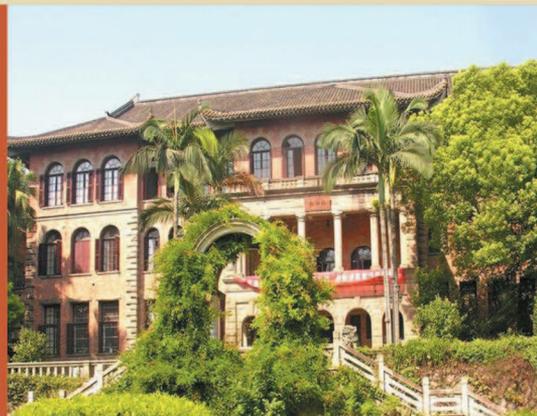




中国标准连续出版物号 $\frac{\text{ISSN } 2096-6784}{\text{CN } 35-1084/O1}$

FUJIAN ZHONGXUE SHUXUE

福建中学数学



主管单位：福建师范大学

主办单位：福建师范大学数学与统计学院 福建省数学学会

中国知网

万方数据库

维普资讯网

龙源期刊网等全文收录



1958年创刊（月刊）
2021年第10期 总第358期

10

2021 中国·福州
FUZHOU CHINA

万方数据



福建中学数学

刊名由林群院士题写

1958年创刊 (月刊)

2021年第10期 总第358期

2021年10月20日出版

ISSN2096-6784

CN35-1084/O1

顾问 林群 薛卫民 王长平

李永青 任勇

主编 苏维钢

副主编 张胜元

编辑 江维

主管 福建师范大学

主办 福建师范大学数学与统计学院
福建省数学学会

编辑出版 《福建中学数学》编辑部

地址 福建师范大学数学与统计学院

邮编 350117

电话 0591-83441835

传真 0591-83441835

邮箱 fjzxsx@fjnu.edu.cn

发行 福建省福州市邮政局

订阅 全国各地邮局

印刷 福州万紫千红印刷有限公司

目 录

【命题研究】	
立足教材命题 落实数学核心素养	王德贵(1)
【数学探究】	
椭圆中一类张角最大值的再探究	邹峰(3)
浅谈数列与三角函数	杨成武(4)
【教学研究】	
让数学学科核心素养在课堂落地生根	陈雄(6)
基于深度学习的数学概念课教学思考	王礼勇 李芳(8)
例谈试卷讲评的深度与温度	张天岩 孙虎(12)
基于STEAM理念的“正方体截面”的课堂教学实践	李刚(15)
浅谈基于初中数学核心素养的课堂教学策略	林枫 李建周(19)
基于“深度学习”的初中复习课教学策略	蔡文汉(21)
【学习导航】	
基于逻辑推理素养的解析几何解题范式实践	李树茂(24)
提高解题能力从数学阅读开始	冯福华 董涛(28)
浅析函数凹凸性的一类应用	李志廉(30)
设计极限化认知活动, 培养数学核心素养	洪云 林新建(32)
构造常数列 求解数列题	张勇(33)
一个三角形中最值问题的多角度解析	陈俊艺(37)
【数学建模】	
数学建模题目的四步法设计模式	鲜红 王凡玲 韩志全(40)
【信息技术】	
信息技术与人教版高中数学教材整合现状及应用实施研究	李家鑫(43)
【竞赛园地】	
巧用三角换元 妙解二元最值问题	李加朝(46)