



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

我国教师教育现存问题与改革趋向分析 / 孙刚成 翟昕昕

数字化教学环境下的教师特征分析 / 张雪 邢来顺

教师教育课程设计研究 / 赫兴无

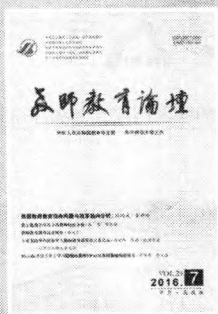
专业实践导向的加拿大教师教育课程特点及启示 / 汪丽梅 乔治·H.理查森

——以阿尔伯特大学为例

Moodle平台下基于学习隐喻的教师TPACK协同策略构建研究 / 钱海军 牛玉冰

VOL.29
2016. **7**

单月·高教版



2016年第7期(总第268期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中师范大学

主 编 李向农

社 长 付义朝

执行主编 吴云汉

副 主 编 陈兰枝

文字编辑 彭 慧 朱明亮 周文鼎

谢先成 夏豪杰

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com

电 话 027-67863517

027-67865606

地 址 华中师范大学校内(华中
师范大学出版社对面)

邮政编码 430079

C 目 录

Contents

改革前沿

- 05 我国教师教育现存问题与改革趋向分析
孙刚成 翟昕昕
- 10 数字化教学环境下的教师特征分析
张 雪 邢来顺

专题研究

教师教育课程改革

- 16 教师教育课程设计研究
赫兴无
- 21 “三大标准”背景下小学教育本科专业课程设置的
探析
邹 强
- 25 专业实践导向的加拿大教师教育课程特点及启示
——以阿尔伯特大学为例

汪丽梅 乔治·H. 理查森

实践探索

- 31 Moodle 平台下基于学习隐喻的教师 TPACK 协同策略构
建研究
钱海军 牛玉冰
- 38 高校素质教育实践的大数据应用探析
王秀芝 宋迎法
- 43 高校图书馆知识共享服务模式研究
刘广闻 刘天英 王红波

专业发展

- 47 论中小学教师的职业现状及专业化推进策略
陈凤秀 刘 齐
- 52 高校青年教师专业发展的现状调查及其制度建议
王保英

课程教学

- 58 创新创业教育理念下的高校教师“4P”备课模式研究
——以环境工程专业为例 赵紫好 康翠萍 杜冬云
- 62 教师的微课实践：价值、误区及应对 任侠 王帅
- 67 互文性理论指导下的大学英语阅读教学 游巧荣
- 71 学科课程与教学的多维整合模式探索
——以“小学英语课程与教学”为例 王玉秋

教师培训

- 79 中小学教师主题式培训方法：选择与实施
吴伦敦 葛吉雪

史海钩沉

- 85 近代中国高等师范教育改革及其特征研究
王璞 洪雪
- 91 中华传统“六艺”的当代内涵与课程设计
刘中兴 许刚

信息与资料

封二、封三 临沂大学教育学院

封四《教师教育论坛》(高教版)2016年刊物征订



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊,电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

出版日期 2016年7月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定价 15.00元

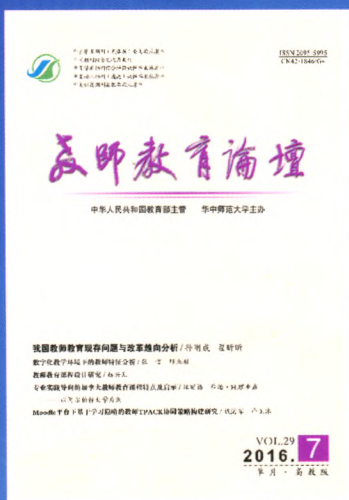
Contents

- Analysis of the Problems and Reform Trends of Chinese Teacher Education
..... SUN Gang-cheng, ZHAI Xin-xin (5)
- Feature Analysis of Teachers in Digital Teaching Environment ZHANG Xue, XING Lai-shun (10)
- Research on Curriculum Design of Teacher Education HE Xing-wu (16)
- Analysis of the Curriculum Design Path of Primary Education Under the Background of “Three Standards”
..... ZOU Qiang (21)
- Professional Practice-Oriented Teacher Education Curriculum Design and Its Implementation in Canada
——Taking University of Alberta as a Case WANG Li-mei, George · H. Richardson (25)
- Research on the Construction of Teachers’ TPACK Synergy Strategy Based on Learning Metaphor in Moodle
..... QIAN Hai-jun, NIU Yu-bing (31)
- Research on the Big Data Application for Practice of Quality Education in Colleges and Universities
..... WANG Xiu-zhi, SONG Ying-fa (38)
- The Service Mode of Knowledge Sharing in University Library
..... LIU Guang-wen, LIU Tian-ying, WANG Hong-bo (43)
- A Study on the Occupational Condition of Teachers in Primary and Secondary Schools and Strategies for
Their Professional Development CHEN Xiu-feng, LIU Qi (47)
- An Investigation into Young University Teachers’ Professional Development and Some Suggestions for
Its System WANG Bao-ying (52)
- Research on the Basis of Innovative Entrepreneurship of Teaching Philosophy of “4P” Lesson Preparation Mode
——An Example from Environmental Engineering Specialty
..... ZHAO Zi-yu, Kang Cui-ping, DU Dong-yun (58)
- Teachers’ Micro-course Practice: Value, Misunderstanding and Countermeasures REN Xia, WANG Shuai (62)
- The Teaching of College English Reading Under the Guidance of Intertextuality Theory YOU Qiao-rong (67)
- Multidimensional Integrative Model of Disciplinary Curriculum and Instruction: A Case Study of English
Curriculum and Instruction in Primary School WANG Yu-qiu (71)
- Thematic Training Method of Teachers in Primary and Middle School: Selection and Implementation
..... WU Lun-dun, GE Ji-xue (79)
- Research on the Reform of Higher Normal Education in Modern China and Its Characteristics
..... WANG Pu, HONG Xue (85)
- The Contemporary Connotation and Course Design of Traditional Chinese “Six Arts”
..... LIU Zhong-Xing, XU Gang (91)

教师教育论坛 (高教版)

研究教育问题 关注教师成长

《教师教育论坛》(分高教版与普教版)是由教育部主管,华中师范大学主办的教育类期刊。国内统一刊号CN42-1846/G4,国际标准刊号ISSN 2095-5995,面向全国公开发行人。《教师教育论坛》杂志以“研究教育问题,关注教师成长”为办刊宗旨,并将始终聚焦教师教育,服务教师教育,力求引领教师教育。



2016年刊物征订

订阅方式

全国各地
邮局订阅

邮发代号: 38-436
定价: 15.00元/期
90.00元/全年

汇款至编
辑部邮购

汇款方式

邮局汇款

银行汇款

地址: 武汉市洪山区珞喻路152号华中师范大学校内
(华中师范大学出版社对面)
收款人: 华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编: 430079 (附言栏注明“高教版”字样)

开户行: 841088——中国银行武汉广埠屯支行
户名: 武汉华大鸿图文化发展有限责任公司
账号: 576857529008 (附言栏注明“高教版”字样)

微信 扫一扫
关注我们

官方微信号: [hsjsjyjt](https://weibo.com/hsjsjyjt)

投稿邮箱: jsjyjt@mail.cnu.edu.cn

联系电话: 027-67863517



发行范围: 国内外公开发行人
邮发代号: 38-436 (高教版)
定价: 15.00元

万方数据

