



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

完善学前教育立法 推动学前教育事业健康发展(笔谈) / 黄晓玫 等

疫情期间中小学学生在线学习精准画像

——基于全国62446位中小学生家长在线问卷调查的数据 / 付卫东 谭杰文

后疫情时期基于混合式教学的研究生英语教学模式探究 / 刘洋

美国大学校名命名模式研究

——兼论校名雷同现象的组织理论思考 / 蔡宁伟 张丽华

论教师专业发展的“上升气流”模型 / 唐雅莉 胡东方

基于UGC的互动反思在文科实验课堂中的实证研究

——以《现代教育技术应用》实验课堂为例 / 严莉 章仪

VOL.33
2020. **09**

单月·高教版



2020年第9期(总第318期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjylt](https://www.hsjsjylt.com)

“扫一扫”左侧二维码

主管 中华人民共和国教育部

主办 华中师范大学

主编 李向农

社长 付义朝

执行主编 吴云汉

副主编 陈兰枝

文字编辑 周文鼎 谢先成 徐璐

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张蕾

刊名题字 唐翼明

编辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

订阅邮箱 563213860@qq.com

电话 027-67865606

地址 武汉市珞喻路152号
华中师范大学

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

教育立法

- 04 完善学前教育立法 推动学前教育事业健康发展(笔谈)
- 04 学前教育立法应当着重关注的三个重要关键 黄晓玫
- 05 学前教育发展的财税法保障 彭礼堂
- 07 《学前教育法》中幼儿园园长的三个专业问题审视 张 建
- 09 学前教育立法应增强法律规范的可操作性 段斌斌
- 12 学前教育法的性质、篇章结构及其重要关系 叶 强
- 14 学前教育资源配置优化的立法保障 刘 帅
- 16 论学前教育立法的必要性、合法性与适当性 滕 锐
- 19 学前教育立法如何解决学前教师队伍建设面临的问题 冯卫国

战疫特稿

- 22 疫情期间中小学学生在线学习精准画像
——基于全国62446位中小学生家长在线问卷调查的数据 付卫东 谭杰文
- 29 后疫情时期基于混合式教学的研究生英语教学模式探究 刘 洋
- 33 高校“停课不停学”政策分析
——基于六所部属师范院校的政策文本 梁 娜 茶世俊

国际视域

- 40 美国大学校名命名模式研究
——兼论校名雷同现象的组织理论思考 蔡宁伟 张丽华



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2020年09月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 15.00元

57 互联网+背景下英国伯明翰大学课程作业学术规范与
启示 许致火

60 从专业取向到整合取向：澳大利亚全科教师培养价值取
向演进 易春丽 吴嘉瑞

理论研究

67 论教师专业发展的“上升气流”模型 唐雅莉 胡东方

72 合作博弈论视角下的高校研究生导学关系探究 李欣颖

77 卓越教师研究综述与展望 田野

实践探索

81 基于UGC的互动反思在文科实验课堂中的实证研究

——以《现代教育技术应用》实验课堂为例

严莉 章仪

88 高校招生宣传队伍建设机制研究 高志 张颖

93 高校自建与公共教学云平台的教学效果比较研究

邱实 罗元盛

信息与资料

封底 同课异构，协同共研，全国3500多名思政课教师云端集体备课

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Perfecting the Legislation of Preschool Education and Promoting the Healthy Development of Preschool Education
(written talk) *Huang Xiaomei , et Al*.(4)

On the Necessity , Legitimacy and Appropriateness of Legislation for Preschool Education *Teng Rui*(16)

Howcan Preschool Education Legislation Solve the Problems Faced by the Development of Teaching Staff
..... *Feng Wei-guo*(19)

Middle and Primary School Students Learn Accurate Portraits Online During the Epidemic
——Based on the Online Questionnaire Survey of 62 ,446 Parents of Primary and Secondary school students
nationwide *Fu Wei-dong ,Tan Jie-wen*(22)

An Exploration of Blended Teaching Approach to Postgraduate English in Post Epidemic Era
..... *Liu Yang*(29)

Colleges "Classes Suspended but Learning Continues"Policy Analysis
——Based on the Policy Text of Six Ministry of Normal Colleges
..... *Liang Na , Cha Shi-jun*(33)

Research on the Naming Model of American Universities
—— the Organization Theory Thinking of the Similarity of Universities Names
..... *Cai Ning-wei ,Zhang Li-hua*(40)

Academic Norms and Insights for Coursework in the Internet+Context at the University of Birmingham , UK
..... *Xu Zhi-huo*(57)

From Professional Orientation to Integration Orientation : The Evolution of the Value Orientation of
General Teacher Training in Australia *Yi Chun-li ,Wu Jia-rui*(60)

Discussion on the Updraft Model of Teacher Professional Development *Tang Ya-li*(67)

Reflections on the Morality Education of Supervisors Under the Destiny Community of Students and Teachers
..... *Li Xin-ying*(72)

Review and Prospect of Research on Excellent Teachers(2011—2019) *Tian Ye*(77)

Empirical Research on Interactive Reflection Based on UGC in Liberal Arts Experimental Classroom-Take
Application of Modern Educational Technology as an example *Yan Li , Zhang Yi*(81)

Research on the Construction Mechanism of College Admissions Publicity Team *Gao Zhi*(88)

Comparative Study on the College Teaching Effect of Self-built and Public Teaching Cloud Platform
..... *Qiu Shi , Luo Yuan-sheng*(93)