



2015年第1期(总第250期)
单月·高教版

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 彭 慧 朱明亮 周文鼎
英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjlt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 jsjltidingyue@163.com
电 话 027-67863517
027-67865606

地 址 华中师范大学校内(华
中师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

专题研究

区域性教师学习专题

- 05 区域性教师学习促进系统的优化分析 毛齐明
10 区域性教师学习中的课程设计探析 雷丰玉
14 区域性教师学习的指导模式探析 黎 雯
18 区域性教师学习的平台建设探析 李艳辉 毛齐明

小学教育专业发展建设专题

- 22 小学教师课程：从课程赋权到课程实践的启示
华党生 金永生
27 新时期本科小学教育专业建设新构想
——以湖北工程学院小学教育专业建设为例
王成营 周守军
33 小学教育专业本科生的专业认同感及其提高策略研究
——以重庆市两所师范院校为例 李章吕 黄 楠
39 澳大利亚迪肯大学小学教育专业课程设置对全科教师
培养的启示 李玉峰

实践探索

- 45 国家政策视角下教师教育研究取向 张格格 朱成科
50 综合性大学举办教师教育存在的问题及对策 任伟伟
55 基于《幼儿园教师专业标准(试行)》对高师学前教育
专业本科人才培养的思考 丁金霞 蒋俊华



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

课程教学

- 61 MOOC 环境下“教学相长”之重新审视

冯春春 李经天

- 67 地方师范院校公共教育学课程资源开发的困境与超越

胡春丽

博士论坛

- 73 十年教师专业学习共同体研究文献述评

张立平

- 81 课例研究中教师合作的阻碍与改进措施

李玲

- 86 自由与责任：论教师教学自主

李宁宁

- 90 师范院校通识教育的实施策略

李铁绳

品书荐书

- 94 一部体现多学科交叉的当代学习理论前沿的力作

——评王继新教授《非线性学习：数字化时代的学习创新》

付卫东

- 95 引领教师教育实践的灯塔

——评《专家型教师培养标准研究》

黄甫全

信息与资料

封二、封三 教师教育学者：顾明远

封四 《教师教育论坛》（高教版）2015年征稿启事

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2015年1月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定价 10.00元