



中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

基础教育质量监测视角下教学评一体化的价值功能与实施建议

——访著名语文特级教师、江苏省苏州市教育质量监测中心主任王开东□陈兰枝 刘源

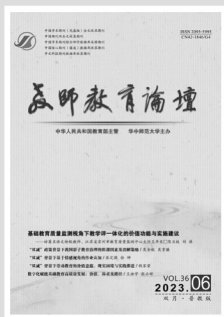
“双减”政策背景下我国影子教育治理的阻滞因素及消解策略 / 吴金航 吴育谦

“双减”背景下基于情感视角的作业认知 / 张定强 徐坤

“双减”背景下劳动教育的价值意蕴、现实困境与实践推进 / 钱家荣

数字化赋能基础教育高质量发展：价值、诉求及路径 / 王浩宇 张云婷

VOL.36
2023. **06**
双月·普教版



2023年第6期(总第351期)
双月·普教版



欢迎关注官方微信 [hsjsjylt](#)

“扫一扫”左侧二维码

主管 中华人民共和国教育部
主办 华中师范大学

主编 李向农
社长 付义朝

执行主编 吴云汉
副主编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 杨扬 谢先成
刘源 毛盼盼
美术编辑 张蕾

刊名题字 唐翼明

编辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 hsjsjylt@163.com
订阅邮箱 jsjyltdingyue@163.com
电话 027-67863517
地址 华中师范大学校内(华中师范大学出版社对面)
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

人物访谈

- 05 基础教育质量监测视角下教学评一体化的价值功能与
实施建议
——访著名语文特级教师、江苏省苏州市教育质量监测
中心主任王开东 陈兰枝 刘源

特别关注

- 09 “双减”政策背景下我国影子教育治理的阻滞因素及消解策略
吴金航 吴育谦
13 “双减”背景下基于情感视角的作业认知 张定强 徐坤
17 “双减”背景下劳动教育的价值意蕴、现实困境与实践推进
钱家荣

专业发展

- 21 数字化赋能基础教育高质量发展：价值、诉求及路径
王浩宇 张云婷
24 跨学科教学中教师课程决策权的问题检视与实践超越 王颖
27 从整体教学观看中小学语文教师应具备的专业素养
——以群文阅读教学为例 仲应华
30 语文教师教学胜任力提升策略探讨
——基于教材研究与学情分析的视角 马庆光

课程教学

- 33 从认知到体知：“五育”融合背景下课堂教学文化的转型
余孟孟
36 小学语文思辨性阅读教学的实践路径 邵爱峰
39 情境教学法在初中语文写作教学中的应用策略 余国艳
42 移动互联网时代农村初中生语文厌学的表现、成因及干预
策略 程爱群
45 问题式教学法在小学数学教学中的应用研究
——以“用除法解决问题”教学为例 张海生

研究教育问题 关注教师成长

2023年第6期

- 48 初中数学作业设计优化路径探究
——以八年级上册“角的平分线的性质”为例 王 荟
- 51 基于新课标的小学英语课堂教学设计 谈 军
- 54 基于逆向设计的小学英语单元整体教学实践 吴 凡
- 57 初中生在英语学科项目式学习中运用自主学习策略的现状
研究 秦晓梅 刘梦瑶
- 60 “双减”视角下初中英语作业优化布置策略探讨 邱 芳
- 63 高中物理教材中的课程思政元素分析与应用建议
周羽晨 曹 阳
- 66 高中物理思维型课堂的构建策略 孟庆新
- 69 高中化学有效课堂构建：基本要义、必要环节、关键步骤与科
学评价 聂书勤
- 72 生物学学科思想的内涵、育人价值及其对教学的观照
王姗欢 崔 鸿 张秀红
- 75 乡土地理课程资源融入地理教学的价值意义与实施策略
施 凯
- 78 新课程改革背景下小学美术创编故事教学策略探析 胡永刚
- 81 “诗画结合”的初中美术教学方法探究 魏 婧

教育管理

- 84 中小学校训：内涵、价值及其实现
——以武汉市新河街学校为例 祝正洲 徐曼怡
- 88 小学导师制的特点、角色定位与实践运用 胡怡涵
- 91 旁观者在校园欺凌中的角色行为分析
——基于博弈论的视角 汤子毅

教师培训

- 94 “课例工作坊”：区域教师培训模式的设计与实践 黄 莉

信息资料

- 32 《教师教育论坛》2023年第4期要目

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社
刊 号 ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4
出版日期 2023年6月15日
印 刷 湖北恒泰印务有限公司
发 行 湖北省邮政报刊发行局
发行范围 国内外公开发行
邮发代号 38-546
经 销 武汉华大鸿图文化发展
有限责任公司
定 价 20.00元

