



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

教师教育专业实践基地“四合一”模式探索 / 顾健辉 是文涛

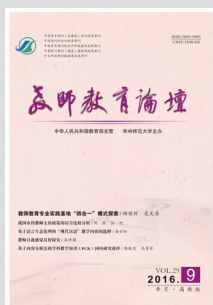
我国农村教师支持政策的综合比较分析 / 刘欣 汪旭

基于语言生态伦理的“现代汉语”教学内容的选择 / 潘世松

教师自我感觉良好探究 / 朱许强

基于内容分析法的学科教学知识国内研究述评 / 鞠晓青 马勇军

VOL.29
2016. **9**
单月·高教版



2016年第9期(总第270期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjylt](https://www.hsjsjylt.com)

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝

文字编辑 彭 慧 朱明亮 周文鼎
谢先成 夏豪杰

英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com

电 话 027-67863517
027-67865606

地 址 华中师范大学校内(华中
师范大学出版社对面)

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

改革前沿

05 教师教育专业实践基地“四合一”模式探索

顾健辉 是文涛

10 我国农村教师支持政策的综合比较分析 刘 欣 汪 旭

专题研究

语言生态伦理与大学语言教学

17 动物名词汉英词典释义的生态信息研究刍议

——以“大学英语”词汇为例

郑小艳

22 基于语言生态伦理的“现代汉语”教学内容选择 潘世松

28 基于语言生态伦理的“言语交际学”教学模式略论 周筱娟

实践探索

33 应用型本科院校“双师型”师资队伍建设探索

周微微 郑天翔

37 信息技术支持下师范生教学设计之路探微

——以数学教学为例

徐恩慧 周贝妮 徐章韬

专业发展

41 教师自我感觉良好探究

朱许强

46 西藏农牧区中小学教师普通话声母韵母偏误分析 罗 芳

50 论多元文化背景下高校音乐教师的素质提高 劳 艺

调研报告

54 基于内容分析法的学科教学知识(PCK)国内研究述评

鞠晓青 马勇军

61 中小学教师教学设计状况调查研究

——以广东省汕头市澄海区为例 许守武 李静

教师培训

71 中小学教师主题式培训绩效评价:内容与方略

吴伦敦 苕虹

77 从物理学科教师知识出发设计职后培训内容

李晶晶 潘苏东 陈刚

博士论坛

82 台湾地区小学师资培育课程实施回顾与前瞻 林香河

92 学员中心的“三阶段九环节”教师培训模式探析 常攀攀

信息与资料

封二 重庆师范大学初等教育学院

封三 韩山师范学院广东省中小学教师发展中心

封四 华中师范大学出版社“华大博雅·教育科学系列教材”



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊,电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2016年9月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定价 15.00元

Contents

Exploration of Mode “Four in One” of the Practice Base of Teacher Education Major	<i>GU Jian-hui, SHI Wen-tao</i> (5)
A Comprehensive Analysis and Comparison on Supportive Policies for Domestic Rural Teachers	<i>LIU Xin, WANG Xu</i> (10)
A Study on Ecological Messages Conveyed in Chinese and English Dictionary Definitions of Animal Names ——College English Vocabulary Taken for Example	<i>ZHENG Xiao-yan</i> (17)
What Should Be Taught in Modern Chinese Course from the Perspective of Linguistic Eco-ethics	<i>PAN Shi-song</i> (22)
On Teaching Mode of Verbal Communication Based on Linguistic Ecology Ethics	<i>ZHOU Xiao-juan</i> (28)
Exploration on the Construction of Double-qualified Teaching Staff in Application-oriented Universities	<i>ZHOU Wei-wei, ZHENG Tian-xiang</i> (33)
An Exploration on Pre-service Teachers’ Instructional Designation with the Support of Information Technology ——Taking Mathematics Teaching as an Example	<i>XU En-hui, ZHOU Bei-ni, XU Zhang-tao</i> (37)
Analysis on Teachers’ High Level of Self-efficacy	<i>ZHU Xu-qiang</i> (41)
An Error Analysis of Mandarin Consonants and Vowels of Teachers from Primary and Secondary Schools in Agricultural and Pastoral Areas of Tibet	<i>LUO Fang</i> (46)
On College and University Music Teachers’ Quality Improvement Under Multi-cultural Background	<i>LAO Yi</i> (50)
A Review of Domestic Research on Pedagogical Content Knowledge Based on the Content Analysis Method	<i>JU Xiao-qing, MA Yong-jun</i> (54)
Investigation of Teachers’ Instructional Design in Primary & Middle Schools ——Taking Chenghai District, Shantou City, Guangdong Province as an Example	<i>XU Shou-wu, LI Jing</i> (61)
Thematic Training Performance Appraisal of Teachers in Primary and Middle School: Contents and Measures	<i>WU Lun-dun, CHANG Hong</i> (71)
Design Training Content According to Physics Teachers’ Knowledge	<i>LI Jing-jing, PAN Su-dong, CHEN Gang</i> (77)
The Retrospect and Prospect of Taiwan Primary School Teacher Education Curriculum ...	<i>LIN Xiang-he</i> (82)
The Exploration of Learner Centered “Three Stages and Nine Steps” Teacher Training Model	<i>CHANG Pan-pan</i> (92)