



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊



QK2224589

ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

“双减”背景下教师如何进行作业设计

——基于教育公平视角 / 谢欣荷

“双减”背景下作业讲评的基本原则和基本方法 / 花 韡

教师教学想象力的缺失与重构 / 李 帆

教师教学述评制度的价值意蕴与实践限度 / 张 楚 吴支奎

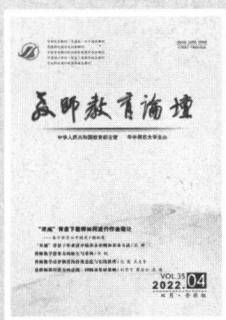
论教师课程能力的意蕴、问题及发展策略 / 刘雪可 蔡其全 孟 璨

VOL.35

2022.

04

双月·普教版



2022年第4期(总第337期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 [hsjsjylt](#)

“扫一扫”左侧二维码

主管 中华人民共和国教育部
主办 华中师范大学

主编 李向农
社长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨扬 谢先成
刘源 毛盼盼
美术编辑 张蕾

刊名题字 唐翼明

编辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjylt@163.com
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com
电话 027-67863517
地址 华中师范大学校内(华中师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录

Contents

人物访谈

05 县域高中如何实现特色发展

——访湖北省潜江市园林高级中学党委书记伍信平

本刊记者□刘源

特别关注

08 “双减”背景下教师如何进行作业设计

——基于教育公平视角

谢欣荷

12 “双减”背景下作业讲评的基本原则和基本方法

花 桦

15 “双减”背景下基于学生需求分析的课后服务优化策略

——以北京市 M 学校为例

梁婷婷 谢 萍 沙抒音

专业发展

18 教师教学想象力的缺失与重构

李 帆

22 教师教学述评制度的价值意蕴与实践限度

张 楚 吴支奎

26 论教师课程能力的意蕴、问题及发展策略

刘雪可 蔡其全 孟 璨

课程教学

30 小学低年级语文看图写话教学实践与反思

季超勤

33 小学英语写作教学策略探究

鹿 华

36 初中语文整本书阅读教学评一体的探索

——以《简·爱》为例

严冬梅

39 高中语文微任务教学例谈

潘晓云

41 切片分析：小学数学教材分析新路径

——以“因数和倍数”为例

毛文波

45 基于测评系统的诊断性评价和教学行为改进

黄雪祥

49 核心素养下的初中物理单元教学设计研究

马晓慧

52 “双减”背景下的初中物理课后作业设计：问题及对策

沙苏慧 胡旭东

55 立足生物学模型构建的活动教学法研究

——以“血糖平衡的调节”为例

左开俊

研究教育问题 关注教师成长

2022年第4期

- 58 让批判性思维训练成为政治大单元教学的常态 杨晓丽
61 “历史解释”核心素养：内涵、意义及培养路径 徐澄
63 核心素养视域下小学绘本课程建设的实践与思考 邓玉秀
66 初中美术教学中渗透德育的探索与实践 杨帆

教育管理

- 69 美国“教师评价2.0”研究及启示 王波 翟理红
73 义务教育学校课后延时服务活动质量评价的实施策略研究
薛维学 刘祎 杨帆
76 教学管理中发挥骨干教师示范引领作用的策略 屠本忠
79 强化备课质量 提高课堂效率
——以安徽省霍邱县第一中学备课改革实践为例
杨明生 王德宝 许正田

教师培训

- 83 线上线下与教学现场融合的教师研修模式研究 胡来宝

来稿精编

- 86 深度学习视角下《昆明的雨》教学策略初探 赵贞珍
87 小学数学长度单位概念表象建立的教学策略 沈燕峰
88 基于具身认知理论的小学英语对话教学策略 朱紫瑜
89 真实情境融入化学课堂的教学实践 容鸣柳
90 基于“事件策略”的高中生物问题解决能力培养途径 钱建伟
91 简析“双减”背景下小学作业设计策略 郭勇
92 在班级管理中落实立德树人根本任务 廖晓兴
93 开展区域性教研活动的实践策略 刘关勇
94 智障学生卫生与健康课堂教学策略 黄敏
95 幼儿园特色环境创设的实践探索 陈虹
96 幼儿园美术教学游戏化的思与行 王积玉

信息资料

- 11 《教师教育论坛》2022年第2期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2022年4月15日
印刷 湖北恒泰印务有限公司
发行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定价 20.00元

