



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
中国期刊网全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中文科技期刊数据库收录期刊



ISSN 2095-5995  
CN42-1846/G4

# 教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

## 从乡村教师到姑苏教育名家：如何找到成长的金钥匙

——访江苏省特级教师、姑苏教育名家唐琴 / 特约记者□张必东 本刊记者□谢先成

教育均衡发展视域下义务教育阶段“公民同招”的难题及破解对策 / 陈安妮 付卫东

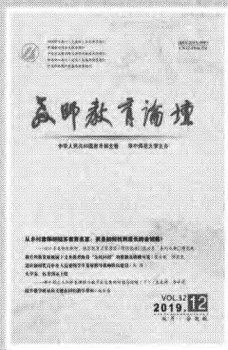
适应新时代高中育人需要的学生发展指导教师队伍建设 / 王博

从学苏、仿美到本土化

——新中国成立70年来课程与教学论发展的回顾与前瞻(下) / 朱文辉 李世霆

提升教学质量的关键在回归教学常识 / 凌宗伟

VOL.32  
2019. **12**  
双月·普教版



2019年第12期(总第309期)  
双月·普教版



欢迎关注官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 华中师范大学

主 编 李向农  
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉  
副 主 编 陈兰枝  
文字编辑 周文鼎 谢先成 徐 璐  
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部  
投稿邮箱 [hsjsjylt@163.com](mailto:hsjsjylt@163.com)  
订阅邮箱 [jsjyltdingyue@163.com](mailto:jsjyltdingyue@163.com)  
电 话 027-67863517  
地 址 华中师范大学校内(华中师范大学出版社对面)  
邮政编码 430079

# C 目 录 Contents

## 人物访谈

- 04 从乡村教师到姑苏教育名家：如何找到成长的金钥匙  
——访江苏省特级教师、姑苏教育名家唐琴  
特约记者□张必东 本刊记者□谢先成
- 08 在发现、实现、呈现中构建  
——中法教育学者交流访谈录  
夏风 奥利维尔·弗朗科姆 香达勒·巴勒达扎赫 练莹

## 特别关注

- 12 教育均衡发展视域下义务教育阶段“公民同招”的难题及破解对策  
陈安妮 付卫东
- 17 义务教育学校标准化建设问题探究  
刘宇佳
- 21 我国中小学乡村教师聘任制度的历史沿革、实践检视及优化路径  
姚 松 曹远航

## 专业发展

- 26 适应新时代高中育人需要的学生发展指导教师队伍建设  
王 博
- 30 试论新手型教师威信的建立  
操令瑜
- 34 从“上完课”到“上好课”：基于认知冲突的职初教师专业发展路径探索  
葛绍飞 万明明
- 37 小学生创造力发展的师源性阻碍与突破路径  
汪贝贝
- 41 基于积极心理学的小学教师职业幸福感培养策略探讨  
吴 晗

## 课程教学

- 44 从学苏、仿美到本土化  
——新中国成立70年来课程与教学论发展的回顾与前瞻(下)  
朱文辉 李世霆
- 48 多元视域下课堂举手发言现象的理论反思  
杨 洛 岳 涛
- 52 结合实际生活，体验数学思想，提高运算能力  
——浅谈小学数学计算教学的有效策略  
黄胜英
- 55 过程性写作策略在初中英语写作教学中的应用  
段梦瑶
- 58 搭建三座“桥梁”，解好情境类试题  
——以浙江历史选考卷第26题为例  
龚 涛

# 研究教育问题 关注教师成长

2019年第12期

- 62 小学生图像感受能力培养策略研究  
——以美术欣赏教学为例

戴萍

## 教育管理

- 64 学校应该如何建设教师队伍?  
——基于教学岗位末位淘汰制的思考

杨理解

- 67 高考心理辅导的管理误区及路径选择

张先义

## 教师培训

- 70 抛锚式教学模式在中小学教师培训中的运用 刘伟菁 张晓明  
73 “互联网+”背景下教师培训面临的机遇与挑战 张锦

## 实证研究

- 75 西部欠发达地区小学教师工作生活质量调查研究  
——以新疆石河子市为例 马萍 薛培培

## 来稿精撷

- 80 升级课堂运行系统的基本要求和操作流程 林文伟  
81 基于应对姿态理论的家校沟通方式初探 李虎  
82 人教版高中语文文言文审美方向探究 祝露  
83 “思维异质互动”在高中数学教学中的实践探究 祝维男  
84 点评式阅读,学会“无中生有” 苑东志  
85 精彩从课前开始 王红  
86 浅析中小学审美教育 杨帆  
87 体育游戏在小学体育教学中的应用 叶李长信

## 教育随笔

- 88 谋求师范院校与基础教育人才培养的同频共振 黄月初  
90 提升教学质量的关键在回归教学常识 凌宗伟  
92 如何做一名有魅力的老师 滕敏

## 信息资料

- 94 《教师教育论坛》(普教版)2019年总目录

## 版权声明

本刊已授权相关文摘期刊,电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文章相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社  
刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2019年12月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-546

经销 武汉华大鸿图文化发展  
有限责任公司

定价 15.00元

 中国邮政报刊发行  
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅  
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn  
· 客户订阅电话 11185  
· 全国邮政营业网点  
· 合作服务电话 010-68859199

2020年


# 征订

刊物

研究教育问题 关注教师成长



《教师教育论坛》(普教版)杂志从华中师范大学(教育部直属重点师范大学)丰沃的教师教育土壤中萌芽,浸润百年名校的深厚人文底蕴,专注基础教育领域前沿问题探讨,聚焦教师成长,引领教师成长,服务教师成长,力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能,伴随教师一路成长。周洪宇、史宁中、杨再隋、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访,刊物每年都有10余篇文章被中国人民大学复印报刊资料全文转载,近200篇文章被索引。目前,来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展,为推动杂志发展献言献策,参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》(普教版)杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

<b>邮局订阅</b>	邮发代号: 38-546 定价: 15.00元/期 90.00元/全年 详情请咨询当地邮局
<b>编辑部订阅</b>	银行汇款(附言栏注明“普教版”字样,转账备注单位信息) 收款单位名称:《教师教育论坛》杂志社 户名:武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号:5768 5752 9008 开户行:中国银行武汉广埠屯支行
<b>微店订阅</b>	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》(普教版)杂志微店,点击“立即购买”即可下单。 

## 联系方式

编辑部地址:武汉市珞喻路152号华中师范大学校内  
联系人:徐璐 联系电话:027-67861092

发行范围:国内外公开发行  
邮发代号:38-546(普教版)  
定价:15.00元

ISSN 2095-5995

