



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

“静慧语文”：聚焦大单元教学，构建高效语文课堂

——访湖北省特级教师唐静□刘 源 陈兰枝

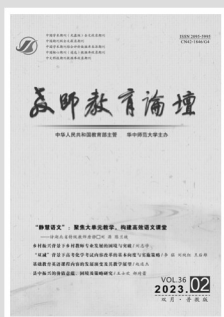
乡村振兴背景下乡村教师专业发展的困境与突破 / 刘志学

“双减”背景下高考化学考试内容改革的基本向度与实施策略 / 李 猛 刘纯红 王后雄

基础教育英语课程内容的发展演变及其教学展望 / 赵连杰

县中振兴的价值意蕴、困境及策略研究 / 王士欢 郝琦蕾

VOL.36
2023.02
双月·普教版



2023 年第 2 期 (总第 347 期)
双月·普教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjylt**



“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学

主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨 扬 谢先成
刘 源 毛盼盼
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjylt@163.com
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com
电 话 027-67863517
地 址 华中师范大学校内(华中
师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

人物访谈

- 05 “静慧语文”：聚焦大单元教学，构建高效语文课堂

——访湖北省特级教师唐静

刘 源 陈兰枝

特别关注

- 09 乡村振兴背景下乡村教师作为新乡贤的角色特质 闫 闯
13 乡村振兴背景下乡村教师专业发展的困境与突破 刘志学
17 乡村名师教育情怀的内涵意蕴与生成路径 谭阿明

专业发展

- 20 基于课例研究的教师专业共同体的构建与思考 许 燕
23 教师成为研究者的现实困境及解困路径 崔藏金 黄元涛
26 教师专业发展需要“课堂作品” 杨 军
29 艺术教师课程思政素养的内涵、价值与培养路径
赵雅卫 戴媛媛
32 多源流理论视角下我国新时代基础教育“强师计划”政策议
程的形成过程探析 李晓娜 张警之 范晓东

课程教学

- 36 基于课程资源开发的小学古诗文教学策略 肖雪萍 袁 帅
39 教育戏剧模式在小学低段语文教学中的运用研究 潘青青
42 核心素养视域下高中语文教学中的美育渗透策略探究 张刘奇
45 小学数学课堂实施跨学科融合教学的策略 张梅玉
48 “双减”背景下中学数学“三合课堂”的构建与实践
王国芳 徐章韬 余 慧
51 翻转课堂在初中数学教学中的应用研究 张馨月

- 54 在高中数学教学中融入数学建模思维的实践策略探究
秦开武 别 军
- 57 基础教育英语课程内容的发展演变及其教学展望
赵连杰
- 60 “双减”背景下高考化学考试内容改革的基本向度与实施策略
李 猛 刘纯红 王后雄
- 63 基于时空观念素养的初中历史单元复习教学
朱蒙蒙
- 66 中华优秀传统文化在初中音乐教学中的渗透路径分析
陈 悦
- 69 浅析高中体艺类学生政治学科复习备考的教学指导策略
杨晓丽
- 72 小学信息技术教学中“微创”的内涵、功能与实践
汪 笠
- 75 文化自信视域下的青少年德育新思考
姚斯儒 胡 婷
- 78 浅议民间体育游戏在幼儿教育活动中的创新策略
王晓青

教育管理

- 81 县中振兴的价值意蕴、困境及策略研究
王士欢 郝琦蕾
- 85 “三层五维，润美育人”中学德育评价体系的构建
赵 明 孙 艳 易秀芬 黄楠楠
- 88 技术赋能下中小学线上线下融合教育（OMO）教学效果提升策略研究
——基于施拉姆—余也鲁教育传播模式视角
吴真华
- 91 “双减”背景下学校与家庭协同育人路径研究
肖云辉

教师培训

- 94 教师培训成果转化：何以成困？何以破局？
陈富谦

信息资料

- 19 《教师教育论坛》2022 年第 12 期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社
刊 号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2023 年 2 月 15 日
印 刷 湖北恒泰印务有限公司
发 行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经 销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司

