



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

基于合作文化的高校教师专业学习共同体构建 / 刘黎明 杨 宁

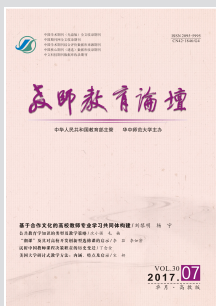
公共教育学知识的类型及教学策略 / 沈小强 毛 楠

“潮课”及其对高校开发创新型选修课的启示 / 李 茹 李如密

试析中国教师课程决策职责的历史变迁 / 丁念金

美国大学研讨式教学方法：内涵、特点及启示 / 宋 妍

VOL.30
2017.07
单月·高教版



2017 年第 7 期（总第 280 期）
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 彭 慧 朱明亮 周文鼎
谢先成 夏豪杰

英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com

电 话 027-67863517
027-67865606

地 址 华中师范大学校内（华中
师范大学出版社对面）

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理论前沿

- 05 基于合作文化的高校教师专业学习共同体构建

刘黎明 杨 宁

- 10 高校青年教师职业生涯规划的软环境诉求与构建

——基于“五大发展理念”视域

鞠龙克 雪小飞 罗 敏

- 15 公共教育学知识的类型及教学策略 沈小强 毛 楠

- 20 “潮课”及其对高校开发创新型选修课的启示

李 茹 李如密

音乐教师教育

- 25 大学音乐系“音乐数字化教学”课程规划与实践 陈虹百

- 31 名师引领的 U—G—S 音乐教师培养模式探索

——以华中师范大学 Tiankong 合唱教学为例

王培喜

实践探索

- 36 县域内城乡义务教育阶段教师交流：问题、原因及对策

贾晓静 张学仁

- 40 “失败型”师生关系：表征、原因及其预防

李子彦 贺静霞

- 46 免费师范生培养：现状、反思与对策

——基于对华中师范大学历史文化学院 2011—2013

届历史专业免费师范生的调查

杜 芳 王上艳 刘心畅

- 53 民办本科院校新教师培训项目初探

——以 G 学院为例

张雯雯

- 58 高层次海归引进人才科研适应状况的质性研究

蒋林浩 刘姝殷

高职论坛

- 63 内地西藏幼师生数学 PCK 培养研究现状与展望

——基于中国知网 2005—2016 年文献的计量分析

周端云

- 70 “互联网+”背景下高职院校教学改革探究

——基于重庆能源职业学院《建设工程项目管理》

课程的教学改革实践

余 娜

- 75 基于精细化项目管理的高职人才培养质量提升路径探析

李 丽 黄 素

史海钩沉

- 79 试析中国教师课程决策职责的历史变迁

丁念金

国际视域

- 86 美国大学研讨式教学方法：内涵、特点及启示 宋 妍

- 90 高校教师教学联盟的发展及启示

——基于美加英澳四国的实践

余双双 李 永

信息与资料

封二、封三 湖南民族职业学院

封四 广西民族大学教师教学发展中心



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

中国期刊网全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社

刊 号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2017 年 7 月 15 日

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

发 行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经 销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定 价 15.00 元

Contents

Construction of Professional Learning Communities Based on College Teachers' Cooperation Culture	LIU Li-ming YANG Ning (5)
Soft Environment Appeal and Construction of Junior University Teachers' Career Planning ——From the Perspective of “the Five Development Concepts”	JU Long-ke, XUE Xiao-fei, LUO Min (10)
The Type and Teaching Strategies of Public Pedagogy	SHEN Xiao-qiang, MAO nan (15)
“Tide Lesson” and Its Enlightenment on the Development of Innovative Elective Courses in Universities	LI Ru, LI Ru-mi (20)
The Development and Practice of “Music Teaching with Digital Technologies” for a University Music Department in Taiwan	CHEN Hong-pai (25)
The U—G—S Cultivation Model of Music Teachers Under The Famous Masters ——A Case Study of Tiankong Chorus Teaching in CCNU	WANG Pei-xi (31)
The Problems, Reasons and Countermeasures of the Exchange Between Urban and Rural Teachers of Compulsory Education in County Area	JIA Xiao-jing, ZHANG Xue-ren (36)
“Unsuccessful” Teacher-Student Relationship: Features, Causes and Prevention	LI Zi-yan, HE Jing-xia (40)
Free Normal Education: Present Situation, Reflection and Countermeasures ——Based on an Investigation into Graduates of 2011—2013 from School of History and Culture in Central China Normal University	DU Fang, WANG Shang-yan, LIU Xin-chang (46)
A Preliminary Study of New Teacher Training Program in the Private University	ZHANG Wen-wen (53)
A Qualitative Study on Research Environment Adaptation of High-Level Returnee Scholars	JIANG Lin-hao, LIU Shu-yin (58)
Present Situation and Prospect on Mathematics PCK Cultivating for Inland Tibetan Preschool Teachers ——A quantitative analysis Based on CNKI articles from 2005 through 2016	ZHOU Duan-Yun (63)
The Inquiry Teaching Reform in Higher Vocational Colleges Under the Background of “Internet Plus” ——Practice of Teaching Reform of <i>Construction Project Management</i> Based on Chongqing Energy College	SHE Na (70)
Path of Improving Training Quality of Higher Vocational Talents Based on Fine Project Management	LI Li, HUANG Su (75)
Analysis of the Historical Change of Teachers' Curriculum Decision-Making Duties in China	DING Nian-jin (79)
Seminar Teaching Methods in American Universities: Connotation, Characteristics and Implications	SONG Yan (86)
The Development and the Enlightenment of Teachers' Unions in Universities ——Based on the Practices of Four Countries: The USA, Canada, UK and Australia	YU Shuang-shuang, LI Yong (90)



▲ 召开新学期教学督导工作会议



▲ 教育部专家组对学校本科教学工作进行审核评估



广西民族大学
Guangxi University For Nationalities

教师教学发展中心

广西民族大学教师教学发展中心（以下简称“中心”）成立于2013年4月，为学校直属机构。2013年11月中心获得自治区级教师教学发展示范中心立项建设。最初中心挂靠教务处，与高等教育研究室实行两块牌子一套人马。2014年3月，学校进行机构调整，重新组建教师教学发展中心，下设师资培养科、高教研究室、教学质量管理科、教育技术科、专家咨询委员会。由主管教学的副校长担任中心主任，教务处处长兼任常务副主任，设专职副主任1名。广西民族大学副校长李珍刚为中心主任，吕俊彪教授为中心常务副主任，李远龙教授为中心专职副主任。中心现有专职管理人员11人。

一、建设宗旨

中心是推动和促进教师教学能力发展的服务性机构。中心围绕学校教育教学工作，以服务学生成长成才，提升教学质量为宗旨，致力于提高教师教学能力和水平，满足教师个性化、专业化发展要求，不断强化教育内涵建设，提高人才培养质量。经过3至5年的建设，成为学校教师培训、教学咨询、教学改革和质量评价的主要平台。

二、建设思路

围绕学校建设以教学为主的教学研究型大学的办学目标和定位，按照“面向教学，促进发展，确保质量，开拓创新”的原则，以推进教师精深的学科知识和精湛的教学技能相互融合为目标，“立足促进教师发展为主线，完善教师培训、教学资源两重点任务”的思路，为教师教学发展提供保障。

三、工作职责

- 1.负责教师和教学管理人员的培训工作。
- 2.提供教学咨询服务。
- 3.推动教学改革研究。
- 4.开展教学质量评估工作。
- 5.推进教师教学资源共享。



▲ 组织新入职教职工培训

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：15.00元

ISSN 2095-5995

