

原书缺封面



(月刊)

2014年第3期

(总第240期)

主管：中华人民共和国教育部

主办：华中师范大学

主编：李向农

执行主编：吴云汉

副主编：付义朝 吴梦文 张必东

编辑部主任：郑宁 陈兰枝

刊名题字：唐翼明

编辑：《教师教育论坛》编辑部

文字编辑：曾艳 陶光胜 彭慧 朱明亮

英文编辑：李华田

美术编辑：张蕾

投稿邮箱：jsjytl@mail.ccnu.edu.cn

电话：027-67865606 027-67863517

地址：华中师范大学校内

邮政编码：430079

万方数据

目录 Contents ▶

■ 理论研究

大学教师个体性与群体性劳动特征研究

..... 陆军恒 (5)

高校创新型教师成长的阻碍因素及其分析

..... 孙泽文 (10)

研究型教师的角色定位与成长路径

..... 胡田庚 罗燕 (17)

新一轮教育改革背景下教育公平的实现路径

..... 冯琦 (21)

许茨主体间沟通理论对增进高校师生交往的启示

..... 邓佳倩 曹森 (26)

■ 实践探索

面向农村教育, 创新教师教育一体化培养模式

——黄冈师范学院“顶岗实习, 置换培训”的思考

..... 韩冰清 付友华 (30)

U-S协作: 教师培养的机制探析

——以西北师大经验为例

..... 张定强 蒋会兵 (35)

■ 调研报告

地方工科院校教师实践性教学能力: 现状与对策

——以A校为例

..... 肖云 徐敏 (39)

武汉市示范园幼儿教师信息技术能力现状调查

与分析研究..... 全丽莉 潘勇 (44)

从学生的困惑管窥全日制教育硕士专业学位的发展现状

——以华南师范大学历史文化学院为例

..... 黄叶坤 (48)

■ 课程建设

全纳视域下的教师教育课程改革

..... 杜志强 李畅 (52)

论中小学教师对课程资源的有效开发

..... 赵艳 (56)



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评介数据来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

■ 教师专业发展

- 思政课教师如何正确理解反思性教学
.....韩 飞 (60)
- 论高校经济法教师实践能力的自我修炼
.....郑 敏 (63)
- 电大教学团队合作机制探讨
.....肖立志 (66)
- 新时期高校思政课青年教师思想政治建设
.....赵姝婕 (69)

■ 国际视域

- 浅析美国教师资格证书制度
.....熊杨敬 郭 勇 (72)

■ 名家解读

- 卓绝非凡晏阳初对当代教师职业理想教育的启示
.....赵玉生 (76)

■ 教学研究

- 历史现场如何模拟进入
——关于历史舞台剧表演的策划与实施
.....杨锦奎 (80)
- 运用多模态话语理论增强高级英语教学的实效性
.....陈焕红 (83)
- 浅谈汉维翻译教学中的若干问题
.....卡米力江·阿不都克力木 (86)
- 构建对外汉语教学中学习共同体初探
.....李木子 (89)

■ 教育随笔

- 首席教师的专业成长(一)
.....郑 杰 (92)
- 向教师专业成长的困境发问
.....王德先 (95)

■ 信息与资料

- 强化教师教育团队 彰显教师教育特色
万方数据——华中师范大学教师教育学院简介
..... (封二、封三、封四)

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊、电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论著相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版:《教师教育论坛》杂志社

