



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

华中教育論壇

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

新课标背景下项目式学习如何在中小学落地

——访北京师范大学教育学部桑国元教授□刘 源

三版数学课标中“图形与几何”领域实例：变革及启示 / 张定强 郭久星

教师如何理解项目式学习的内涵 / 桑国元

中小学党组织领导的校长负责制的权责边界与核心问题 / 湛卫清

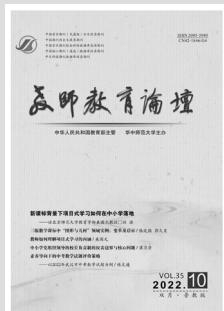
素养导向下的中考数学试题评价策略

——以2022年武汉市中考数学试题为例 / 桂文通

VOL.35
2022.10
双月·普教版

C 目录

Contents



2022年第10期(总第343期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 hsjyjlt

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨 扬 谢先成
刘 源 毛盼盼
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjyjlt@163.com
订阅邮箱 jsjyldingyue@163.com
电 话 027-67863517
地 址 华中师范大学校内(华中
师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

人物访谈

- 05 新课标背景下项目式学习如何在中小学落地
——访北京师范大学教育学部桑国元教授 刘 源

特别关注

- 09 三版数学课标中“图形与几何”领域实例：变革及启示
张定强 郭久星
- 13 对2022年版语文新课标中“学习任务群”(7~9年级)的理
解与实施 韦 伟
- 17 2022年版与2011年版义务教育英语课程标准比较研究
于 燕 马勇军

专业发展

- 21 教师如何理解项目式学习的内涵 桑国元
- 24 论教师伦理知识的生长及其实践意蕴 褚红宇
- 28 乡村教师服务乡村振兴战略能力提升路径探索
卢尚建 潘渠鲸 叶佩霞

课程教学

- 32 教学意境视域下的语文阅读教学策略 魏 田
- 35 如何在初中语文阅读教学中培养学生的批判性思维
——以《带上她的眼睛》为例 黄 强
- 38 初中语文学科教学中渗透立德树人教育的策略微探 陆 丹
- 41 家校协作：语文学科核心素养培养的有效路径 涂红梅
- 44 素养导向下的中考数学试题评价策略
——以2022年武汉市中考数学试题为例 桂文通
- 48 《义务教育数学课程标准(2022年版)》中“三会”的数学教
育意义阐释 胡吉振 李永桃 陶 然
- 52 高中数学生活化教学策略探究 白敦亮
- 55 新课程改革背景下的高中数学概率统计教学方法研究 朱建生

研究教育问题 关注教师成长

2022年第10期

- 58 道德与法治教学：引导学生良善生活 蒋江萍
61 素养导向下高中化学大单元教学的意义与设计思路 宋孝艳
64 “内卷化理论”视域下中小学心理健康教育的异化与回归
孙少婷 岳涛 陶霞
68 共生视域下初中体育课外作业实施的优化策略 郑燕燕
71 大班幼儿挫折教育实施：问题检视、原因分析及改进策略
尹晓翠 马慧 冯兰 王冬岩

教育管理

- 74 中小学党组织领导的校长负责制的权责边界与核心问题 湛卫清
77 从岗位需求到个人需求：乡村教师支持政策的演进逻辑 闫莉蕙 黄奇豪 吴宏超
80 交流轮岗背景下校长核心领导力发挥的制约因素与突破路径 柳燕 马帅
84 幼儿园音乐教育活动中师幼互动研究 汪琼 李雪雯

教师培训

- 88 新教师入职培训需求现状及精准施训策略
——基于对H市X区新教师入职培训的实证调查 吴小美

来稿精撷

- 92 高中生语文逻辑思维能力培养路径 孙太军
93 核心素养导向下的初中化学教学策略 陈三军
94 小学低年级班主任沟通存在的问题与对策 李彩虹
95 智力障碍学生卫生习惯养成教育的策略研究 蔡东启
96 义务教育学校特色办学路径探析 刘春景

信息资料

- 51 《教师教育论坛》2022年第8期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2022年10月15日
印刷 湖北恒泰印务有限公司
发行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司
定价 20.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