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

How to Realize the Characteristic Development of County High Schools——Interview with Wu Xinping, Secretary of the Party Committee of Qianjiang Garden High School	Liu Yuan (5)
How Teachers Design Homework Under the Background of Double Reduction Policy——Based on the Perspective of Educational Equity	Xie Xinhe (8)
Basic Principles and Basic Methods of Homework Evaluation Under the Background of Double Reduction Policy	Hua Wei (12)
After-School Service Optimization Strategy Based on Student Demand Analysis Under the Background of Double Reduction Policy —Taking M School in Beijing as an Example	Liang Tingting , Xie Ping, Sha Shuyin (15)
The Lack and Reconstruction of Teachers’ Teaching Imagination	Li Fan (18)
The Value Connotation and Practical Limits of Teachers’ Teaching Review System	Zhang Chu, Wu Zhikui (22)
On the Implications, Problems and Development Strategies of Teachers’ Curriculum Ability	Liu Xueke, Cai Qiquan, Meng Can (26)
Teaching Practice and Reflection on Chinese Reading and Writing in Lower Grades of Primary School	Ji Chaoqin (30)
Research on the Teaching Strategies of English Writing in Primary Schools	Lu hua (33)
An Exploration of the Integration of Reading Teaching and Evaluation of the Whole Book of Chinese in Junior High School — Taking “Jane Eyre” as an Example	Yan Dongmei (36)
An Example of Chinese Micro-Task Teaching in High School	Pan Xiaoyun (39)
Slice Analysis: A New Path to Analysis of Primary Mathematics Textbooks — Taking “Factors and Multiples” as an Example	Mao Wenbo (41)
An Example of Diagnostic Evaluation and Teaching Behavior Improvement Based on Evaluation System	Huang Xueziang (45)
Teaching Design Method of Junior High School Physics Unit Based on Core Literacy	Ma Xiaohui (49)
Design of Homework in Junior High School Physics Under the Background of Double Reduction Policy: Problems and Countermeasures	Sha Suhui, Hu Xudong (52)
Research on Activity Teaching Method Based on Biological Model Construction — Take “Regulation of Blood Sugar Balance” as an Example	Zuo Kaijun (55)
Make Critical Thinking Training Become Normal Teaching Made in Big Unit of Politics	Yang Xiaoli (58)
The Connotation, Significance and Training Path of “Historical Interpretation”	Xu Cheng (61)
The Practice and Thinking of Primary School Picture Book Curriculum Construction From the Perspective of Core Literacy	Deng Yuxiu (63)
The Exploration and Practice of Infiltrating Moral Education in Junior High School Art Teaching	Yang Fan (66)
Research and Enlightenment of the Reform of “Teacher Evaluation 2.0” in the United States	Wang Bo, Zhai lihong (69)
Research on Implementation Strategy Based on Quality Evaluation of After-School Delayed Service Activities in Compulsory Education Schools	Xue Weixue , Liu Yi , Yang Fan (73)
Strategies for the Demonstration and Leading Role of Backbone Teachers in Teaching Management	Tu Benzong (76)
Strengthening the Quality of Lesson Preparation and Improving Classroom Efficiency — Taking the Reform Practice of Lesson Preparation in the No. 1 Middle School of Huoqiu County, Anhui Province as an Example	Yang Mingsheng, Wang Debao, Xu Zhengtian (79)
On-line, Off-line and Training On-site Integration Research Model	Hu Laibao (83)
A Preliminary Study on the Teaching Strategy of “Rain in Kunming” From the Perspective of Deep Learning	Zhao Zhenzhen (86)
Teaching Strategies For Establishing Conceptual Representation of Length Units in Elementary Schools	Shen Yanfeng (87)
Elementary School English Dialogue Teaching Strategies Based on the Theory of Embodied Cognition	Zhu Ziyu (88)
The Real Situation Based on Core Literacy Is Integrated Into Chemistry Classroom Teaching Practice	Rong Mingliu (89)
A Way of Cultivating Problem-Solving Ability in High School Biology Subject Based on “Event Strategy”	Qian Jianwei (90)
A Brief Analysis of Primary School Homework Design Strategies Under the Background of Double reduction policy	Guo Yong (91)
Carrying Out the Basic Task of Establishing Morality and Cultivating People in Class Management	Liao Xiaoxing (92)
Practical Strategies for Carrying Out Regional Teaching and Research Activities	Liu Guanyong (93)
Classroom Teaching Strategies of Hygiene and Health For Students with Intellectual Disabilities	Huang Min (94)
Practical Exploration of the Creation of Kindergarten Characteristic Environment	Chen Hong (95)
Thinking and Practice of Gamification in Kindergarten Art Teaching	Wang Jiyu (96)

2022


刊物征订

研究教育问题
关注教师成长

《教师教育论坛》（普教版）杂志从华中师范大学（教育部直属重点师范大学）丰沃的教师教育土壤中萌芽，浸润百年名校的深厚人文底蕴，专注基础教育领域前沿问题探讨，聚焦教师成长，引领教师成长，服务教师成长，力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能，伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前，来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展，为推动杂志发展建言献策，参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》（普教版）杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

邮局订阅	邮发代号： 38-546 定价：120.00元/年 详情请咨询当地邮局
编辑部订阅	银行汇款 （附言栏注明“普教版”字样，转账备注单位信息） 收款单位名称：《教师教育论坛》杂志社 户名：武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号：5768 5752 9008 开户行：中国银行武汉广埠屯支行
微店订阅	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》（普教版）杂志微店，点击“立即购买”即可下单。 

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学校内
联系人：刘源 联系电话：027-67863517

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-546（普教版）
定价：20.00元

万方数据

ISSN 2095-5995



9 772095 599226