



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊



Q K 2 2 4 0 7 5 3

ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

创造属于自己学校的教育语言，引领学校创新发展

——访“荆楚教育名家”、特级教师武汉光谷实验中学校长马国新□陈兰枝 刘源

新课程标准下的单元学习设计：性质、理念与要素 / 刘筱倩 安桂清

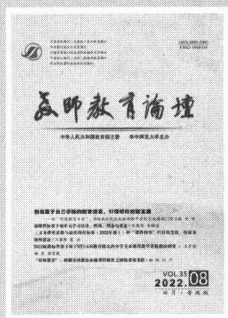
《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中“课程内容”栏目的变化、特征及使用建议 / 王若雁 裴云

2022年版课标背景下基于STEAM教育模式的中学美术课程教学实施路径研究 / 王丹彤
杨昊 高霁葳

“双师课堂”：破解劳动教育必修课程师资之困的重要举措 / 赵枫 位旦

VOL.35
2022.08

双月·普教版



2022 年第 8 期 (总第 341 期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 hsjsjylt

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨 扬 谢先成
刘 源 毛盼盼
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjylt@163.com
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com
电 话 027-67863517
地 址 华中师范大学校内(华中师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录

Contents

人物访谈

- 05 创造属于自己学校的教育语言, 引领学校创新发展
——访“荆楚教育名家”、特级教师武汉光谷实验中学校
长马国新 陈兰枝 刘 源

特别关注

- 09 新课程标准下的单元学习设计: 性质、理念与要素
刘筱倩 安桂清
- 14 《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中“课程内容”
栏目的变化、特征及使用建议 王著雁 裴 云
- 17 2022 年版课标背景下基于 STEAM 教育模式的中学美术课程教
学实施路径研究 王丹彤 杨 昊 高霖葳

专业发展

- 21 “双师课堂”: 破解劳动教育必修课程师资之困的重要举措
赵 枫 位 旦
- 25 基于身份认同视角的乡村教师专业成长机制研究
段志贵 刘绿芹
- 30 论新时代乡村教师师德建设的着力点 谢延龙
- 34 中小学教师游戏化教学胜任力研究 巨晓山

课程教学

- 37 基于学习任务群的小学语文学案设计
——以统编教材五年级下册第五单元为例 黄晓瑜
- 40 基于项目式教学的小学语文阅读“六步教学模式”设计与
实践 赵彩亮
- 43 新课标背景下初中语文群文阅读教学议题设置的依据与策略
丁 元
- 46 试论高中语文“大单元教学”的实施路径
——以高中语文教材必修上册为例 冯梦雪 刘 杰
- 49 “双减”背景下初中英语作业多元、分层设计的策略探讨
季晓燕
- 52 跨单元主题式中考英语复习教学实践与思考 张宁飞

研究教育问题 关注教师成长

2022年第8期

- 55 中学英语教学融入中华优秀传统文化教育的问题与策略探究
张佳
- 58 任务型教学法在高中英语阅读教学中的应用研究
侯凝华
- 61 小学科学课堂实验异常数据的处理策略与成因分析
韩晓艳
- 64 传统的转向：以大概念为核心的单元整体教学实践研究
——以浙教版初中《科学》部分内容为例
祝钱
- 68 学习进阶理论下高三物理二轮复习教学框架构建与应用
董友军 朱建山 王磊
- 72 基于PBL教学原理的中学地理“五个一”教学模式研究
胡继中
- 76 如何将红色文化资源融入普通高中思政课教学
——以广东省为例
沈鸿辉

教育管理

- 79 课改视域下教研员政策的发展历程及逻辑理路
万美晨 童宏保
- 83 激励与赋能：中小学课后服务质量提升的策略研究
陈春铭 刘欣

教师培训

- 87 运用教育日志：名师工作室研修常态化的个案探索
王立华 刘立平 秦望

来稿精编

- 91 小学语文课堂氛围的营造策略
陈红琴
- 92 浅论高中语文作文评改的创新策略
林海华
- 93 让阅读成为一种乐趣
贾蓉
- 94 物型课程视野下的小学数学教学策略
沈建平
- 95 幼小科学衔接实践探索简述
杨小蓉
- 96 幼儿阅读教育的指导策略
汪先红

信息资料

- 33 《教师教育论坛》2022年第6期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社
刊号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2022年8月15日
印刷 湖北恒泰印务有限公司
发行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司
定价 20.00元

