



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

创建中国特色高水平本科教育的价值与路径 / 孙刚成 吴锐

刍议形势与政策教育如何贯彻习近平外交思想 / 薛平军 冯怀彬

认知学徒制视域下名师农村工作站学习活动的反思与优化

——以C市中小学名师农村工作站为例 / 唐良平 邓芸 陈利群

新高考改革背景下地方师范院校的招生培养策略 / 左崇良

西方学界博士生导师指导的实证研究述评 / 王海迪

“互联网+”视域下自主探究式学习与可视化教学设计的融合策略 / 刘助忠 刘品 龚荷英

VOL.32
2019. **07**
单月·高教版



2019年第7期(总第304期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjylt](https://www.hsjsjylt.com)

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中师范大学

主 编 李向农

社 长 付义朝

执行主编 吴云汉

副 主 编 陈兰枝

文字编辑 周文鼎 谢先成 徐 璐

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

订阅邮箱 563213860@qq.com

电 话 027-67865606

地 址 武汉市珞喻路152号

华中师范大学

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

院校治理

- 04 创建中国特色高水平本科教育的价值与路径
孙刚成 吴 锐
- 10 新高考改革背景下地方师范院校的招生培养策略 左崇良

学术争鸣

- 16 教师实践性知识是公共性知识吗
——与邹逸博士商榷 沈小强 苟 悦

队伍建设

- 20 新媒体时代高校思政课教师意识形态能力提升研究
唐家州
- 24 应用型本科高校“双师双能型”教师队伍建设探究
周华明 林曦云
- 28 中老年教师专业发展的困境与纾解
——基于开放大学转型发展的思考 江 欢

职前教育

- 33 师范生创新能力培养：特点、内容及策略 刘义民
- 38 高校学前教育专业学生教师信念研究 郑 名 刘 鑫

职后发展

- 44 认知学徒制视域下名师农村工作站学习活动的反思与优化
——以C市中小学名师农村工作站为例
唐良平 邓 芸 陈利群



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊,电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣,不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明,请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2019年7月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 15.00元

