000字（五版）（如有图表，每张图表折算成200字符左右）。

三、文章需具备以下要素：收稿日期、作者简介（注明性别、职称）、基金项目（可无）、通讯方式、摘要、关键词及格式规范的参考文献。参考文献至少6条（其中应有2条著作类文献）。凡直接引用或转述均列入“参考文献”，并按正文中出现的先后次序一一对应列于句末及文末，并且要标明具体页码。

四、专家审稿需要一定的时间，审稿周期为1个月，如果您1个月内未收到本刊的录用通知，可转投他刊。请勿一稿多投、抄袭或重复发表。由于个人原因造成一稿两刊或多刊的，作者须承担全部责任和损失，本刊保留追究作者法律责任的权利。

福建教育学院学报

Fujian Jiaoyu Xueyuan Xuebao

（月刊，1988年创刊）

2023年第7期（总第264期）新第24卷

2023年7月25日出版



主 编：张志刚（兼）

副 主 编：赖一郎（常务）

电 话：编辑部（0591）83780448

徐小敏 83781832

主 管 单 位：福建教育学院

83735924

主 办 单 位：福建教育学院

财务室（0591）83780940

编辑、出版、发行：《福建教育学院学报》编辑部

投稿平台链接：<https://fjxb.cbpt.cnki.net>

地 址：福州市梦山路73号

印 刷 单 位：福建省金盾彩色印刷有限公司

邮 政 编 码：350025