



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

新课改背景下实施“选课走班制”的路径探索 / 雷中怀

构建教学、科研、管理的桥梁

——创新型幼儿教师培养机制研究 / 曹莎 王秀玲 吕苹

非正式教师成长共同体的存在依据与运行定位

——基于“梨花院落”的实践探索 / 王立华

成为卓越教师的十项修炼 / 王后雄

《庄子》的“师道”哲学 / 岳涛 李杏

VOL.28
2015.06

双月·普教版



C 目 录

Contents

特别关注

- 04 新课改背景下实施“选课走班制”的路径探索 雷中怀
- 08 课堂动态生成的策略研究 范竹发
- 11 愿经典引领课改前行
——探析“和易教育思想”的继承与发展 田奇述

专业发展

- 15 构建教学、科研、管理的桥梁
——创新型幼儿教师培养机制研究
曹 莎 王秀玲 吕 苹
- 19 基于教师发展共同体实现专业阅读范式转变 朱 宇
- 22 非正式教师成长共同体的存在依据与运行定位
——基于“梨花院落”的实践探索 王立华
- 25 构建多元研修模式 促进教师专业发展
——以合肥六中英语学科组为例 王 莉

课程教学

- 28 论中小学生诚信教育“三结合”模式的优化 向 毅
- 31 汉英整合课程特色教学机制的理论分析 薛云生
- 35 探究中学政治课教学中学生主体作用的发挥 陈绍华 刘利才
- 38 浅析幼儿园隐性课程对幼儿心理安全教育的意义 刘翠霞
- 41 小学阅读教学的路径探究 房 贝
- 43 中学语文教学的现代性“阵痛” 吴 昭
- 45 强化教学常规管理 规范教师教学行为 王喜春 王永刚
- 47 词块教学对初中生写作技能影响的探究 张莹璐
- 51 基于人本主义学习心理学的语文课堂构建 彭廷廷 储泰松

班级管理

- 54 教师怎样关涉“家校教育”
——论“家访”的本真意义 叶金兰



- 56 小学班主任“职业倦怠”瓶颈突破策略研究 孟小冬

师德透视

- 59 《庄子》的“师道”哲学 岳涛 李杏
63 先秦儒家文化与当前教师道德素养的培育探析 黄燕华

教师培训

- 66 建立特教教师区域统筹联动培训机制的构想
——以济宁市为例 鹿崇涛
70 “以课领训”推进教师培训生成性资源建设 胡来宝

调研报告

- 74 大数据背景下的基础教育课程改革
——中小学实地调查后的理论反思（下） 于海洪
77 广西中学生物教师专业阅读现状调查与建议
湛茹淇 李延锋 何英姿 林莉 杨剑

校长论坛

- 81 学校变革路径探究：基于自我需求，实现自主发展 岳亚军
85 学校主题文化建设及策略探讨 朱建

教育随笔

- 88 成为卓越教师的十项修炼 王后雄
91 班级人本管理 田恒平
93 如何成为团队信任的首席教师 郑杰

品书荐书

- 95 匠心所指，道术唯微
——评郭初阳新著《一个独立教师的语文之旅》 蔡朝阳