定 价 20.00 元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

“Jing Hui Chinese”: Focusing on Large Units of Teaching, Building An Efficient Language Classroom — Interview with Tang Jing, A Special Grade Teacher in Hubei Province	Liu Yuan, Chen Lanzhi (5)
The Role Qualities of Rural Teachers as New Villagers in the Context of Rural Revitalization	Yan Chuang (9)
The Dilemma and Breakthrough of Rural Teachers' Professional Development in the Context of Rural Revitalization	Liu Zhixue (13)
The Value Implication and Generation Path of the Educational Feelings of Rural Famous Teachers	Tan Eming (17)
The Construction and Reflection of Teachers' Professional Community Based on Lesson Study	Xu Yan (20)
The Real-Life Dilemma of Teachers Becoming Researchers and the Path to Solve It	Cui Zangjin, Huang Yuantao (23)
Teacher Professional Development Requires “Classroom Work”	Yang Jun (26)
The Connotation, Value and Cultivation Path of Art Teachers' Curricular Thinking and Political Literacy	Zhao Yawei, Dai Yuanyuan (29)
An Analysis of the Formation Process of Plan to Strengthen Basic Education Teacher Force Policy Agenda From the Perspective of Multi-Stream Theory	Li Xiaona, Zhang Jingzhi, Fan Xiaodong (32)
Strategies For Teaching Ancient Poetry in Elementary School Based on Curriculum Resource Development	Xiao Xueping, Yuan Shuai (36)
A Study on the Use of Educational Drama Model in Teaching Language in Lower Elementary School	Pan Qingqing (39)
Exploring the Strategy of Aesthetic Education Infiltration in High School Language Teaching Under the Perspective of Core Literacy	Zhang Liuqi (42)
Strategies For Implementing Interdisciplinary Integration in Elementary School Mathematics Classrooms	Zhang Meiyu (45)
The Construction and Practice of the “Triple in One Classroom” of Middle School Mathematics Under the “Double Reduction” Policy Background	Wang Guofang, Xu Zhangtao, Yu Hui (48)
A Study on the Application of Flipped Classroom in Middle School Mathematics Teaching	Zhang Xingyue (51)
Exploring Practical Strategies For Integrating Mathematical Modeling Thinking in High School Mathematics Teaching	Qin Kaiwu, Bie Jun (54)
The Evolution of English Curriculum Content in Basic Education and Its Pedagogical Outlook	Zhao Lianjie (57)
The Basic Direction and Implementation Strategy of the Reform of Chemistry Test Content in the Context of “Double Reduction” Policy in the College Entrance Examination	Li Meng, Liu Chunhong, Wang Houxiong (60)
The Revision Teaching Of History In Junior Middle School Based on The Space-Time Concept Accomplishment	Zhu Mengmeng (63)
Analysis of the Infiltration Path of Chinese Excellent Traditional Culture in Junior High School Music Teaching	Chen Yue (66)
An Analysis of Teaching Guidance Strategies For High School Physical Education Students' Political Science Review and Test Preparation	Yang Xiaoli (69)
The Meaning, Function and Practice of “Micro-Innovation” in Elementary School It Teaching	Wang Li (72)
New Thinking about Youth Moral Education in the Perspective of Cultural Confidence	Yao Siru, Hu Ting (75)
Innovative Strategies of Folk Sports Games in Early Childhood Education Activities	Wang Xiaoqing (78)
Study on the Value Implications, Dilemmas and Strategies of County Central Revitalization	Wang Shihuan, Hao Qilei (81)
The Construction of Moral Education Evaluation System in Middle School: “Three Layers and Five Dimensions, Educating Students with Beauty”	Zhao Ming, Sun Yan, Yi Xiufen, Huang Nanman (85)
A Study on Strategies to Improve the Effectiveness of Online and Offline Integrated Education (OMO) in Primary and Secondary Schools with Technology Empowerment: A Perspective Based on the Schramm and Yu Yelu Educational Communication Model	Wu Zhenhua (88)
Research on the Collaborative Education Path Between Schools and Families in the Context of “Double Reduction” Policy	Xiao Yunhui (91)
Transformation of Teacher Training Results; What Makes It Difficult? How to Break It?	Chen Fugian (94)

2023

刊物征订

研究教育问题
关注教师成长

《教师教育论坛》（普教版）杂志从华中师范大学（教育部直属重点师范大学）丰沃的教师教育土壤中萌芽，浸润百年名校的深厚人文底蕴，专注基础教育领域前沿问题探讨，聚焦教师成长，引领教师成长，服务教师成长，力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能，伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前，来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展，为推动杂志发展建言献策，参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》（普教版）杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

邮局订阅	邮发代号：38-546 定价：120.00元/年 详情请咨询当地邮局
编辑部订阅	银行汇款（附言栏注明“普教版”字样，转账备注单位信息） 收款单位名称：《教师教育论坛》杂志社 户名：武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号：5768 5752 9008 开户行：中国银行武汉广埠屯支行
微店订阅	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》（普教版）杂志微店， 点击“立即购买”即可下单。 

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学校内
联系人：刘源 联系电话：027-67863517

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-546（普教版）
定价：20.00元

ISSN 2095-5995



9 772095 599233