



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

小学教育专业师范功底养成体系构建与实践

——以C市中小学名师农村工作站为例 / 王波平

教师学习力：基本内涵，构成要素和培养途径 / 黄孝山 周自波

高校行政管理人员绩效考核办法研究与探索

——基于新加坡南洋理工大学的启示 / 王斌 王峰

信息化背景下高校思想政治理论课互动式教学研究 / 霍慧新

国外教师养老金制度及对我国的启示 / 常亚欢 付卫东

从日本诺奖的师承关系看研究生教育的师生关系 / 黄福明 陈佳丽

VOL.32 2019.11
单月 · 高教版

C 目录 Contents

理论研究

- 04 小学教育专业师范功底养成体系构建与实践

——以广西民族师范学院为例

王波平

- 09 教师学习力：基本内涵，构成要素和培养途径

黄孝山 周自波

- 14 我国教师知识权威研究的热点、走势及展望

张 悅 田友谊

实践探索

- 22 基于创新型人才培养的行政管理专业案例教学质量影响因素探析

定明捷 王远伟 石燕芳

- 31 基于“就业能力发展计划”的师范生就业能力诊断探究

陈丽虹

院校治理

- 35 高校行政管理人员绩效考核办法研究与探索

——基于新加坡南洋理工大学的启示 王 斌 王 锋

- 42 “双一流”背景下区域高校教师资源配置的差异分析

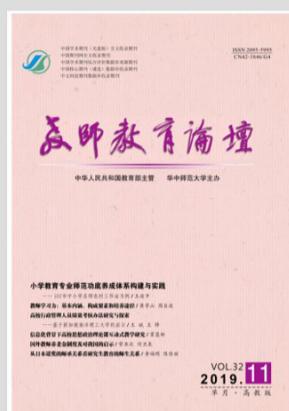
叶 冲

- 48 我国高校现代书院文化育人途径探析 杜永志 费 菲

课程教学

- 51 信息化背景下高校思想政治理论课互动式教学研究

霍慧新



2019年第11期(总第308期)
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 hsjsjylt

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 谢先成 徐璐
英文编辑 王英鸽
美术编辑 张蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 563213860@qq.com
电 话 027-67865606
地 址 武汉市珞喻路 152 号
华中师范大学
邮政编码 430079

研究教育问题 关注教师成长

2019年第11期

55 基于论证的大学英语议论文写作实验研究

廖梦麟 廖元锡

59 军校学员在翻转课堂中的角色定位及新要求

刘彩霞 潘武玲 王中艳

国际视域

62 国外教师养老金制度及对我国的启示 常亚欢 付卫东

69 从日本诺奖的师承关系看研究生教育的师生关系

黄福明 陈佳丽

74 国外职前科学教师的批判性思维培养模式及启示

符吉霞 王祖浩

理想信念

82 新时期加强高校青年教师理想信念教育的思考

赵 飞 (82)

89 教师教学信念的发展道路

——师范生与在职教师的教师教学信念比较

黄 磊 杨 琳 李文昊 (89)

