



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评介数据来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

Teacher Education Forum

- ◎ 呼唤新时代著名的教育家
- ◎ 论教师专业的内涵发展
- ◎ 论教师专业成长观的“旧三论”与“新三论”
- ◎ 论教师学习中的简单思维及其突破
- ◎ 大学教师发展与评价模式转变漫谈
- ◎ 拯救教师的阅读
- ◎ 不阅读,无以生:谈教师的“非功利阅读”

刘道玉

郭元祥 伍远岳

龙宝新 尚晓青

毛齐明

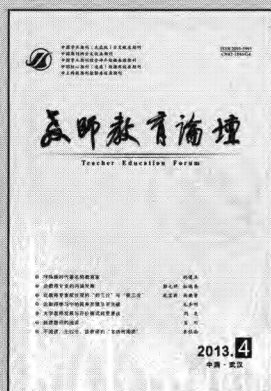
刘尧

肖川

李镇西

2013.4

中国·武汉



(月刊)

2013年第4期

(总第237期)

主管：中华人民共和国教育部

主办：华中师范大学

主编：黄晓玫

执行主编：吴云汉

副主编：付义朝 吴梦文 张必东

编辑部主任：郑宁 陈兰枝

刊名题字：唐翼明

编辑：《教师教育论坛》编辑部

文字编辑：彭慧 朱明亮

陶光胜 曾艳

美术编辑：张蕾

投稿邮箱：jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

电话：027-67867240 027-67863517

地址：华中师范大学校内

邮政编码：430079

目录 Contents

■ 本刊特稿

呼唤新时代著名的教育家……………刘道玉 (05)

■ 理论研究

论教师专业成长观的“旧三论”与“新三论”

……………龙宝新 尚晓青 (11)

论教师专业的内涵发展……………郭元祥 伍远岳 (17)

他者与自我视界中的大学教师身份认同

……………杨春洪 吴慧平 (23)

大学教师发展与评价模式转变漫谈……………刘尧 (28)

论教师学习中的简单思维及其突破……………毛齐明 (32)

浅谈中学化学教师专业素养的提升……………张莉 (37)

■ 实践探索

三本高校青年教师专业实践能力培养探析

……………张建华 张西平 (40)

我国教师课程领导力提升的困境及其出路

……………叶丽萍 朱成科 (44)

试论教师与家长互动的情感理解……………黄学军 (48)

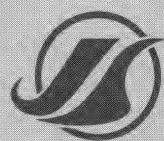
高校教师组织认同对工作卷入影响的实证研究

——基于教师身份属性的调节效应分析…赵春鱼 (52)

■ 队伍建设

我国小学师资规模变化特征与政策建议

……………吴宏超 闫莉蕙 (56)



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评介数据来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊、电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版:《教师教育论坛》杂志社

刊号:ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期:2013年12月25日

印刷:湖北省林业勘察设计院印刷厂

发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外公开发行

邮发代号:38-436

定价:10.00元

关于农村代课教师存在的客观必然性及解决思路研究

.....熊英 岳伟(61)

学分制下教学团队建设研究:一个文献综述

.....沈俊 罗媛(65)

■ 教师培训

校长培训机构专职教师发展困境的质性研究

.....郑玉莲 陈霜叶 卢乃桂(69)

创新“双导师”研训模式 提高区域研训的实效性

.....朱添斌 潘新潮(74)

■ 调查报告

西北地区思想品德教师观念的调查研究

.....李海月 曾云(78)

新课程实施中县镇教师关注阶段浅析

——基于CBAM的实证研究.....李琰(83)

■ 比较研究

独立以来新加坡中小学教师教育的发展历程及其启示

.....王兵 曹惠容(88)

■ 教育随笔

拯救教师的阅读.....肖川(92)

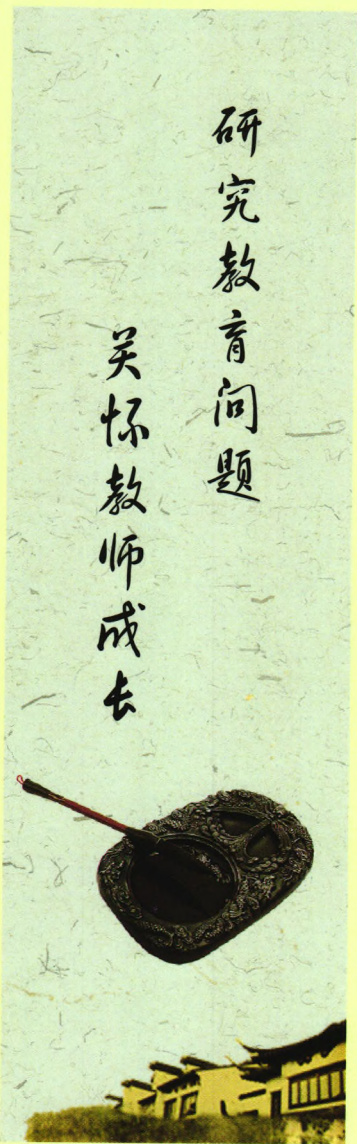
不阅读,无以生:谈教师的“非功利阅读”