49 U-S合作模式下的乡村教师发展内驱力提升

秦娅璐 樊香兰

54 中小学教师网络研修“形式化”倾向的理性透视

余德映 张茂林

教学研究

58 刍议形势与政策教育如何贯彻习近平外交思想

薛平军 冯怀彬

63 支架式教学对高校师范生心理学成绩影响的实验研究

党峥峥 党静

67 “互联网+”视域下自主探究式学习与可视化教学设计的融合策略

刘助忠 刘品 龚荷英

国际视域

72 西方学界博士生导师指导的实证研究述评

王海迪

82 澳大利亚高等教育研究与发展协会业务职能研究

——基于下设学术年会的视角

李永 刘巧林

高校专题

89 师生命运共同体下的导师立德树人思考

李欣颖

94 提升大学生精神文化生活品质浅论

邓剑虹

信息与资料

封底 华中师范大学校长赵凌云入选国家教师教育咨询专家委员会

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Creating the Value and Path of High-level Undergraduate Education with Chinese Characteristics	<i>Sun Gang-cheng ,Wu Rui</i> (4)
Enrollment and Training Strategy of Local Normal Colleges under the Background of New College Entrance Examination Reform	<i>Zuo Chong-liang</i> (10)
Is Teacher's Practical Knowledge the Communal Knowledge ——Discuss with Dr .Zou Yi	<i>Shen Xiao-qiang ,Gou Yue</i> (16)
Research on the Improvement of Ideological Ability of Ideological and Political Teachers in Colleges and Universities in the New Media Age	<i>Tang Jia-zhou</i> (20)
The Construction of Dual-talented and Dual-qualified Teaching Staff in Application-oriented Undergraduate Colleges	<i>Zhou Hua-ming ,Lin Xi-yun</i> (24)
The Dilemma and Solution of the Professional Development of Middle-aged and older Teachers —— Thoughts on the Transformation and Development of the Open University	<i>Jiang Huan</i> (28)
Cultivating the Innovation Ability of Normal Students : Characteristics , Contents and Strategies	<i>Liu Yi-min</i> (33)
A Study on the Beliefs of College Students in Preschool Education Major from a Realistic Perspective	<i>Zheng-ming ,Liu-xin</i> (38)
Reflection and Optimization of Learning Activity of Famous Teacher Rural Workstation Based on Cognitive Apprenticeship ——Taking Famous Primary and Middle School Teacher Rural Workstation in City C as an Example	<i>Tang Liangping ,Deng Yun ,Chen Liqun</i> (44)
Rural teachers' driving strategies for professional development driven by U-S	<i>Qin Ya-lu ,Fan Xiang-lan</i> (49)
A Rational Perspective on the "Formalization" Tendency of Network Learning of Primary and Secondary School Teachers	<i>Yu De-ying ,Zhang Mao-lin</i> (54)
On the situation and policy education how to implement xi jinping thought on diplomacy	<i>Xue Ping-jun ,Feng Huai-bin</i> (58)
An Experimental Study on the Effect of Scaffolding Teaching on Psychological Achievements of Normal University Students	<i>Dang Zheng-zheng ,Dang Jing</i> (63)
Integration strategy of independent inquiry learning and visual teaching design from the perspective of Internet + "	<i>Liu Zhu-Zhong ,Liu Pin ,Gong He-Ying</i> (67)
A Review of Western Literature on the Empirical Studies of Doctoral Supervision	<i>Wang Hai-di</i> (72)
A Study on the Professional Function of the Higher Education Research and Development Society of Australasia ——Based on the Perspective of Its Academic Conferences	<i>Li Yong ,Liu Qiao-lin</i> (82)
Reflections on the morality education of supervisors under the destiny community of students and teachers	<i>Li Xin-ying</i> (89)
Improvement on the quality of spiritual and cultural life of the college students	<i>Deng Jian Hong</i> (94)

华中师范大学校长赵凌云 入选国家教师教育咨询专家委员会

日前，教育部下发通知成立国家教师教育咨询专家委员会、教育部高等学校幼儿园教师培养等教学指导委员会和全国教师教育课程资源专家委员会。我校校长、党委副书记赵凌云入选国家教师教育咨询专家委员会名单。

国家教师教育咨询专家委员会、教育部高等学校幼儿园教师培养等教学指导委员会和全国教师教育课程资源专家委员会是教育部聘请并领导的指导高等学校教师教育工作的专家组织，具有非常设学术机构的性质，接受教育部的委托，开展教师教育领域研究、咨询、指导、服务等工作。

据悉，国家教师教育咨询专家委员会主要有以下任务：一是对重大教师教育政策、重大改革事项、重大项目等进行论证评议，提供咨询意见；二是开展调查研究，对教师教育改革和发展的重大问题提出政策建议；三是承担教育部委托的其他任务。

附：国家教师教育咨询专家委员会委员名单

主任委员：	顾明远	国家教育咨询委员会	委	员：	（按姓氏笔画排序）		
副主任委员：	管培俊	中国高等教育学会	石伟平	华东师范大学	林崇德	北京师范大学	
	徐辉	中国民主同盟中央委员会	刘益春	东北师范大学	孟庆国	天津职业技术师范大学	
	庞丽娟	中国民主促进会中央委员会	张卫国	西南大学	赵凌云	华中师范大学	
	王定华	北京外国语大学	张志勇	山东省教育厅	袁振国	华东师范大学	
委员兼秘书长：	朱旭东	北京师范大学	陈学飞	北京大学	游旭群	陕西师范大学	
			范国睿	华东师范大学	谢维和	清华大学	

欢迎订阅《教师教育论坛》

邮局订阅

邮发代号：38-436
定价：15元/期 90.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款
地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编：430079（附言栏注明“**订阅《教师教育论坛》**”）

银行汇款（附言栏注明“**订阅《教师教育论坛》**”）
户名：华中师范大学
账号：559957528361
开户行：**中国银行武汉广埠屯支行**

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人：周文鼎

联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：15.00元

ISSN 2095-5995