信息与资料

封底 以赛促教 示范引领 华中师大举行第十届青年教师教

学竞赛决赛



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

中国期刊网全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2019年11月15日

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

发 行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经 销 《教师教育论坛》编辑部

定 价 15.00 元

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅

“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn

· 客户订阅电话 11185

· 全国邮政营业网点

· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Construction and Practice of Teacher Training System in Primary Education ——Take Guangxi Normal University For Nationalities as an example	Wang bo-ping(4)
Teachers' learning ability: basic connotation, constituent elements and cultivation path	Huang Xiao-shan, Zhou zi-bo(9)
Focuses、Tends and Prospects about the Research of China's Teacher Knowledge Authority ——A Visualization Analysis Based on CiteSpace	Zhang Yue, Tian You-yi(14)
Analysis on the Influencing Factors of Case Teaching Quality of Public Administration based on Innovative Talents Training	Ding Ming-Jie, Wang Yuan-Wei, Shi Yan-Fang(22)
A Study on the Diagnosis of the Employability of Normal Students Based on the Employability Development Profile	Chen Li-hong(31)
Research and Exploration on the methods of performance appraisal of administrative staff in Colleges and Universities ——Inspiration from Nanyang University of technology in Singapore	Wang Bin, Wang Feng(35)
Analysis of the Difference inthe Allocation of Regional University Teacher Resources under the Background of “Double-First Class”	Ye Chong(42)
Analysis on the Ways of Cultural Education of Chinese Universities	Du Yong-zhi , Fei Fei(48)
Research on Interactive Teaching of Ideological and Political Theory Courses in Universities under the Background of Informatization	Huo Hui-xin(51)
Experimental Research on Teaching of College English Argumentative Writing Based on Argumentation	Liao Meng-lin, Liao Yuan-xi(55)
TheRole Positioning and New Requirements of Cadets in The Flipped Classroom	Liu Cai-xia, Pan Wu-ling, Wang Zhong-yan(59)
The Pension System of Foreign Primary and Secondary School Teachers and Its Revelation	Chang Ya-huan, Fu Wei-dong(62)
Comparison and reference: an analysis of the relationship between supervisors and graduate students in the “blowout in NobelPrize” phenomenon in Japan	Huang Ming-fu, Chen Jia-li(69)
The Cultivation Model of Foreign Pre-service Science Teachers' Critical Thinking and Its Enlightenment	Fu Ji-xia, Wang Zu-hao(74)
StrengthenYoung Teachers in Colleges and Universities in The New Period of Ideal Faith Education Thinking	Zhao Fei(82)
TheDevelopment of Teachers' Pedagogical Beliefs: More Progressive or Conservative? ——Differences Between Pre-service And Pre-service Teachers ...	Huang Lei, Yang Lin, Li Wen-hao(89)

以赛促教 示范引领

华中师大举行第十届青年教师教学竞赛决赛

为发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，华中师大第十届青年教师教学竞赛决赛在南湖综合楼举行，来自20个学院的22名优秀青年教师同场竞技。

本次竞赛活动自今年6月份启动以来，学校领导高度重视，专门成立了竞赛组委会，由副校长夏立新，校党委副书记、纪委书记陈厚丰担任主任，校工会主席周东明、常务副主席郭春娥和本科生院院长万坚担任副主任。

竞赛活动分预赛和初赛两个阶段进行。预赛由各学院自行组织，各学院党政工高度重视预赛工作，成立专班组织全院的青年教师参加预赛，并选拔出优秀教师代表参加学校决赛，达到了“以赛促教、以赛提质”竞赛目的。

决赛期间，夏立新、陈厚丰先后来到比赛现场，观看了参赛教师的课堂教学，与专家评委探讨青年教师的培养与发展，并慰问了竞赛组织工作人员，对竞赛组织工作给予高度肯定。参赛教师在决赛中根据各自学科专业特点，结合案例分析，运用教具互动教学，旁征博引，循循善诱，以丰富多样的教学形式、浓厚热烈的课堂氛围、由浅入深的教学风格，获得了评委的肯定与赞许。

为保证比赛的公平性，校工会专门邀请了各参赛单位的20位教授以及2位评审专家共22人担任评委，并对所有评委进行了培训；决赛前，校工会组织专家为所有参赛选手讲解了“比赛规则及评分标准解读、教育教学理论、经验分享”。整个决赛全程录像，专家评分实时上传，各选手成绩即时公布。

华中师大已连续举办十届青年教师教学竞赛，不仅为青年教师提供了展示平台，引导教师回归课堂，回归教书育人初心，还搭建了青年教师教学研讨和经验交流的平台，对提升青年教师教学水平、建设高素质专业化的教师队伍发挥了积极作用。

欢迎订阅《教师教育论坛》

邮局订阅

邮发代号：38-436
定价：15元/期 90.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款
地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编：430079（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）

银行汇款（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）
户名：华中师范大学
账号：559957528361
开户行：中国银行武汉广埠屯支行

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学 联系人：周文鼎 联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：15.00元

