



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

“十四五”时期我国义务教育教师队伍建设：主要形势与重点任务 / 曾新 杨奎
标准答案式教育的反思与审视 / 丁虹 茹宗志
师范生公费教育政策实践的公正性反思 / 耿雅璇 刘剑虹
“双线混融教学”模式下高校教师专业发展面临的挑战与应对 / 张睿 李孝川
交往行为理论视域下导学关系的重构 / 蒋旨玉 吴庆华
新时代师范类专业认证SC的概念解读与意涵探究 / 朱江华

VOL.34
2021. **05**
单月·高教版



2021年第5期(总第326期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjyjt](https://www.hsjsjyjt.com)

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 冯卫国 谢先成
周文鼎 徐 璐

英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjyjt@mail.ccnu.edu.cn
订阅邮箱 563213860@qq.com
电 话 027-67865606
地 址 武汉市珞喻路152号
华中师范大学
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理论研究

- 4 “十四五”时期我国义务教育教师队伍建设：主要形势与重点任务 曾 新，杨 玺
- 12 标准答案式教育的反思与审视 丁 虹，茹宗志
- 17 国外慕课（MOOCs）研究综述（2009—2020） 程建山
- 24 师范生公费教育政策实践的公正性反思 耿雅璇，刘剑虹

专业发展

- 29 “双线混融教学”模式下高校教师专业发展面临的挑战与应对 张 睿，李孝川
- 35 乡村教师专业发展的内涵解析与路径探索
——地方性知识视域下的实证研究 钱 芳
- 40 新时代背景下乡村小学教师职业幸福感的探讨
党峥峥，李学农，刘 文，朱沛雨
- 46 乡村教师专业自主发展的因素分析
——基于《乡村女教师口述史》的实证研究 李素敏，张景川

抗疫特稿

- 52 大学生新冠病毒疫苗接种意愿及影响因素分析
——基于2608份问卷的实证研究 于铁山，杨朝清

- 61 新冠疫情期间国内中学教师在线教学效能感调查研究

刘克金, 刘畅

院校治理

- 67 高校督查督办工作实践探究

——以华中师范大学督办工作为例

罗高峰, 杨可军

- 71 交往行为理论视域下导学关系的重构

蒋旨玉, 吴庆华

教师培训

- 76 新时期我国名师工作室建设: 经验、问题、对策

郭俊奇

专业认证

- 82 新时代师范类专业认证 SC 的概念解读与意涵探究

朱江华

高校思政

- 87 新媒体视域下高校思政教育的创新困境与优化路径

李佳柠

- 93 “抗疫精神”融入新时代大学生生涯与就业指导教育的价值与

路径研究

林小明, 谢进伟

信息与资料

- 封底 华中师范大学建好课堂教学主渠道打造党史学习教育

“红色金课”



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊, 电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣, 不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明, 请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2021年5月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发售

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 20.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线阅读网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

The Construction of Compulsory education Teacher Team in China During the "14th Five-Year Plan" Period : Main Situation and Key Tasks	Zeng Xin ,Yang Xi(4)
Rethinking and Examining Standard Answer Education	Ru Zong-zhi , Ding Hong(12)
A Review of MOOCs Research Abroad (2009-2020)	Cheng Jian-shan(17)
Reflections on the Fairness of the Practice of Public Expenditure Education Policy for Normal School Students	Geng Ya-xuan ,Liu Jian-hong(24)
Challenges and responses to the professional development of college teachers under the mode of "Dual-line blend teaching"	Zhang Rui ,Li Xiao-chuan(29)
Local Knowledge and Professional Development of Rural Teachers ——On The Basis of Empirical Research	Qian Fang(35)
A Probe into the Occupational Well-being of Rural Primary School Teachers in the Background of the New Era	Dang Zheng-zheng ,Li Xue-nong ,Liu Wen ,Zhu Pei-yu(40)
The Factors Analysis of Teachers' Professional Independent Development in Rural Area ——An Empirical Study Based on "The Oral History of Rural Female Teachers"	Li Su-min ,Zhang Jing-chuan(46)
Analysis of willingness and influencing factors of novel coronavirus vaccine inoculation in college students ——An empirical study based on 2608 questionnaires	Yu Tie-shan ,Yang Chao-qing(52)
Survey on Middle School Teachers' Online Teaching Efficacy under Outbreak of Covid-19 in China	Liu Ke-jin ,Liu Chang(61)
A Probe into the Practice of Supervision Work in Colleges and Universities ——Take the supervision work of Central China Normal University as an example	Luo Gao-feng ,Yang Ke-jun(67)
Reconstruction of Mentorship in the Perspective of Communicative Action Theory	Jiang Zhi-yu ,Wu Qing-hua(71)
Construction of Teacher Workshops in Our Country in New Era : Experience , Problems and Countermeasures	Guo Jun-qi(76)
Concept understanding and implication exploring for SC of the Normal Professional Qualification	Zhu Jiang-hua(82)
The Innovation Dilemma and Optimal Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Media Era	Li Jia-ning(87)
Research on the value and Path of anti-epidemic spirit into the Career and Employment Guidance education of college students in the New Era	Lin Xiao-ming ,Xie Jin-wei(93)