



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊



QK2224588-5995

CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

推动家常课改革,实现小学教学“减负提质”

——专访著名语文特级教师管建刚□陈兰枝 刘 源

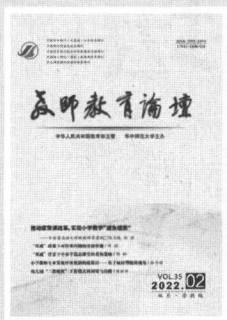
“双减”政策下对作业问题的重新审视 / 刘 娟

“双减”背景下中小学稳态课堂的重构策略 / 邱 灿

小学教师专业发展评价机制构建路径——基于赋权增能的视角 / 余丹琼

幼儿园“三教轮保”工作模式的困境与出路 / 陆丽华

VOL.35
2022.02
双月·普教版



2022年第2期(总第335期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主管 中华人民共和国教育部
主办 华中师范大学

主编 李向农
社长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨 扬 谢先成
刘 源 毛盼盼
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjylt@163.com
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com
电话 027-67863517
地址 华中师范大学校内(华中师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

人物访谈

- 05 推动家常课改革,实现小学教学“减负提质”

——专访著名语文特级教师管建刚

本刊记者□陈兰枝 刘 源

特别关注

- 09 “双减”政策下对作业问题的重新审视 刘 娟
13 “双减”背景下中小学稳态课堂的重构策略 邱 灿
17 “双减”背景下基于深度学习理论的课堂教学探究
白永琪 周航康

专业发展

- 21 小学教师专业发展评价机制构建路径
——基于赋权增能的视角 余丹琼
25 新时代高素质专业化创新型教师队伍建设的理性审思
郭瑶瑶 沈岑砚
29 教师教学生成的结构及影响因素探析 苏 敏
33 立德树人视域下中小学教师队伍师德建设刍议 刘建政

课程教学

- 36 小微专题:破解群文阅读教学之困境 谢昌霖
39 小学文言文阅读教学中学生创新思维培养策略
——以六年级上册《文言文二则》教学为例 陈雪雅
42 三版教科书中加减文字题的比较研究 章全武
46 指向深度学习的小学英语阅读教学路径微探 汤雪平
49 试论英语教育中的情感教育策略 陈庆娟 黄 文
52 加强民族认同教育 培育学生学科核心素养 张 劼
55 道德与法治课程教学的创构 翁庸庸
58 本立而道生
——问初中科学实验教学之本和道 姚国明
61 初中生物学科教学设计策略探析 曹雯雯 刘 露 马志颖

64 小学水彩社团开展混合式教学的策略探究 陈慧贞

教育管理

67 中小学教师家访制度：历程、问题和完善对策 柯文涛
71 幼儿园“三教轮保”工作模式的困境与出路 陆丽华
74 星级教师管理对“两自一包”公办幼儿园教师发展的中介效应 王亚莉

实证研究

78 新手型与熟手型小学科学教师课堂提问比较研究
——基于六位教师课堂实录的编码分析
李 猛 苗琴琴 尹晓翠 王后雄
82 农村普惠性民办幼儿园师幼互动质量的调查研究
——以湖北省乙市X镇4所农村普惠性民办幼儿园为例
陈 思 何 娟

来稿精编

86 通过信息技术助力小学语文教学提质增效 张 婧
87 基于理解性学习的数学概念教学策略 朱敏煜
88 “双减”背景下小学英语作业优化设计探索 石建霞
89 浅谈小学英语句型教学中的“三维”复现策略 张琦瑶
90 基于多元智能理论的高中音乐教学策略 许汝振
91 中小学作业设计的原则和方法 屈宸羽
92 浅谈如何构建班级文化长效机制 谢 舒
93 班主任如何开展家庭教育指导 曾凡松
94 浅谈现代信息技术在学困生转化中的运用 陈燕燕
95 打造幼儿园“特色”，助力教师专业化成长 段国锋
96 “三自”教育实践与管理 吴小华

信息资料

24 《教师教育论坛》2021 年第 12 期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社
刊 号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2022 年 2 月 15 日
印 刷 湖北恒泰印务有限公司
发 行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经 销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定 价 20.00 元



