



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4



QK1922033

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

产学研融合下的高校工程教育师资团队创新绩效研究

——基于教师能力的中介效应视角 / 李秉祥 简冠群

从就业看卓越班师范生职业认同感的培养

——以新建地方高师院校为例 / 邓显奕

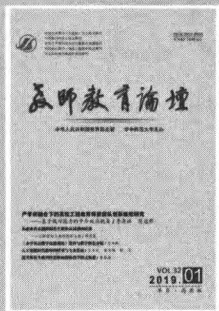
《小学英语教学技能训练》课程与教学特色分析 / 王玉秋

人工智能时代教师的转型与专业发展 / 丁玉斌 董志雄 舒 艾

提升师范生批判性思维的微格教学模式构建 / 李晶晶

VOL.32
2019. 01

单月·高教版



2019 年第 1 期 (总第 298 期)
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**
“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学
主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 彭 慧
 谢先成 夏豪杰
英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 563213860@qq.com
电 话 027-67865606
地 址 武汉市珞喻路 152 号
 华中师范大学
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理论研究

4 产学研融合下的高校工程教育师资团队创新绩效研究

——基于教师能力的中介效应视角

李秉祥 简冠群

12 人工智能时代教师的转型与专业发展

丁玉斌 董志雄 舒 艾

17 地方师范院校发展路径探析

赵国瑞

21 内地西藏师范专业混合式汉语教学在线资源建设研究

曹慧覃

队伍建设

25 新时代加强独立学院师资队伍建设的思考

——以 S 学院为例

王凤华 张晓雪

29 从就业看卓越班师范生职业认同感的培养

——以新建地方高师院校为例

邓显奕

资格考试

35 核心素养视域下的教师资格认证制度研究

黄 俊

39 初中数学教师资格国考中《学科知识与教学能力》的试
题分析

——以 2012 (下) —2017 (下) 10 套试题为例

刘 云

课程教学

- 46 《小学英语教学技能训练》课程与教学特色分析 王玉秋
- 52 提升师范生批判性思维的微格教学模式构建 李晶晶
- 56 优秀高校英语教师课堂话语模因研究 李春梅
- 63 课程思政背景下的“立德树人”落地化研究
——以《语文学科教学论》课程为例 吴子兴

实践探索

- 67 师范生信息化教学能力培养改革与实践
——以成都师范学院为例 唐 瓷
- 74 高校美术师范生教育实习方式的改革与实践初探 吴 萍

教师培训

- 77 中小学教师继续教育中的分类实施 杨泉良
- 80 反向社会化视角下教师专业发展培训变革与创新
唐晓明

高教专题

- 85 政策工具视角下我国地方“双一流”建设文本的量化
研究 张 琴
- 93 “双一流”建设背景下大学本科招生改进对策分析
——基于英国 G5 院校招生制度比较 王楚捷

信息与资料

- 封底 切磋教学技能，共探学术前沿
——思想政治课程与教学论高峰论坛暨教育硕士教学技能展示会隆重举行



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社
刊 号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

出版日期 2019 年 1 月 15 日
印 刷 湖北恒泰印务有限公司
发 行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-436
经 销 《教师教育论坛》编辑部

定 价 15.00 元

Contents

Research On The Innovative Performance of Engineering Education Teacher Team Based on the Integration of Industry-Academia-Research: The Intermediary Effect of Teachers’ AbilityC
..... Li Bing-xiang, Jian Guan-qun (4)

Teacher’s Transformation and Profession Development In the Age of Artificial Intelligence
..... Ding Yu-bin, Dong Zhi-xiong, Shu Ai (12)

Discrimination of the Route of Development for Local Normal Colleges Zhao Guo-Rui (17)

The Resource Design of Online Chinese Education Based on Blended Teaching for Tibetan Normal Major in Mainland China Cao Hui-qin (21)

The New Era of Independent College Teachers and Management Team Construction
——Take S College As an Example Wang feng-hua, Zhang xiao-xue (25)

The Cultivation of Professional Identification for Normal Students in Excellent Teacher Program
——A Case Study of New Local Normal Universities Deng Xian-yi (29)

Research on Teacher Qualification Certification Based on the Key Competence of Students’ Development
..... Huang Jun (35)

Analysis on Tests of “Subject Knowledge and Teaching Ability” In the Junior High School Mathematics Teachers’ National Qualification Examination ——Taking 10 Sets of Tests from 2012 to 2017 as examples Liu Yun (39)

Analysis of the Curriculum and Teaching Characteristics of “Primary School English Teaching Skills Training” Wang Yu-qiu (46)

The Construction of Microteaching Mode to Promote Students’ Critical Thinking in Normal University
..... Li Jing-jing (52)

A Case Study on Classroom Discourse of Excellent University English Teachers: From the Perspective of Linguistic Meme Li Chunmei (56)

A Study on the Landing of “morality education” In the Context of Curriculum Ideological and Political Education
——Taking the Course of Teaching Theory of Chinese as an Example Wu Zi-xing (63)

Reconstruction And Practice of Training Mode of Competence of ICT Application for Pedagogical
——An Example from Chengdu Normal University Tang Ci (67)

He Reform And Practice of the Novitiate Education of Art Teachers in Colleges and Universities
..... Wu Ping (74)

Classification of Primary and Secondary School Teachers Continuing Education Yang Quan-liang (77)

Reform and Innovation of Teacher Professional Development Training under the Perspective of Reverse Socialization Tang Xiao-ming (80)

Quantitative Research on the Construction of Local “Double-Class” Construction Texts from the Perspective of Policy Tools Zhang Qin (85)

Analysis On the Improvement of Undergraduate Enrollment Under the Background of “double first-class” construction ——Based On the G5 College Enrollment System Comparison Wang Chu-jie (93)

切磋教学技能 共探学术前沿

——思想政治课程与教学论高峰论坛暨教育硕士教学技能展示会隆重举行

2018年12月15-16日，由中国教育技术协会主办、华中师范大学马克思主义学院承办、《教师教育论坛》《思想政治课研究》等期刊协办的2018微格教学·思想政治课程与教学论高峰论坛暨第八届“华文杯”教育硕士（学科教学·思政）教学技能展示活动在华中师范大学隆重举行。来自华中师范大学、华东师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、安徽师范大学、广西师范大学等40余所高校的180多名师生齐聚武汉，相约桂子山，切磋教学技能，共探学术前沿，见证学科教学（思政）专业的历史性发展。

高峰论坛中，孟宪凯、杨华、胡田庚、杨秀莲、邹绍清、陶永华、郭多华、余华、罗法洋、高鑫等专家学者分别就微格教学理论与实践、学科教学（思政）教育硕士独具特色的培养方式、思想政治课程与教学论的建设及展望、思想政治教学话语体系作用机制、师范类专业论证的实施与应对等主题进行大会发言，共同探讨学科教学的前沿问题和热点问题，相互交流教师教育的理论思考和实践探索。

教学技能展示活动中，各位选手认真投入，精心准备，在课题选择、教材钻研、材料选取、课件制作、教学法等方面精益求精，既展现出很好的精神状态和较高的整体素质，也让我们共同见证了教育硕士培养的典型成就和教师教育的发展水平。



欢迎订阅《教师教育论坛》

邮局订阅

邮发代号：38-436
定价：15元/期 90.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款

地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编：430079（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）

银行汇款（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）

户名：华中师范大学
账号：559957528361
开户行：中国银行武汉广埠屯支行

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人：周文鼎

联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：15.00元

万方数据

ISSN 2095-5995

