



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
中国期刊网全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中文科技期刊数据库收录期刊



Q K 2 2 4 0 7 5 3

ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

# 教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

## 创造属于自己学校的教育语言，引领学校创新发展

——访“荆楚教育名家”、特级教师武汉光谷实验中学校长马国新□陈兰枝 刘源

新课程标准下的单元学习设计：性质、理念与要素 / 刘筱倩 安桂清

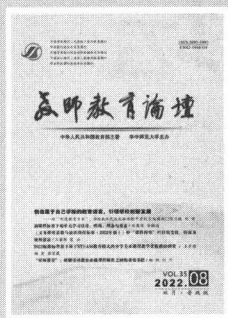
《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中“课程内容”栏目的变化、特征及使用建议 / 王若雁 裴云

2022年版课标背景下基于STEAM教育模式的中学美术课程教学实施路径研究 / 王丹彤  
杨昊 高霁葳

“双师课堂”：破解劳动教育必修课程师资之困的重要举措 / 赵枫 位旦

VOL.35  
2022.08

双月·普教版



2022 年第 8 期 (总第 341 期)  
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 [hsjsjylt](#)

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 华中师范大学

主 编 李向农  
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉  
副 主 编 陈兰枝  
文字编辑 周文鼎 杨 扬 谢先成  
刘 源 毛盼盼  
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部  
投稿邮箱 [hsjsjylt@163.com](mailto:hsjsjylt@163.com)  
订阅邮箱 [jsjyltdingyue@163.com](mailto:jsjyltdingyue@163.com)  
电 话 027-67863517  
地 址 华中师范大学校内(华中  
师范大学出版社对面)  
邮政编码 430079

# C 目 录

## Contents

### 人物访谈

- 05 创造属于自己学校的教育语言, 引领学校创新发展  
——访“荆楚教育名家”、特级教师武汉光谷实验中学校  
长马国新 陈兰枝 刘 源

### 特别关注

- 09 新课程标准下的单元学习设计: 性质、理念与要素  
刘筱倩 安桂清
- 14 《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中“课程内容”  
栏目的变化、特征及使用建议 王著雁 裴 云
- 17 2022 年版课标背景下基于 STEAM 教育模式的中学美术课程教  
学实施路径研究 王丹彤 杨 昊 高霖葳

### 专业发展

- 21 “双师课堂”: 破解劳动教育必修课程师资之困的重要举措  
赵 枫 位 旦
- 25 基于身份认同视角的乡村教师专业成长机制研究  
段志贵 刘绿芹
- 30 论新时代乡村教师师德建设的着力点 谢延龙
- 34 中小学教师游戏化教学胜任力研究 巨晓山

### 课程教学

- 37 基于学习任务群的小学语文学案设计  
——以统编教材五年级下册第五单元为例 黄晓瑜
- 40 基于项目式教学的小学语文阅读“六步教学模式”设计与  
实践 赵彩亮
- 43 新课标背景下初中语文群文阅读教学议题设置的依据与策略  
丁 元
- 46 试论高中语文“大单元教学”的实施路径  
——以高中语文教材必修上册为例 冯梦雪 刘 杰
- 49 “双减”背景下初中英语作业多元、分层设计的策略探讨  
季晓燕
- 52 跨单元主题式中考英语复习教学实践与思考 张宁飞

# 研究教育问题 关注教师成长

2022年第8期

- 55 中学英语教学融入中华优秀传统文化教育的问题与策略探究  
张佳
- 58 任务型教学法在高中英语阅读教学中的应用研究  
侯凝华
- 61 小学科学课堂实验异常数据的处理策略与成因分析  
韩晓艳
- 64 传统的转向：以大概念为核心的单元整体教学实践研究  
——以浙教版初中《科学》部分内容为例  
祝钱
- 68 学习进阶理论下高三物理二轮复习教学框架构建与应用  
董友军 朱建山 王磊
- 72 基于PBL教学原理的中学地理“五个一”教学模式研究  
胡继中
- 76 如何将红色文化资源融入普通高中思政课教学  
——以广东省为例  
沈鸿辉

## 教育管理

- 79 课改视域下教研员政策的发展历程及逻辑理路  
万美晨 童宏保
- 83 激励与赋能：中小学课后服务质量提升的策略研究  
陈春铭 刘欣

## 教师培训

- 87 运用教育日志：名师工作室研修常态化的个案探索  
王立华 刘立平 秦望

## 来稿精编

- 91 小学语文课堂氛围的营造策略  
陈红琴
- 92 浅论高中语文作文评改的创新策略  
林海华
- 93 让阅读成为一种乐趣  
贾蓉
- 94 物型课程视野下的小学数学教学策略  
沈建平
- 95 幼小科学衔接实践探索简述  
杨小蓉
- 96 幼儿阅读教育的指导策略  
汪先红

## 信息资料

- 33 《教师教育论坛》2022年第6期要目

## 版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社  
刊号 ISSN 2095-5995  
CN42-1846/G4  
出版日期 2022年8月15日  
印刷 湖北恒泰印务有限公司  
发行 湖北省邮政报刊发行局  
发行范围 国内外公开发行  
邮发代号 38-546  
经销 武汉华大鸿图文化发展  
有限责任公司  
定价 20.00元

中国邮政报刊发行  
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅  
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn  
· 客户订阅电话 11185  
· 全国邮政营业网点  
· 合作服务电话 010-68859199