中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution

随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

Contents

Value and Implementation Suggestions of Integrated Teaching Evaluation from the Perspective of Basic Education Quality Monitoring: An Interview with Wang Kaidong, a Renowned Senior Chinese Language Teacher and Director of the Education Quality Monitoring Center in Suzhou, Jiangsu Province	<i>Chen Lanzhi, Liu Yuan</i> (5)
Obstacles and Resolution Strategies for the Governance of Shadow Education in China under the Background of “Double Reduction” Policy	<i>Wu Jinhang, Wu Yuqian</i> (9)
Affective Perspectives on Assignment Cognition in the Context of “Double Reduction” Policy	<i>Zhang Dingqiang, Xu Kun</i> (13)
Value Implications, Realistic Challenges, and Practical Advancement of Labor Education under the Background of “Double Reduction” Policy	<i>Qian Jiarong</i> (17)
Empowering High-Quality Development of Basic Education through Digitization: Value, Demands, and Pathways	<i>Wang Haoyu, Zhang Yunting</i> (21)
Examination and Practice Beyond the Issue of Teacher’s Curriculum Decision-Making Authority in Interdisciplinary Teaching	<i>Wang Ying</i> (24)
Professional Literacy Required for Elementary and Middle School Chinese Language Teachers from a Holistic Teaching Perspective: Taking the Teaching of Group Reading as an Example	<i>Zhong Yinghua</i> (27)
Exploration of Strategies to Enhance Chinese Language Teachers’ Teaching Competence: A Perspective Based on Textbook Research and Learning Analysis	<i>Ma Qingguang</i> (30)
From Cognition to Embodied Knowledge: Transformation of Classroom Teaching Culture under the Background of Integration of “Five Education”	<i>Yu Mengmeng</i> (33)
Practical Pathways for Critical Reading Instruction in Elementary Chinese Language Education	<i>Shao Aifeng</i> (36)
Application Strategies of Situational Teaching Method in Junior High School Chinese Writing Instruction	<i>Yu Guoyan</i> (39)
Manifestation, Causes, and Intervention Strategies for Rural Junior High School Students’ Aversion to Chinese Language Learning in the Era of Mobile Internet	<i>Cheng Aiqun</i> (42)
Application Research of Problem-Based Teaching Method in Elementary Mathematics Instruction: A Case Study of “Problem Solving Using Division”	<i>Zhang Haisheng</i> (45)
Exploration of Optimization Path for Junior High School Mathematics Homework Design: A Case Study of “Properties of Angle Bisectors” in Grade 8, Semester 1	<i>Wang Hui</i> (48)
Classroom Teaching Design for Elementary English Based on the New Curriculum Standards	<i>Tan Jun</i> (51)
Practice of Whole-Unit Teaching in Elementary English Based on Backward Design	<i>Wu Fan</i> (54)
Research on the Current Situation of Junior High School Students’ Use of Autonomous Learning Strategies in English Subject-Based Project Learning	<i>Qin Xiaomei, Liu Mengyao</i> (57)
Discussion on Optimization Strategies for Junior High School English Homework from the Perspective of “Double Reduction”	<i>Qiu Fang</i> (60)
Analysis and Application Suggestions of Ideological and Political Elements in High School Physics Textbooks	<i>Zhou Yuchen, Cao Yang</i> (63)
Strategies for Constructing a Thinking-Oriented Classroom in High School Physics	<i>Meng Qingxin</i> (66)
Effective Classroom Construction in High School Chemistry: Key Principles, Essential Steps, and Scientific Evaluation	<i>Nie Shuqin</i> (69)
Connotation, Educational Value, and Teaching Implications of Biological Thinking in Biology Education	<i>Wang Shanjuan, Cui Hong, Zhang Xiuhong</i> (72)
Value Significance and Implementation Strategies of Integrating Local Geography Curriculum Resources into Geography Teaching	<i>Shi Kai</i> (75)
Exploration of Teaching Strategies for Creative Storytelling in Elementary Art Education under the Background of New Curriculum Reform	<i>Hu Yonggang</i> (78)
Investigation of the “Poetry and Painting Integration” Teaching Method in Junior High School Art Education	<i>Wei Jing</i> (81)
School Motto in Primary and Secondary Schools: Connotation, Value, and Implementation — A Case Study of Xinhai Street School in Wuhan City	<i>Zhu Zhengzhou, Xu Manyi</i> (84)
Characteristics, Role Positioning, and Practical Application of Elementary School Mentorship System	<i>Hu Yihan</i> (88)
Analysis of Role Behavior of Bystanders in School Bullying: A Perspective Based on Game Theory	<i>Tang Ziyi</i> (91)
“Lesson Workshop”: Design and Practice of Regional Teacher Training Model	<i>Huang Li</i> (94)

2023


刊物征订

研究教育问题
关注教师成长

《教师教育论坛》(普教版)杂志从华中师范大学(教育部直属重点师范大学)丰沃的教师教育土壤中萌芽,浸润百年名校的深厚人文底蕴,专注基础教育领域前沿问题探讨,聚焦教师成长,引领教师成长,服务教师成长,力求提升广大教师的理论素养、职业智慧和职业技能,伴随教师一路成长。

马敏、史宁中、周洪宇、杨再隋、李政涛、于伟、褚宏启、刘海峰、王后雄、成尚荣、窦桂梅、李镇西、吴正宪、余映潮、王崧舟、叶翠微、桂贤娣、孙明霞、常生龙、张基广等教育领域名师和专家曾接受本刊专访。

目前,来自全国各省、市的中小学名优校长和一线教师积极关注刊物发展,为推动杂志发展建言献策,参与杂志社举办的各类论坛、研修以及其他相关交流活动。《教师教育论坛》(普教版)杂志已真正成为兼具实践性、指导性和创新性的教师教育研究与教师专业成长交流平台。

邮局订阅	邮发代号: 38-546 定价: 120.00元/年 详情请咨询当地邮局
编辑部订阅	银行汇款 (附言栏注明“普教版”字样,转账备注单位信息) 收款单位名称:《教师教育论坛》杂志社 户名:武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号:5768 5752 9008 开户行:中国银行武汉广埠屯支行
微店订阅	扫描右方二维码进入《教师教育论坛》(普教版)杂志微店,点击“立即购买”即可下单。 

联系方式

编辑部地址:武汉市珞喻路152号华中师范大学校内
联系人:刘源 联系电话:027-67863517

发行范围:国内外公开发行
邮发代号:38-546(普教版)
定价:20.00元

