



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

创新能力视域下“课程能力”承载“核心素养”的统整与对称 / 徐战平

师范认证理念下英语师范生教学设计能力实践探索 / 王欢

教师教育协同创新：现实困境与实践路径 / 王河滨

研究生学术英语能力提升促成环节教学设计

——以公共英语课堂口头报告为例 / 夏丹

美国教师教育实践课程建设的经验研究

——以“麦考利夫卓越教师教育项目”为例 / 张书宁 殷玉新

VOL.34
2021. **03**

单月·高教版



2021年第3期(总第324期)
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中师范大学

主 编 李向农

社 长 付义朝

执行主编 吴云汉

副 主 编 陈兰枝

文字编辑 冯卫国 谢先成 周文鼎

刘 源 刘 恋

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@mail.ccnu.edu.cn

订阅邮箱 563213860@qq.com

电 话 027-67865606

地 址 武汉市珞喻路 152 号

华中师范大学

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理论研究

- 4 创新能力视域下“课程能力”承载“核心素养”的统整与对称
徐战平
- 9 论问题启发法及其在高校课堂教学中的运用
宋 荣, 高进东, 杨韵韵, 刘静雅
- 14 新媒体舆论环境下教师教学伦理新思考
李佳琦
- 19 近十五年我国深度学习热点研究
——基于关键词共词分析
郭艳玲, 周小李

实践探索

- 26 师范认证理念下英语师范生教学设计能力实践探索 王 欢
- 30 “卓越教师”背景下师范生教学技能评价模型构建
——以地理科学专业为例 杨婷婷, 单 良, 岳 蕾
- 36 新冠疫情背景下传统实验类教学面临的挑战及对策讨论
钟显康, 李浩男, 扈俊颖

师范教育

- 40 教师教育协同创新: 现实困境与实践路径 王河滨
- 44 师范生眼中的“好教师”
——基于 117 份教育叙事的文本分析 于 川, 郭艳肖

人才培养

- 51 研究生学术英语能力提升促成环节教学设计
——以公共英语课堂口头报告为例 夏丹
- 57 基于自我决定理论的大学生创新创业激励机制研究
金佳, 张武科, 陈彬, 潘静
- 65 中小学劳动教育评价: 历史沿革、现实问题及改革举措
赵雨佳, 马勇军

国际视域

- 71 美国教师教育实践课程建设的经验研究
——以“麦考利夫卓越教师教育项目”为例 张书宁, 殷玉新
- 77 美国北卡罗来纳州立大学小学教育本科专业课程设置探析及
启示 张显扬, 胡少明

课程教学

- 83 化学课堂演示实验师生互动质量研究
基于对师范生课堂教学视频的观察 胡佳, 王祖浩

思政建设

- 89 高校教师“课程思政”教学能力提升培训策略探析
沈红云, 李俊杰
- 93 论移动互联网对大学生思想政治教育工作的影响
何婉文, 李俊丰

信息与资料

- 封底 促进中部教育提质升级 华中师大发起成立湖北省教师教育创新发展联盟



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊, 电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者授权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣, 不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明, 请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

出版日期 2021年3月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 20.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

The Integration and Symmetry of “Curriculum Competence” Carrying “Core Literacy” in the Perspective of Innovation Ability	<i>Xu Zhan-ping</i> (4)
On the Problem Heuristic Method and its Application in Classroom Teaching in Colleges and Universities	<i>Song Rong, Gao Jin-dong, Yang Yun-yun, Liu Jing-ya</i> (9)
New thinking on Teachers’teaching ethics in the Public opinion environment from new media	<i>Li Jia-qi</i> (14)
Research on Deep Learning in China in the Past 15 years ——An Analysis Based on Keywords	<i>Guo Yan-ling, Zhou Xiao-li</i> (19)
Accreditation of Teacher Education and Improvement of Pre-service EFL Teachers’ Teaching Design	<i>Wang Huan</i> (26)
Establishing an assessment model of teaching skills for normal students majoring in Geographic Science	<i>Yang Ting-ting, Shan Liang, Yue Lei</i> (30)
Challenges and Countermeasures of Traditional Experimental Teachingin the Context of COVID-19	<i>Zhong Xian-kang, Li Hao-nan, Hu Jun-ying</i> (36)
Collaborative innovation of Teacher Education: Practical Dilemma and practical path	<i>Wang He-bin</i> (40)
Study on ‘Good Teacher’ from the Perspective of Normal University Students ——Based on Text Analysis of 117 Educational Autobiographies	<i>Yu Chuan, Guo Yan-xiao</i> (44)
Teaching Design of Enabling Phrase for Postgraduates’ Improvement of Academic English Ability ——Taking Oral Presentation as an Example	<i>Xia Dan</i> (51)
The Incentive Mechanism for College Students’Innovationand Entrepreneurship: A Study under the Framework of Self—determination Theory	<i>Jin Jia, Zhang Wu-ke, Chen Bin, Pan Jing</i> (57)
Labor education evaluation: Revolution, realistic problems and reforming measures	<i>ZhaoYu-jia, MaYong-jun</i> (65)
An Empirical Study on Teacher Education Practice Curriculum Construction inthe United States ——Take McAuliffe’s Excellent Teacher Education Program as An Example	<i>Zhang Shu-ning, Yin Yu-xin</i> (71)
The analysis and enlightenment of the curriculum of the undergraduate major of primary education in North Carolina State University	<i>Zhang Xian-yang, Hu Shao-ming</i> (77)
Research on the Observation and Evaluation of Teacher-student Interaction Quality in Chemistry Class Demonstration Experiments	<i>Hu Jia, Wang Zu-hao</i> (83)
Analysis on the Training Strategy for Promoting the Teaching Ability of Teachers in Universities and Colleges in Curriculum Thinking and Politics	<i>Shen Hong-yun, Li Jun-jie</i> (89)
On the Influences of Mobile Internet on theIdeological Education of College Students	<i>He Wan-wen, Li Jun-feng</i> (93)