



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

习近平关于高素质专业化教师队伍重要论述的价值意蕴、基本内涵与实践进路

/ 杨超

协同提质:高水平师范院校引领示范的现实挑战及有效路径 / 钱佳 李青青

在线教学质量与其满意度的关系探究

——学习者自我效能感与学业情绪的多重中介作用 / 赵英 刘卓瑜 付钰

教育理论课程对职前教师从教准备度的贡献研究 / 吴宗劲

华中大学院系专业设置演变历程回溯 / 杨毅 徐瑾 熊娜

VOL.36
2023.05
单月·高教版



2023年第5期(总第350期)
单月·高教版



欢迎关注官方微信 **hsjsjylt**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中师范大学

主 编 李向农

社 长 付义朝

执行主编 吴云汉

副 主 编 陈兰枝

文字编辑 周文鼎 谢先成

杨 扬 刘 源

英文编辑 王英鸽

美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部

投稿邮箱 jsjylt@cnu.edu.cn

订阅邮箱 563213860@qq.com

电 话 027-67865606

地 址 武汉市珞喻路 152 号

华中师范大学

邮政编码 430079

C 目 录 Contents

教育政策

- 4 习近平关于高素质专业化教师队伍重要论述的价值意蕴、基本内涵与实践进路 杨 超
- 9 “双减”背景下教师参与课后服务减负提质策略研究 崔晓楠, 谢 静

院校治理

- 14 协同提质: 高水平师范院校引领示范的现实挑战及有效路径 钱 佳, 李青青
- 20 新形势下公费师范生就业的重新审视与对策研究 李 刁, 卢 雯
- 26 基于产出导向的师范院校本科人才培养质量评价体系研究
——以部属 H 师范大学物理学专业为例 黄先莉, 李 娜, 吴少平
- 30 教育类研究生与导师的交往模式建构研究
——基于扎根理论的质性研究 张金萍, 郑益乐

理论研究

- 37 论师范生教师职业价值观的形成机理
——基于社会认知职业理论的视角 李 静, 刘鸿畅

- 43 推拉理论视角下粤东西北乡村小学教师定向培养路径与问题

——以广东省 H 师范大学为例 闫雪映, 黄明喜

专业发展

- 49 在线教学质量与其满意度的关系探究

——学习者自我效能感与学业情绪的多重中介作用

赵英, 刘卓瑜, 付钰

- 58 教育理论课程对职前教师从教准备度的贡献研究 吴宗劲

- 67 英语教师 PEDA 行动导向培训模式的构建及应用研究 张莹

- 76 人工智能时代戏剧教师数字素养构成要素探析 于闾

史海探微

- 82 华中大学院系专业设置演变历程回溯

杨毅, 徐瑾, 熊娜

课程思政

- 87 师范生课程思政能力: 意蕴、结构及路径 盛况

- 92 论师范类教师“课程思政”教学能力发展

田莉, 胡嘉康, 伍佳

信息与资料

封底 华中师大召开师范教育协同提质计划工作推进会



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊, 电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者授权使用费(稿酬)已在发表论文相关费用中抵扣, 不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明, 请在来稿时向本刊说明。

出版 《教师教育论坛》杂志社

刊号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2023年5月15日

印刷 湖北恒泰印务有限公司

发行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经销 《教师教育论坛》编辑部

定价 20.00元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线网网址 BK.1185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

The Value Implication, Basic Connotation and Practice Approach of the Important Discourse of Xi Jinping on the Team of High-quality Professional Teachers *Yang Chao* (4)

Study on the Strategy of Teachers' Participation in After-School Service to Reduce Burden and improve quality Under the Background of "Double Reduction" Policy *Cui Xiao-nan, Xie Jing* (9)

Collaborative Quality Improvement: Practical Challenges and Effective Approaches of Leading Demonstration in High-Level Normal Universities *Qian Jia, Li Qing-qing* (14)

Re-examination and Countermeasure Research on the Employment of Public funded Normal University Students under the New Situation *Li Diao, Lu Wen* (20)

Research on Output-Oriented Evaluation System for Undergraduate Talents Cultivation Quality in Normal Universities—— A Case Study of Physics Major at H Normal University *Huang Xian-li, Li Na, Wu Shao-ping* (26)

Research on the Construction of Communication Mode between Educational Graduate Students and Tutors *Zhang Jin-ping, Zheng Yi-le* (30)

On the Formation Mechanism of Teacher's Vocational Values of Normal Students ——Based on the Perspective of Social Cognitive Career Theory *Li Jing, Liu Hong-chang* (37)

On the Directional Training of Rural Primary School Teachers in the East and Northwest of Guangdong Province——An Investigation Centered on H Normal University in Guangdong Province *Yan Xue-ying, Huang Ming-xi* (43)

Research on the Relationship Between Online Teaching Quality and Satisfaction ——Multiple Mediators Between Learner Self-efficacy and Academic Emotion *Zhao Ying, Liu Zhuo-yu, Fu Yu* (49)

A Study on the Contribution of Pedagogical Preparation Curricula to the Pre-service Teachers' Feeling of Preparedness to Teach *Wu Zong-jin* (58)

Research on the Construction and Application of PEDTA Action-oriented Training Mode for English teachers *Zhang Ying* (67)

Analysis on the Elements of Digital Literacy of Drama Teachers in the era of Artificial Intelligence *Yu Tian* (76)

On the Faculties and Specialties setting and Evolution of Huazhong University *Yang Yi, Xu Jin, Xiong Na* (82)

Curriculum Ideology and Politics Ability of Normal University Student: Implication, Structure and Path *Sheng Kuang* (87)

On the Development of Teachers' Teaching Ability of "curriculum ideology and politics" in Teacher Education *Tian Li, Hu Jia-kang, Wu Jia* (92)

华中师大召开师范教育 协同提质计划工作推进会

3月29日，我校师范教育协同提质计划工作推进会在行政楼一楼会议室召开，校党委书记夏立新、副校长彭双阶、相关职能部门及学院负责人参会。会议由彭双阶主持。

会上，国内合作与培训管理处相关负责人介绍了师范教育协同提质计划2023年度我校组团总体推进计划和工作分工安排。各参会单位对照自身的工作分工、结合前期的工作基础进行交流讨论，明确下一阶段的工作重点与行动方案。

夏立新传达了教育部师范教育协同提质计划交流活动的会议精神，同时对我校过去一年协同提质工作取得的初步成效给予了充分肯定。夏立新强调，各单位要对照工作安排，切实担起责任、精准把握要求、周密推进落实、务求取得新的成效。

一要深化认识，高度重视，师范教育协同提质计划是推进教育现代化重要战略举措，各相关部门、学院要按照教育部有关文件精神 and 华中师范大学组团方案要求，用实际行动担起主体责任。

二要加强协同联动，重在提质增效，作为牵头学校，要和相关责任主体保持良好沟通协商关系，促进组团工作协同联动、同向同行。

三要增进服务意识，加强总结宣传，继续发扬良好的工作作风，持续稳步、高质高效推进具体工作落地落实，同时强化宣传工作，扩大学校协同提质的影响度和美誉度。

（孙梦霖）

欢迎订阅

邮局订阅

邮发代号：38-436
定价：20元/期 120.00元/全年
详情请咨询当地邮局

编辑部订阅

邮局汇款
地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学
收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部
邮编：430079（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）

银行汇款（附言栏注明“订阅《教师教育论坛》”）
户名：华中师范大学
账号：559957528361
开户行：中国银行武汉广埠屯支行

联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人：周文鼎

联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：20.00元