



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

教师的师德修养与教育情怀塑造 / 刘凤彪

“双一流”建设背景下高校师资队伍建设的基本维度与优化路径 / 邹义欢 刘红姣

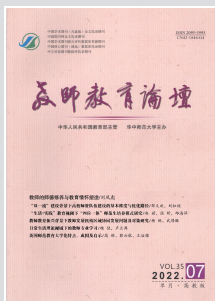
“生活·实践”教育视阈下“四位一体”师范生培养模式研究 / 赵婧 温昕 邱海洋

教师教育振兴背景下教师发展机构区域协同发展问题及对策研究 / 杨烁 武璟璐

日常生活理论视域下的教师专业学习 / 魏佳 卢立涛

英国师范教育大学化特点、成因及启示 / 高雅 郭云航 王后雄

VOL.35
2022.07
单月·高教版



2022 年第 7 期（总第 340 期）
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中师范大学

主 编 李向农

社 长 付义朝

执行主编 吴云汉

副 主 编 陈兰枝

文字编辑 周文鼎 谢先成

杨 扬 刘 源

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@ccnu.edu.cn

订阅邮箱 563213860@qq.com

电 话 027-67865606

地 址 武汉市珞喻路 152 号

华中师范大学

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

理想信念

- 4 教师的师德修养与教育情怀塑造 刘凤彪

院校治理

- 10 “双一流”建设背景下高校师资队伍建设的
基本维度与优化路径 邹义欢，刘红姣

- 16 “生活·实践”教育视阈下“四位一体”
师范生培养模式研究 赵 婧，温 昕，邱海洋

教育政策

- 21 教师教育振兴背景下教师发展机构区域
协同发展问题及对策研究 杨 烁，武璟璐

- 28 基于史密斯政策模型的“硕师计划”
执行效果分析 于 川，公伟美，孙满天

理论研究

- 34 日常生活理论视域下的教师专业学习 魏 佳，卢立涛

- 39 论教师的知识理解与教学转向
——基于建构主义和社会实在论视野 马晓华

专业发展

- 44 “学术人”视角下高校青年教师工作
激励机制构建 贾勇宏，徐荣华

50 教师学科理解的基本特征及其结构优化 刘 艳

54 民族地区乡村教师学习力对教师专业发展的影响机制
皇甫倩, 罗桂旭, 唐越凡

实践探索

62 刍论高校教师信息化教学能力转段升级的路径策略
——基于 A 大学的实践探索 姚则会

69 我国高校学生评教的探索与优化
——基于某部属师范大学的案例分析 许路阳

课程教学

77 高职“以赛促教”的问题指向、逻辑机理与改进策略
钟 斌, 张佩宜

85 体育课程思政研究的动向、特点和热点分析
——基于 CiteSpace 的知识图谱分析 杨远航, 李红艳

国际视域

93 英国师范教育大学化特点、成因及启示
高 雅, 郭云航, 王后雄

信息与资料

封底 华中师大“四优”推进“优师计划”师范生培养



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊, 电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者授权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣, 不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明, 请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社
刊 号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

出版日期 2022年7月15日
印 刷 湖北恒泰印务有限公司
发 行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-436
经 销 《教师教育论坛》编辑部
定 价 20.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

