



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
 中国期刊网全文收录期刊
 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
 中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
 CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

应用型本科高校师范生实践教育模式创新研究 / 王全旺 赵兵川

体育院校ESP教师专业发展与校本教研共同体建设 / 王卓君

通识教育类“英语创意阅读”课程的实践性教学变革与探究 / 李华田 邹心胜

教育学本科生专业认同的实证研究 / 张 征

发达国家教师津补贴政策与实践及对我国的启示

——以日本、美国、法国为例 / 付卫东 沙苏慧

我国高等教育学博士生培养情况研究

——基于9所大学2012—2016届博士毕业生论文产出的分析 / 王邦权

VOL.32
2019.05
 单月·高教版



2019年第5期(总第302期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjylt](https://www.hsjsjylt.com)

“扫一扫”左侧二维码

主管 中华人民共和国教育部
主办 华中师范大学

主编 李向农
社长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 彭慧
谢先成 徐璐

英文编辑 王英鸽
美术编辑 张蕾

刊名题字 唐翼明

编辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 563213860@qq.com
电话 027-67865606
地址 武汉市珞喻路152号
华中师范大学
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理论研究

- 04 高校思想政治理论课研究现状述评 杨近平
- 09 准教师专业能力的质性研究 郝琦蕾 桑荣 姜晋国
- 15 教师教育政策研究述评 冉娅雪 赵正

实践探索

- 20 应用型本科高校师范生实践教育模式创新研究
王全旺 赵兵川
- 25 教育学本科生专业认同的实证研究 张征

专业发展

- 31 体育院校 ESP 教师专业发展与校本教研共同体建设
王卓君
- 36 江苏省高校英语教师科研现状研究
——基于国内期刊论文的统计分析 王秋菊

调研报告

- 44 高校新辅导员心理辅导能力现状调查
——基于上海市高校新辅导员岗前培训项目
陈诗瑶 徐雄伟
- 49 中小学卓越教师的研究现状与展望
——基于2010—2018年研究成果的分析
皇甫超楠 王卫东
- 54 小学教育专业本科生就业意向调查研究
——以湖北第二师范学院为例 向燕子 黄道主

国际视域

- 60 发达国家教师津补贴政策与实践及对我国的启示
——以日本、美国、法国为例 付卫东 沙苏慧
- 67 国外高校学生事务管理队伍建设对我国的启示
程翔宇 秦 弋
- 72 中美高校师德制度建设的历程与特点比较 王凌超

高教专题

- 78 我国高等教育学博士生培养情况研究
——基于9所大学2012—2016届博士毕业生论文产
出的分析 王邦权
- 85 论新时代思想政治理论课教师的培养 徐秉国 王 静

课程教学

- 89 通识教育类“英语创意阅读”课程的实践性教学变革与
探究 李华田 邹心胜
- 94 大学课程教学如何实现有意义 宁慧霞

资料与信息

- 封底 华中师大建智慧教室，靠信息化助本科教学跃上“云端”



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2019年5月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发售

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 15.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

