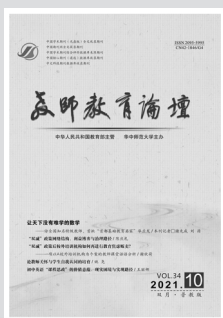




ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛



2021年第10期(总第331期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 hsjsjyjt

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 谢先成 刘 恋
刘 源
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjyjt@163.com
订阅邮箱 jsjytltdingyue@163.com
电 话 027-67863517
地 址 华中师范大学校内(华中
师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

人物访谈

- 04 让天下没有难学的数学
——访全国知名特级教师、首批“首都基础教育名家”华
应龙
本刊记者□谢先成 刘 源

特别关注

- 08 “双减”政策网络结构、利益博弈与治理路径 陈庆礼
13 “双减”政策后校外培训机构如何进行教育焦虑贩卖?
——一项以 A 校外培训机构为个案的教师课堂话语分析
谢欣荷
17 “双减”政策后学校教育提质对策研究 贾 音 王立刚

专业发展

- 21 乡村振兴战略下乡村教师社会责任感的现实审视与支持路径
曹瑞霞 汪建华
25 论教师关怀与学生自我认同的培育 姚 尧
29 作为教学领导的教研组长:角色认知、角色实践与影响因素
——基于广东省 31 位小学教研组长的调查 汤建静
33 制度冲突视角下中小学教师资格考试的审视与改进
刘学梅 林 娟

课程教学

- 37 初中英语“课程思政”的价值意蕴、现实困境与实现路径
王丽娜
41 高中英语写作教学策略探究 葛红霞
44 形象:语文教学培养学生审美素养的切入点 顾善海
47 项目化学习:初中名著导读教学的有效方法
——以《水浒传》导读教学为例 狄袁辉
50 小学语文教材预测策略单元教学路径 邓玉秀
52 小学语文写作教学实践研究 周培利
55 具身认知视域下小学数学教学路径优化探究 施媛媛
58 教育信息化背景下高中思政课教学面临的机遇、挑战及对策
陈伶俐
60 基于小组合作话语分析的合作学习教学探究 杨长征

研究教育问题 关注教师成长

2021年第10期

- 63 基于深度学习的教学设计
——以“依据化学方程式的计算”教学为例
钱婧 冯志伟

教育管理

- 66 基于教师专业发展的课例研讨校本教研探索 董国平
69 关怀型师生关系的内涵、价值及其构建 陈银河

实证研究

- 72 中小学教师教育教学论文撰写能力的调查研究
李玉娇 刘春璇
76 小学高年级古典诗词教学方法改进策略探究
——以广东省汕头市某实验学校为例 欧诗晓 李静
79 小学科学课堂师生互动论证话语研究 周小燕
83 农村幼儿园教材使用现状调查研究
——以四川省宜宾市为例 刘霞 王莉 朱莉玲

来稿精编

- 86 小学语文课堂教学的“四化”策略 何松
87 运用信息技术提升小学语文教学活力 路晓倩
88 利用认知冲突促进学生数学深度学习 杨超
89 初中数学教学中学生非逻辑思维的培养策略 刘洋
90 核心素养背景下如何提升小学生的数学语言表达能力 张红月
91 小学道德与法治课程与学校德育融合的实践探索 刘会
92 疆域形势图在高中历史教学中的运用 吕志华
93 事件哲学指导下的初中生物教学探索 蔡钦
94 全人教育理念下的小学体育教学实践与反思 何明宇
95 小学学校内涵发展的实践探索 安丰田
96 问题导向下幼儿园生态课程活动的实践与思考
——以“丝瓜络与泡泡”为例 陶源

信息资料

- 24 《教师教育论坛》2021年第8期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊, 电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者授权使用费(稿酬)已在发表论文章相关费用中抵扣, 不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明, 请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2021年10月15日
印刷 湖北恒泰印务有限公司
发行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定价 20.00元

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.1185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199