刊号:ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期:2014年3月25日

印刷:湖北省林业勘察设计院印刷厂

发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外公开发行

邮发代号:38-436

定 价:10.00元

Contents

- The Research on University teachers' Individuality and Groupment Labor Characteristics *LU Jun-heng* (5)
- Analysis on the Impedimental Factors of the Innovative College Teachers' Growth *SUN Ze-wen* (10)
- The Role Orientation and Development Path of Research-oriented Teachers
..... *HU Tian-geng, LUO Yan* (17)
- The Realization of Education Fairness Path under the Background of a New
Round of Education Reform *FENG Qi* (21)
- Schutz Intersubjective Communication Theory for Enhancing Exchanges between
University Teachers and Students Revelation *DENG Jia-qian, CAO Sen* (26)
- Rural Education Oriented Innovation of the Training Mode of Teacher Education Integration
—Reflections on the "Internship, Replacement Training" Mode of Huanggang
Normal University *HAN Bing-qing, FU You-hua* (30)
- U-S Cooperation: Research on Teacher Cultivation Mode
—The Case of Northwest Normal University *ZHANG Ding-qiang, JIANG Hui-bing* (35)
- Teachers' Ability of Practice Teaching in Local Engineering Colleges and Universities:
Present Situation and the Countermeasures
—with A school as an example *XIAO Yun, XU Min* (39)
- The Investigation and Analysis of the Teacher's Information Technology
Capabilities of Wuhan Demonstration Kindergarten *QUAN Li-li, PAN Yong* (44)
- A Glimpse at Full-time Master of Education Professional Degree's Development
through Students' Confusion *HUANG Ye-kun* (48)
- Curriculum Reform for Teacher Education in the View of Inclusive Education
..... *Du Zhi-qiang, Li Chang* (52)
- A Research of Primary and Secondary School Teachers Developing Effective
Curriculum Resources *ZHAO Yan* (56)
- How to Understand the Reflective Teaching Correctly for Teachers of Ideological
and Political Theory Course *HAN Fei* (60)
- The View about Self-cultivation of the Economic Law Teachers' Practical Ability
..... *ZHENG Min* (63)
- Exploration of the Mechanism of Teaching Team Cooperation in Radio and
Television Universities *XIAO Li-Zhi* (66)
- Study on the Ideological and Political Construction of Young Political Teachers
in Colleges and Universities in the New Era *ZHAO Shu-jie* (69)
- Preliminary Analysis of American Teachers' Qualification Certificate System
..... *XIONG Yang-jing, GUO Yong* (72)
- On the Extraordinary Transcendence about "Civilian Educator" *ZHAO Yu-sheng* (76)
- How to Stimulate and Experience a Historical Scenario
—a description about a historical stage drama performance *YANG Jin-luan* (80)
- Application of Multimodal Discourse Theory to Enhancing the Effectiveness
of Advanced English Teaching *CHEN Huan-hong* (83)
- Problems in Translation Course from Chinese to Uyghur Language *Kamiljan Abdukerem* (86)
- In the construction of teaching Chinese as a foreign language learning community *LI Mu-zi* (89)



首届学科教学论教师大会暨教师教育改革发展论坛



华中师范大学云端一体化学习平台应用研修照片



华中师范大学2013年新进教师教学能力培训



华中师范大学骨干青年教师教学能力培训

教育部中南高师师资培训中心 该中心于1986年建立，受教育部教师司和华中师范大学双重领导。中心主要负责协调和指导中南地区各省高校教师培训中心工作，承办高校教师访学、高校教师网络培训、开展中南地区高等院校的师资培训信息交流等工作，协调教育厅、基地学校和省师资培训中心之间的关系，是中南地区高校教师培训网络的龙头和全国高校教师培训网络的重要纽带。

学科教学论教师发展研究中心 该中心是全校各学科教学论教师的学术发展交流平台。中心通过组织和资助学科教学论教师的学术交流活动、开展教师教育项目研究、开发教师教育资源、实施学科教学论学术提升计划等活动，促进学科教学论教师的专业成长。目前，学科教学论教师先后承担国家及省部级科研项目、湖北省教育厅委托项目、校内横向科研项目50余项，科研经费600多万元，出版学术专著和教材50多部，在专业教育教学核心期刊发表学术论文350余篇，其中80多篇被《新华文摘》和人大复印资料中心全文转载。

教师教学发展中心 该中心的宗旨是为高校教师提供教学服务，主要职能是负责学校教师教学发展规划、研究和实践建设；组织开展教师教学能力培训；组织开展教师教学专题研讨交流活动；组织开展教师专业化教学咨询，教学热点与难点问题研究；协助教师进行教学职业生涯设计与规划；组织开展教师教学效果测评、实施个性化的教学评价；开发教师学习与教学发展资源等相关工作。目前在中心建有教学策略咨询室和信息技术咨询室，专门聘请专家满足教师们面对面咨询答疑，同时建设了中心网站、教师教学交流平台、华大教学之家等网络平台供教师们交流研讨。中心成立2年多以来，组织举办以信息化、国际化为背景的高水平高规格培训4次，参训青年骨干教师近400人，培训效果显著，受到媒体的高度关注。

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436
定价：10.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599134