中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅

“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn

· 客户订阅电话 11185

· 全国邮政营业网点

· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Promoting the Reform of Daily Courses, Reducing the Burden and Improving the Quality of Primary School Teaching — an Exclusive Interview with Guan Jiangang, a Famous Superior-grade Teacher	Chen Lanzhi, Liu Yuan (5)
The Reconsideration of Homework Problems Under the “Double Reduction” Policy	Liu Juan (9)
Reconstruction of Classroom Ecosystem Under the Background of the “Double Reduction” Policy	Qiu Can (13)
On Exploration into Classroom Teaching Based on Deep Learning Theory Under the Background of the “Double Reduction” Policy	Bai Yongqi, Zhou Hangkang (17)
The Construction Path of Primary School Teachers’ Professional Development Evaluation Mechanism — Based on the Perspective of Empowerment	Yu Danqiong (21)
Rational Consideration on the Construction of High-quality Specialized and Innovative Teachers in the New Era	Wu Yaoyao, Shen Cenyao (25)
Research on the Structure and Influential Factors of Teachers’ Teaching Generation	Su Min (29)
On the Moral Construction of Primary and Secondary School Teachers from the Perspective of Moral Education	Liu Jianzheng (33)
Micro Topic: Solving the Dilemma of Multi-text Reading Teaching	Xie Changlin (36)
Strategies for Cultivating Students’ Innovative Thinking in Primary School Classical Chinese Reading Teaching — Take the Teaching of “Two Essays in Classical Chinese” for an Example	Chen Xueya (39)
A Comparative Study on Adding and Leaving out Words Questions in Three Editions of Textbooks	Zhang Quanwu (42)
A Micro Exploration to the Paths of Primary English Reading Instruction Aiming at Deep Learning	Tang Xueping (46)
On the Theme of Emotional Education Strategies for English Education	Chen Qingjuan, Huang Wen (49)
Strengthening National Identity Education and Cultivating Students’ Core Literacy of Disciplines	Zhang Jie (52)
The Construction of Ethics and the Rule of Law Course Teaching	Weng Yongyong (55)
Once the Basics Are Strong, the Way Will Take Shape by Itself — An Inquiry into the Core of Science Experiment Teaching in Junior Middle Schools	Yao Guoming (58)
Exploration and Analysis on the Teaching Design Strategies for Biology in Junior Middle School	Cao Wenwen, Liu Lu, Ma ZhiYing (61)
Exploration on Blended Teaching Strategies for Watercolor Clubs in Primary School	Chen Huizhen (64)
Home Visiting System for Primary and Secondary School: History, Problems and Improvement Countermeasures	Ke Wentao (67)
The Predicament and Way Out of the “Three Teaching Rotation Guarantee” Working Mode in Kindergartens	Lu Lihua (71)
The Mediation Effect of Star Teacher Management System on Teacher Professional Development Level in Pubic Kindergartens Under the “Self-management and Total Local Charge” Policy	Wang Yali (74)
A Comparative Study on Classroom Questioning between New and Proficient Primary School Science Teachers; Based on the Coding Analysis of the Classroom Records of Six Teachers	Li Meng, Miao Chenchen, Yin Xiaocui, Wang Houxiong (78)
Investigation and Research on the Quality of Teacher-Child Interaction in Rural General Beneficial Private Kindergartens— A Case Study of 4 Rural Inclusive Private Kindergartens in X Town, Z City, Hubei Province	Chen Si, He Juan (82)
Exploratin on the Use of Information Technology in Improving the Efficiency of Primary Chinese Teaching	Zhang Jing (86)
Research on Teaching Strategies for Mathematical Concept Based on Understanding Learning	Zhu Minyu (87)
Exploration on the Optimization Design of Primary School English Homework Under the “Double Reduction” Policy	Shi Jianxia (88)
On the Theme of “Three-Dimensional” Reappearance Strategies in the Teaching of English Sentence Patterns in Primary Schools	Zhang Qiyaoyao (89)
High School Music Teaching Strategies Based on the Theory of Multiple Intelligence	Xu Ruzhen (90)
Principles and Methods of Homework Design in Primary and Secondary Schools	Qu Chenyu (91)
How to Construct the Long-term Mechanism of Class Culture	Xie Shu (92)
How the Head Teacher Develops Family Education Guidance	Zeng Fansong (93)
The Application of Information Technology in Helping Students with Learning Difficulties	Chen Yanyan (94)
Create Characteristic of Kindergartens to Help Teachers Grow Professionally	Duan Guofeng (95)
The Practice and Management of Self-education in Three Aspects	Wu Xiaohua (96)

2022

刊物征订

研究教育问题
关注教师成长

《教师教育论坛》（普教版）杂志从华中师范大学（教育部直属重点师范大学）丰沃的教师教育土壤中萌芽，浸润百年名校的深厚人文底蕴，专注基础教育领域前沿问题探讨，聚焦教师成长，引领教师成长，服务教师成长，力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能，伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前，来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展，为推动杂志发展献言献策，参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》（普教版）杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

邮局订阅	邮发代号：38-546 定价：120.00元/年 详情请咨询当地邮局
编辑部订阅	银行汇款（附言栏注明“普教版”字样，转账备注单位信息） 收款单位名称：《教师教育论坛》杂志社 户名：武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号：5768 5752 9008 开户行：中国银行武汉广埠屯支行
微店订阅	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》（普教版）杂志微店，点击“立即购买”即可下单。 

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学校内
联系人：刘源 联系电话：027-67863517

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-546（普教版）
定价：20.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599226

02>