## Contents

Create Your Own School's Educational Language and Lead Your School's Innovative Development — Interview with Ma Guoxin, Principal of Wuhan Optics Valley Experimental Middle School, Who is A “Famous Educator of Jingchu” and A Special Teacher .....	Chen Lanzhi, Liu Yuan (5)
Unit Learning Design Under the New Curriculum Standards; Nature, Philosophy and Elements .....	Liu Xiaoqian, An Guiqing (9)
Changes, Features and Suggestions for the Use of the “Curriculum Content” Section in the <i>Ethics and Rule of Law Curriculum Standards for Compulsory Education (2022 Edition)</i> .....	Wang Yuanyan, Pei Yun (14)
Research on the Implementation Path of Secondary School Art Curriculum Teaching Based on STEAM Education Model in the Context of the 2022 Edition of the Curriculum .....	Wang Dantong, Yang Hao, Gao Jiwei (17)
“Dual-Teacher Classroom”: An Important Initiative to Break the Dilemma of Teachers in the Compulsory Labor Education Courses .....	Zhao Feng, Wei Dan (21)
A Study on the Professional Growth Mechanism of Rural Teachers Based on the Perspective of Identity .....	Duan Zhigui, Liu Lvqin (25)
On the Focus of Teacher Moral Construction for Rural Teachers in the New Era .....	Xie Yanlong (30)
A Study on the Competency of Game-Based Teaching for Elementary and Middle School Teachers .....	Ju Xiaoshan (34)
The Design of Elementary School Language Education Programs Based on Learning Task Clusters; An Example of Unit 5 in the Second Volume of Grade 5 of the Unified Textbook .....	Huang Xiaoyu (37)
The Design and Practice of “Six-Step Teaching Model” of Elementary School Language Reading Based on Project-Based Teaching .....	Zhao Cailiang (40)
The Basis and Strategies of Setting Topics for Teaching Group Reading in Middle School Languages in the Context of New Curriculum .....	Ding Yuan (43)
The Implementation Path of “Large Unit Teaching” in High School Languages; A Case Study of the First Book of Compulsory Study in High School Language Textbooks .....	Feng Mengxue, Liu Jie (46)
Strategies for Multiple and Tiered Design of Junior High School English Homework in the Context of “Double Reduction” .....	Ji Xiaoyan (49)
Cross-Unit Thematic English Revision Teaching Practice and Reflection .....	Zhang Ningfei (52)
Problems and Strategies of Integrating Traditional Chinese Culture Education in Secondary School English Teaching .....	Zhang Jia (55)
A Study on the Application of Task-Based Teaching Method in High School English Reading Teaching .....	Hou Ninghua (58)
Strategies for Handling Abnormal Data and Analysis of Causes of Experiments in Elementary School Science Classrooms .....	Han Xiaoyan (61)
The Turning of Tradition: A Study on the Practice of Teaching the Whole Unit with the Big Concept as the Core — Take the Zhejiang Education Press Edition of Middle School <i>Science</i> as An Example .....	Zhu Qian (64)
Construction and Application of Teaching Framework for Second-Round Review of Senior Physics Under Learning Progression Theory .....	Dong Youjun, Zhu Jianshan, Wang Lei (68)
Research on “Five-One” Teaching Mode of Secondary School Geography Based on PBL Teaching Principle .....	Hu Jizhong (72)
How to Integrate Red Cultural Resources Into Ideological and Political Course in General High Schools — An Example from Guangdong Province .....	Shen Honghui (76)
The Development and Logical Reasoning of Teaching and Researcher Policy in the Perspective of Curriculum Reform .....	Wan Meichen, Tong Hongbao (79)
Motivation and Empowerment; A Study of Strategies to Improve the Quality of After-School Services in Primary and Secondary Schools .....	Chen Chumming, Liu Xin (83)
Using Education Logs: A Case Study on the Normalization of Master Teacher Workshop Training .....	Wang Lihua, Liu Liping, Qin Wang (87)
Strategies for Creating Atmosphere in Elementary School Language Classes .....	Chen Hongqin (91)
A Brief Discussion of Innovative Strategies for High School Language Essay Review .....	Lin Haihua (92)
Make Reading A Pleasure .....	Jia Rong (93)
Strategies for Teaching Elementary School Mathematics in the Perspective of Object-Based Curriculum .....	Shen Jianping (94)
A Brief Exploration of Early Childhood and Elementary School Bridging Practices .....	Yang Xiaorong (95)
Instructional Strategies for Early Childhood Reading Education .....	Wang Xianhong (96)

2022


刊物征订

研究教育问题  
关注教师成长

《教师教育论坛》(普教版)杂志从华中师范大学(教育部直属重点师范大学)丰沃的教师教育土壤中萌芽,浸润百年名校的深厚人文底蕴,专注基础教育领域前沿问题探讨,聚焦教师成长,引领教师成长,服务教师成长,力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能,伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前,来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展,为推动杂志发展建言献策,参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》(普教版)杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

<b>邮局订阅</b>	邮发代号: <b>38-546</b> 定价: 120.00元/年 详情请咨询当地邮局
<b>编辑部订阅</b>	<b>银行汇款</b> (附言栏注明“普教版”字样,转账备注单位信息) 收款单位名称: 《教师教育论坛》杂志社 户名: 武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号: 5768 5752 9008 开户行: 中国银行武汉广埠屯支行
<b>微店订阅</b>	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》(普教版)杂志微店,点击“立即购买”即可下单。 

**联系方式**

编辑部地址: 武汉市珞喻路152号华中师范大学校内  
联系人: 刘源 联系电话: 027-67863517

发行范围: 国内外公开发行  
邮发代号: 38-546 (普教版)  
定价: 20.00元

万方数据

ISSN 2095-5995



9 772095 599226