 中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Create Your Own School's Educational Language and Lead Your School's Innovative Development — Interview with Ma Guoxin, Principal of Wuhan Optics Valley Experimental Middle School, Who is A “Famous Educator of Jingchu” and A Special Teacher	<i>Chen Lanzhi, Liu Yuan</i> (5)
Unit Learning Design Under the New Curriculum Standards; Nature, Philosophy and Elements	<i>Liu Xiaoqian, An Guiqing</i> (9)
Changes, Features and Suggestions for the Use of the “Curriculum Content” Section in the <i>Ethics and Rule of Law Curriculum Standards for Compulsory Education (2022 Edition)</i>	<i>Wang Yuanyan, Pei Yun</i> (14)
Research on the Implementation Path of Secondary School Art Curriculum Teaching Based on STEAM Education Model in the Context of the 2022 Edition of the Curriculum	<i>Wang Dantong, Yang Hao, Gao Jiwei</i> (17)
“Dual-Teacher Classroom”: An Important Initiative to Break the Dilemma of Teachers in the Compulsory Labor Education Courses	<i>Zhao Feng, Wei Dan</i> (21)
A Study on the Professional Growth Mechanism of Rural Teachers Based on the Perspective of Identity	<i>Duan Zhigui, Liu Lvqin</i> (25)
On the Focus of Teacher Moral Construction for Rural Teachers in the New Era	<i>Xie Yanlong</i> (30)
A Study on the Competency of Game-Based Teaching for Elementary and Middle School Teachers	<i>Ju Xiaoshan</i> (34)
The Design of Elementary School Language Education Programs Based on Learning Task Clusters; An Example of Unit 5 in the Second Volume of Grade 5 of the Unified Textbook	<i>Huang Xiaoyu</i> (37)
The Design and Practice of “Six-Step Teaching Model” of Elementary School Language Reading Based on Project-Based Teaching	<i>Zhao Cailiang</i> (40)
The Basis and Strategies of Setting Topics for Teaching Group Reading in Middle School Languages in the Context of New Curriculum	<i>Ding Yuan</i> (43)
The Implementation Path of “Large Unit Teaching” in High School Languages; A Case Study of the First Book of Compulsory Study in High School Language Textbooks	<i>Feng Mengxue, Liu Jie</i> (46)
Strategies for Multiple and Tiered Design of Junior High School English Homework in the Context of “Double Reduction”	<i>Ji Xiaoyan</i> (49)
Cross-Unit Thematic English Revision Teaching Practice and Reflection	<i>Zhang Ningfei</i> (52)
Problems and Strategies of Integrating Traditional Chinese Culture Education in Secondary School English Teaching	<i>Zhang Jia</i> (55)
A Study on the Application of Task-Based Teaching Method in High School English Reading Teaching	<i>Hou Ninghua</i> (58)
Strategies for Handling Abnormal Data and Analysis of Causes of Experiments in Elementary School Science Classrooms	<i>Han Xiaoyan</i> (61)
The Turning of Tradition: A Study on the Practice of Teaching the Whole Unit with the Big Concept as the Core — Take the Zhejiang Education Press Edition of Middle School <i>Science</i> as An Example	<i>Zhu Qian</i> (64)
Construction and Application of Teaching Framework for Second-Round Review of Senior Physics Under Learning Progression Theory	<i>Dong Youjun, Zhu Jianshan, Wang Lei</i> (68)
Research on “Five-One” Teaching Mode of Secondary School Geography Based on PBL Teaching Principle	<i>Hu Jizhong</i> (72)
How to Integrate Red Cultural Resources Into Ideological and Political Course in General High Schools — An Example from Guangdong Province	<i>Shen Honghui</i> (76)
The Development and Logical Reasoning of Teaching and Researcher Policy in the Perspective of Curriculum Reform	<i>Wan Meichen, Tong Hongbao</i> (79)
Motivation and Empowerment; A Study of Strategies to Improve the Quality of After-School Services in Primary and Secondary Schools	<i>Chen Chumming, Liu Xin</i> (83)
Using Education Logs: A Case Study on the Normalization of Master Teacher Workshop Training	<i>Wang Lihua, Liu Liping, Qin Wang</i> (87)
Strategies for Creating Atmosphere in Elementary School Language Classes	<i>Chen Hongqin</i> (91)
A Brief Discussion of Innovative Strategies for High School Language Essay Review	<i>Lin Haihua</i> (92)
Make Reading A Pleasure	<i>Jia Rong</i> (93)
Strategies for Teaching Elementary School Mathematics in the Perspective of Object-Based Curriculum	<i>Shen Jianping</i> (94)
A Brief Exploration of Early Childhood and Elementary School Bridging Practices	<i>Yang Xiaorong</i> (95)
Instructional Strategies for Early Childhood Reading Education	<i>Wang Xianhong</i> (96)

2022


刊物征订

研究教育问题
关注教师成长

《教师教育论坛》(普教版)杂志从华中师范大学(教育部直属重点师范大学)丰沃的教师教育土壤中萌芽,浸润百年名校的深厚人文底蕴,专注基础教育领域前沿问题探讨,聚焦教师成长,引领教师成长,服务教师成长,力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能,伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前,来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展,为推动杂志发展建言献策,参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》(普教版)杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

邮局订阅	邮发代号: 38-546 定价: 120.00元/年 详情请咨询当地邮局
编辑部订阅	银行汇款 (附言栏注明“普教版”字样,转账备注单位信息) 收款单位名称: 《教师教育论坛》杂志社 户名: 武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号: 5768 5752 9008 开户行: 中国银行武汉广埠屯支行
微店订阅	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》(普教版)杂志微店,点击“立即购买”即可下单。 

联系方式

编辑部地址: 武汉市珞喻路152号华中师范大学校内
联系人: 刘源 联系电话: 027-67863517

发行范围: 国内外公开发行
邮发代号: 38-546(普教版)
定价: 20.00元

万方数据

ISSN 2095-5995



9 772095 599226