The Cultivation of the Teachers' Virtue and Educational Feelings	Liu Feng-biao (4)
Dimensions and Enhancement Strategies of Faculty Construction in "Double-First Class" Universities	Zou Yi-huan, Liu Hong-jiao (10)
A Study on the Quaternity Cultivation Model of Normal College Students from the Perspective of <i>Life·Practice</i> Theory	Zhao Jing, Wen Xin, Qiu Hai-yang (16)
Research on the Problems and Countermeasures of Regional Coordinated Development of Teacher Development Center Under the Background of Revitalization of Teacher Education	Yang Shuo, Wu Jing-lu (21)
Analysis Based on Smith Process Model: The Implementation Effect of Master Teacher Plan	Yu Chuan, Gong Wei-mei, Sun Xiao-tian (28)
Teacher Professional Learning from the Theory of Everyday Life	Wei Jia, Lu Li-tao (34)
Teachers' Knowledge Understanding and Teaching Turn ——Based on Constructivism and Social Realism	Ma Xiao-hua (39)
Construction of Work Incentive Mechanism for Young Teachers in Colleges and Universities from the Perspective of "Academic Man"	Jia Yong-hong, Xu Rong-hua (44)
The Basic Characteristics and Structural Optimization of Teacher's Disciplinary Understanding	Liu Yan (50)
Mechanisms Influencing the Learning Power of rural teachers in Ethnic Areas on Teachers' Professional Development	Huangfu Qian, Luo Gui-xu, Tang Yue-fan (54)
Discuss path strategy about the upgrading of information teaching ability of college teachers ——based on practice exploration at A University	Yao Ze-hui (62)
Exploration and Optimization of Chinese College Students' Evaluation of Teaching ——Based on the Case Study of A Normal University Directly Under the Ministry of Education	Xu Lu-Yang (69)
The Problem Direction, Logical Mechanism and Improvement Strategy of "Promoting Teaching by Competition" in Higher Vocational Education	Zhong Bin, Zhang Pei-yi (77)
Analysis of the trends, characteristics and hot spots of the research on the Ideological and Political Research on Physical Education Curriculum: Knowledge graph analysis based on CiteSpace	Yang Yuan-hang, Li Hong-yan (85)
Characteristics, Causes and Enlightenment of Universitisation of Normal Education in England	Gao Ya, Guo Yun-hang, Wang Hou-xiong (93)

华中师大“四优”推进“优师计划”师范生培养

今年,我校将面向安徽、甘肃、广西、贵州、西藏、新疆等22个省份招收150名“优师计划”师范生。近年来,学校积极响应国家乡村振兴战略,担当起新时代教师教育的重大使命,以“四优”推进“优师计划”实施,致力于为中西部欠发达地区定向培养“四有”好老师。

精心组织实施,优化招生工作。为激励引导优质生源加入“优师计划”,学校通过媒体平台开展“优师计划”政策宣讲和互动直播,线下组织师生深入边远贫困地区、少数民族地区进行招生宣传。

聚焦核心问题,优化培养体系。学校以高质量基层学校教师培养为核心,聚焦乡村教师“下不去”“留不住”“教不好”核心问题,优化培养“优师计划”人才培养体系。构建通识性培养与个性化培养贯通的育人模式。“优师计划”学生日常教学管理与公费师范生混合编班,采用相同人才培养方案,培养标准与公费师范生保持一致。同时,结合“优师计划”学生培养特点,增加特色型培养环节。通过访谈基层教学名师、探访基层学校等方式,让学生了解基层教育现状及需求,厚植基层教育情怀。

注重彰显特色,优化师范生技能。按照新时代卓越教师的培养要求,秉承师德为先、能力为重的师范生培养原则,实施“以点带面、校院结合、全员覆盖”的师范生技能培训体系。依托学校“师范生专业技能大赛”活动品牌,加强对“优师计划”学生普通话演讲、书写能力、课堂教学、试卷设计、微课教学等专业技能的培养。

以教师教育为引领,优化协同强师。牵头组团实施“师范教育协同提质计划”,在推动中西部欠发达地区优秀教师发展中深化“优师计划”学生协同培养。建立“优师成长数据库”,推动“优师计划”学生职业发展。通过系统监测“优师计划”学生的学习动机、学习投入、学业成绩、就业与职后专业发展,探索优师成长发展规律,为国家改进和完善相关政策提供政策咨询。

(钟文锐/郝日虹)

欢迎订阅

邮局订阅

邮发代号: 38-436
定价: 20元/期 120.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款

地址: 武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人: 华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编: 430079(附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”)

银行汇款(附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”)

户名: 华中师范大学
账号: 559957528361
开户行: 中国银行武汉广埠屯支行

联系方式

编辑部地址: 武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人: 周文鼎

联系电话: 027-67865606

发行范围: 国内外公开发行
邮发代号: 38-436(高教版)
定价: 20.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599226