.....李镇西(95)

Contents

- A Call for Famous Educators of New Time *LIU Dao-yu* (5)
- Ideas on the Three Old Views & Three New Views on Teacher's Professional Development
..... *LONG Bao-xin, SHANG Xiao-qing* (11)
- On the Connotative Development of Teachers Profession *GUO Yuan-xiang, WU Yuan-yue* (17)
- Two Theoretical Perspectives of University Teachers' Identity
..... *YANG Chun-hong, WU Hui-ping* (23)
- Random Talk on University Teachers Development and Appraisalment Pattern Change
..... *LIU Yao* (28)
- Reconstruction of Learning Conception in Teacher Learning Reform *MAO Qi-ming* (32)
- Introduction to High School Chemistry Teachers' Professional Accomplishment *ZHANG Li* (37)
- Analysis of Young Teachers' Professional Practice Ability in the Third Category Colleges
..... *ZHANG Jian-hua, ZHANG Xi-ping* (40)
- Difficulties and Outlet of Teachers' Curriculum Leadership in Our Country
..... *YE Li-ping, ZHU Cheng-ke* (44)
- On Emotional Understanding in Parent-teacher Interaction *HUANG Xue-jun* (48)
- The Impact of University Teachers' Organizational Identification on Work Involvement
——Based on the Moderate Effect Analysis of Teachers' Identity Property
..... *ZHAO Chun-yu* (52)
- The Characteristics and Suggestions of the Scale of Primary School Teachers in China
..... *WU Hong-chao, YAN Li-hui* (56)
- A Research about the Objective Necessity and Solution of Rural Substitute Teachers' Existing
..... *XIONG Ying, YUE Wei* (61)
- Teaching Team Building Research under Credit System: A Literature Review
..... *SHEN Jun, LUO Yuan* (65)
- Qualitative Study on the Development Dilemma Faced by the Full-time Faculty in Principal Training
Institutions in Higher Education Institute ... *ZHENG Yu-lian, CHEN Shuang-ye, LU Nai-gui* (69)
- Making Innovation of "Double-supervisor" Research and Training Mode, Improving
Effectiveness of Regional Research and Training *ZHU Tian-bin, PAN Xin-chao* (74)
- The Investigation of the Ideas of Ideological and Moral Teachers in the Northwest Territories
..... *LI Hai-yue, ZENG Yun* (78)
- The Study of "Stage of Concern" of Teachers in County Town
——Based on the Empirical Research of CBAM *LI Yan* (83)
- The Course and Enlightenment of Singapore's Primary and Middle School Teacher Education
Development since Its Independence *WANG Bing, CAO Hui-rong* (88)

2014年本刊征稿征订启事



《教师教育论坛》是由教育部主管、华中师范大学主办、国内外公开发行的教育综合类学术性月刊。刊物将依托华中师范大学雄厚的教师教育资源，联合全国有志于教师教育研究的理论工作者、教育管理专家以及各级各类学者型教师，共同打造教师教育领域高水平学术研究平台。



本刊征稿范围是：教师教育理论、师范院校改革、国外教师培养机制的理论与实践、教师教育的制度设计与创新、各级各类教师队伍建设的理论与实践、教师教育课程设计、教师教育史、教师的科研与实践、教师培训、教师职前与职后教育一体化探讨等。

2014年本刊将重点探讨下列专题：

1. 教师教育现代化在教育现代化过程中的地位和作用；
2. 教师教育现代化的内容、途径和方法；
3. 师范院校改革如何适应教育现代化的要求；
4. 《教师教育课程标准》的实验报告与理论探讨。

本刊欢迎一切对教师教育理论与实践有兴趣的专家学者、教育管理工作、各级各类学校教师向本刊赐稿。

2014年的报刊征订工作即将开始，欢迎订阅。

投稿邮箱：jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

办公电话：027-67867240 027-67863517

邮政编码：430079

通讯地址：武汉市珞喻路152号华中师大校内

发行范围：国内外公开发行

邮发代号：38-436

定价：10.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599134