



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 2095-5995
CN42-1846/G4

教师教育论坛

中华人民共和国教育部主管 华中师范大学主办

回眸与反思：国际教师教育研究二十年 / 仝 静 袁 悦

人工智能时代的教育革新：需求、挑战及路径 / 王惠敏

国内教师学习共同体研究：发展动态、研究主题与未来展望 / 龙春秀 黄广芳

数学师范生核心素养模型建构与发展路径研究 / 刘 喆

智能时代高水平师范大学研究型教师培养的路径研究 / 黄凯斌

教师在担忧什么：一个教育惩戒案例分析 / 赖秀龙 黄卫薇 王 洁

VOL.37
2024.01
单月·高教版

Contents

Looking Back and Reflecting: Twenty Years of International Teacher Education Research	Tong Jing, Yuan Yue (4)
Educational Innovation In The Age of Artificial Intelligence: Needs, Challenges, and Paths	Wang Hui-min (13)
Research on Teacher's Learning Community in China: Development trends, research themes, and prospects.	Long Chun-xiu, Huang Guang-fang (19)
Research on the Model Construction and Development Path of Mathematical Core Literacy of Prospective Mathematics Teachers	Liu Zhe (28)
Current Status and Suggestions on the Identity Identification of Pre-service Primary School Science Teachers ——An Investigation based on 621 pre-service primary school science teachers	Huang Xing-juan, Lin Chang-chun (39)
A Study on the Framework of University Teachers' Literacy in the Digital Age	Yu Hao (48)
Research on the Approach of High Level Normal Universities Training Research-oriented Teachers in the Intelligent Era	Huang Kai-bin (56)
Research on the Cultivation Path of <i>General-Application-Oriented</i> Primary School Teachers from the Perspective of Bourdieu Field Theory	Li Bo-wen, Ma Xiang-lian (61)
From the Perspective of Governance Theory, the Governance Dilemma of Young Teachers in Colleges and Universities and its Transcendence	Zhou Lu, Xian Fu-lian (67)
On Improving the Ideological and Political Work Ability of College Counselors in the Era of Integrated Media	Li Ling-ling (74)
Teacher's Efforts at the Individual Level and Teaching Development ——The Discussion on the Individual Development Methods of Teaching for new teachers in Colleges and Universities	Shen Hong-yun (80)
Why It Is Difficult for Teachers to Pursue Excellence: Based on the Perspective of Teachers' fear	Yang Xue-wen, Ruan Qian-qian, Fu Chun-hua (86)
What are Teachers worried about: A Case Study of Educational Discipline	Lai Xiu-Long, Huang Wei-wei, Wang Jie (91)



2024 年第 1 期（总第 358 期）
单月·高教版



欢迎关注 官方微信 **hsjsjytl**

“扫一扫”左侧二维码

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 华中师范大学
主 编 李向农
社 长 付义朝

执行主编 吴云汉
副 主 编 陈兰枝
文字编辑 周文鼎 谢先成
杨 扬 刘 源
英文编辑 王英鸽
美术编辑 张 蕾

刊名题字 唐翼明

编 辑 《教师教育论坛》编辑部
投稿邮箱 jsjytl@ccnu.edu.cn
订阅邮箱 563213860@qq.com
电 话 027-67865606
地 址 武汉市珞喻路 152 号
华中师范大学
邮政编码 430079

C 目 录 Contents

国际视域

4 回眸与反思：国际教师教育研究二十年

全 静，袁 悦

理论前沿

13 人工智能时代的教育革新：需求、挑战及路径

王惠敏

19 国内教师学习共同体研究：发展动态、研究主题与未来展望

龙春秀，黄广芳

核心素养

28 数学师范生核心素养模型建构与发展路径研究

刘 喆

39 职前小学科学教师身份认同现状及建议

——基于 621 名职前小学科学教师的调查研究

黄兴娟，林长春

48 数字时代下的高校教师素养框架研究

于 浩

人才培养

56 智能时代高水平师范大学研究型教师培养的路径研究

黄凯斌

61 布迪厄场域理论视域下“全科一应用型”小学教师养成路径

研究

李博文，马香莲

院校治理

67 治理理论视角下高校青年教师队伍治理困境及其超越

周 鹭，咸富莲

74 论融媒体时代高校辅导员思想政治工作能力提升

李灵灵

职后发展

80 教师个人层面的努力与教学发展

——高校新入职教师教学自我发展路径探讨

沈红云

86 追求卓越何其难——基于教师恐惧的视角

杨雪雯，阮倩倩，傅淳华

91 教师在担忧什么：一个教育惩戒案例分析

赖秀龙，黄卫薇，王 洁

信息与资料

27 《教师教育论坛》建立通讯作者制度

封底 《教师教育论坛》2024 年主题征稿



中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

版权声明

本刊已授权相关文摘期刊，电子杂志社及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行传播本刊全文。作者版权使用费（稿酬）已在发表论文相关费用中抵扣，不再另行发放稿酬及版权费。如作者不同意本刊上述声明，请在来稿时向本刊说明。

出 版 《教师教育论坛》杂志社

刊 号 ISSN 2095-5995

CN42-1846/G4

出版日期 2024 年 1 月 15 日

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

发 行 湖北省邮政报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 38-436

经 销 《教师教育论坛》编辑部

定 价 20.00 元



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《教师教育论坛》

· 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
· 客户订阅电话 11185
· 全国邮政营业网点
· 合作服务电话 010-68859199

《教师教育论坛》2024年主题征稿

《教师教育论坛》杂志是教育部主管、华中师范大学主办的国家级教育类期刊，以“研究教育问题，关注教师成长”为办刊宗旨。《教师教育论坛》被评定为“中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊”，是中国人民大学书报资料教育类重要来源期刊、中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊、中国知网全文收录期刊。

为深入研究教师教育领域的重点、难点及热点问题，紧跟教育改革最新动态，2024年《教师教育论坛》编辑部将重点关注教师教育体系与队伍建设、教育家精神与卓越教师培养、数字化转型与教师教育、课程思政四个方向的栏目，具体议题如下：

1. 中国教师队伍建设与教育强国研究
2. 高水平现代化教师教育体系建设研究
3. 教师教育数字化转型研究
4. 人工智能等新型信息技术与教师教育模式创新研究
5. 教师教育资源平台建设与资源共享研究
6. 中国教育家精神研究
7. 师范类专业认证与评估研究
8. 学科教师教育研究
9. 新时代背景下卓越教师培养研究
10. 综合性大学开展师范教育研究
11. 教师有效学习与专业发展研究
12. 教育语言与教师教育研究
13. 师范院校课程思政教学改革研究
14. 高校教师教学评价改革研究
15. 教师师德师风研究

来稿要求如下：论文应具有学术性、前沿性、创新性，要求主题鲜明、观点明确、逻辑缜密、结构完整、语言流畅。来稿应符合学术论文写作规范（含标题、中英文摘要、关键词、参考文献），字数以6000—11000字为宜，作者通讯地址及个人联系方式（电话、电子邮箱）须附于文末。本刊投稿邮箱：jsjylt@ccnu.edu.cn

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学

联系人：周文鼎

联系电话：027-67865606

发行范围：国内外公开发行
邮发代号：38-436（高教版）
定价：20.00元