- 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

How to Implement Project—Based Learning in Primary and Secondary Schools in the Context of the New Curriculum — Interview with Professor Sang Guoyuan from the Department of Education, Beijing Normal University	Liu Yuan (5)
Examples of “Graphics and Geometry” in Three Versions of the Mathematics Curriculum: Changes and Insights	Zhang Dingqiang, Guo Jiuxing (9)
Understanding and Implementation of “Learning Task Group” (Grade 7~9) in Chinese Curriculum Standard for Compulsory Education (2022 Edition)	Wei Wei (13)
A Comparative Study of the 2022 Edition and the 2011 Edition of the English Curriculum Standards for Compulsory Education	Yu Yan, Ma Yongjun (17)
How Teachers Understand the Meaning of Project-Based Learning	Sang Guoyuan (21)
On the Growth of Teachers' Ethical Knowledge and Its Practical Implications	Chu Hongyu (24)
Exploring the Path to Enhance the Ability of Rural Teachers to Serve the Rural Revitalization Strategy	Lu Shangjian, Pan Qujing, Ye Peixia (28)
Language Reading Teaching Strategies in the Contextual Perspective of TeachingWei Tian	(32)
How to Cultivate Students' Critical Thinking in Middle School Language Reading Teaching — Take “Take Her Eyes” as An Example	Huang Qiang (35)
Exploration of the Strategy of Permeating Moral Education in the Teaching of Junior High School Language Subjects	Lu Dan (38)
Home—School Collaboration: An Effective Path to Develop Core Literacy in Language Subjects	Tu Hongmei (41)
Evaluation Strategies of Mathematics Test Questions in the Quality—Oriented Secondary Examination — An Example of Mathematics Test Questions in the 2022 Wuhan Secondary Examination	Gui Wentong (44)
Explanation of the Educational Significance of Core Literacy in Mathematics in the Compulsory Education Mathematics Curriculum Standards (2022 Edition)	Hu Jizhen, Li Yongtao, Tao Ran (48)
Exploring the Strategy of Teaching High School Mathematics in A Living Way	Bai Dunliang (52)
Research on the Teaching Methods of Probability Statistics in High School Mathematics in the Context of New Curriculum Reform	Zhu Jiansheng (55)
Teaching Ethics and the Rule of Law: Guiding Students to Live Virtuously	Kuai Jiangping (58)
The Meaning and Design of Large Unit Teaching of High School Chemistry under the Guidance of Core Literacy	Song Xiaoyan (61)
Alienation and Return of Mental Health Education in Primary and Secondary Schools under the Perspective of Involuntary Theory	Sun Shaoting, Yue Tao, Tao Xia (64)
Strategies for Optimizing the Implementation of Extracurricular Physical Education Homework in Junior High Schools in A Symbiotic Perspective	Zheng Yanyan (68)
Implementation of Frustration Education for Older Children: Review of Problems, Analysis of Causes and Improvement Strategies	Yin Xiaocui, Ma Hui, Feng Lan, Wang Dongyan (71)
The Boundary of Authority and Responsibility and Core Issues of the Principal's Responsibility System Led by the Party Organization in Primary and Secondary Schools	Zhan Weiqing (74)
From Station Demand to Personal Demand: Evolution and Prospect of Rural Teacher Support Policy	Yan Lihui, Huang Qihao, Wu Hongchao (77)
Constraints and Breakthrough Paths of Principals' Core Leadership in the Context of Exchange and Rotation	Liu Yan, Ma Shuai (80)
Research on Teacher-Child Interaction in Kindergarten Music Education Activities	Qiong Wang, Xuewen Li (84)
The Current Situation of New Teacher Induction Training Needs and Precise Training Strategies — Based on An Empirical Survey of New Teacher Induction Training in X District of H City	Wu Xiaomei (88)
The Path of Developing High School Students' Language Logical Thinking Skills	Sun Taijun (92)
Teaching Strategies of Middle School Chemistry under the Guidance of Core Literacy	Chen Sanjun (93)
Difficulties in Communication and Countermeasures in the Work of Classroom Teachers in the Lower Grades of Elementary School	Li Caihong (94)
A Study on the Strategy of Hygiene Habit Development Education for Students with Intellectual Disabilities	Cai Dongqi (95)
Analysis on the Characteristic School-Running Path of Compulsory Education School	Liu Chunjing (96)