- Review on the Current Situation of Ideological and Political Theory Course in Colleges and Universities
..... *Yang Jin-ping* (4)
- Qualitative Research on the Professional Competence of Quasi-Teachers
..... *Hao Qi-lei, Sang Rong, Jiang Jin-Guo* (9)
- A Review of China's Teacher Education Policy Research *Ran Ya-xue, Zhao Zheng* (15)
- Study on Innovation of Practical Education Model for Preservice Teacher in Applied Undergraduate University
..... *Wang Quan-wang, Zhao Bing-chuan* (20)
- An Empirical Study on Profession Identity of Undergraduates Majored in Education *Zhang Zheng* (25)
- ESP Teachers' Professional Development and School-based Teaching and Research Community Construction in Sports Colleges *Wang Zhuo-jun* (31)
- The Status quo of University EFL Teachers' Scientific Research in Jiangsu Province: Statistic Analysis of Papers Published in Domestic Periodicals *Wang Qiu-ju* (36)
- Investigation on the psychological counseling ability of new college counselors
——based on the pre-job training program for new college counselors in Shanghai
..... *Chen Shi-yao, Xu Hong-wei* (44)
- Research Status and Prospect of Outstanding Primary and Middle Schools Teachers and Their Training:
an Analysis Based on the Research Results of 2010—2018 *Huangfu Chao-nan, Wang Wei-dong* (49)
- A Survey of Employment Intentions of Undergraduates Majoring in Primary School Education
——Taking Hubei University Of Education as an Example *Xiang Yan-zi, Huang Dao-zhu* (54)
- The practice of teacher subsidy policy in Western developed countries and its enlightenment to China
——Take Japan, the United States and France as examples *Fu Wei-dong, Sha Su-hui* (60)
- The Enlightenment of Foreign College Student Affairs Management Team Construction to Our Country
..... *Cheng Xiang-yu, Qin Yi* (67)
- A Comparison of the Course and Characteristics of the Construction of Teachers' Morality System in Chinese and American Universities *Wang Ling-chao* (72)
- A Study on the Training of Doctorial Candidates of Higher Education in China
——Based on an Analysis of the Paper Output of Ph. D Graduates in 9 Universities in 2012—2016
..... *Wang Bang-quan* (78)
- On the Cultivation of Ideological and Political Theory Teachers in the New Era
..... *Xu Bing-guo, Wang Jing* (85)
- A Tentative Exploration and Construction of Practical "Creative English Reading" as General Educational Curriculum *Li Hua-tian, Zou Xin-sheng* (89)
- Creating Significant Learning in College Education *Ning Hui-xia* (94)

华中师大建智慧教室， 靠信息化助本科教学跃上“云端”

2019年5月6日，《中国教育报》在头版头条报道了华中师大智慧教室的“建、用、研”情况，着力推广该校运用信息化助本科教学跃上“云端”的做法。

智慧教室的建设，有效提高了教学效率。数学与统计学院教师代晋军“在多个智慧教室开讲线性代数，创下同时带8个班、学生平均成绩高出其他班20分的纪录”，之后，代晋军再度创新教学方式，采用信息技术以“1+N”的模式带了17个班。

所谓智慧教室，是指教室内各系统根据课堂和人体生理需要实现自动调节，让教与学始终处于一种稳定而又舒适的环境中。当教师用一卡通触及教学设备后，空调控制、灯光控制、人员考勤等系统全部自动启动，同时与校内的云课堂平台、一卡通系统、教务排课系统实现对接，学校自主研发的starC课堂教学系统、集成备课工具、课堂互动工具及第三方应用，无缝整合物理空间和虚拟空间。智慧教室在教学模式上支持师生之间的良好互动，支持教学流程的重组与模式创新。这是华中师大将信息技术手段与人才培养体系深度融合的一个缩影。近年来，华中师大从智慧教室的“建、用、研”着手，从营造教学环境、变革教学理念、创新评价方式等维度重构人才培养体系，通过实施小班化互动式教学、开设“教学节”、设立“教学创新奖”等手段，推进教育内容、教学手段和方法现代化，开启了一场本科教育的变革，并获得2018年高等教育国家级教学成果特等奖。

为鼓励师生探索信息技术与教育教学深度融合，该校还研制出台A、B、C三类教学课程资源规范，对所有信息化课程采取“建设—应用—认证—资助”模式，目前已认证A类课程32门、B类课程184门、C类课程245门，累计资助教师近千万元。学校还制定了集智慧教室“建、用、研”于一体的制度规范，完成了对课前、课中、课后各环节数据的采集、归纳和分析，实现对教学效果、设备使用情况、教室使用频率等情况的评估，为教师提供以大数据为背景的教学改革参考。

欢迎订阅《教师教育论坛》

邮局订阅

邮发代号：38-436
定价：15元/期 90.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款
地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编：430079（附言栏注明“**订阅《教师教育论坛》**”）

银行汇款（附言栏注明“**订阅《教师教育论坛》**”）
户名：华中师范大学
账号：559957528361
开户行：**中国银行武汉广埠屯支行**

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人：周文鼎

联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：15.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599196

0 5 >