



高等教育研究

华中科技大学 中国高等教育学会高等教育学专业委员会 主办

大学治理的伦理基础：从善治到至善（周作宇）

新时代中国高等教育空间转型（陈先哲）

敞亮和忠实于心灵自身的教育时间（肖绍明）

回归还是超越：行业性高校转型发展的愿景（别敦荣）

“双一流”建设高校“国家专项计划”名额的分配与获得
(马莉萍 王严淞 卜尚聪)

冲突还是促进：学术型博士生跨学科行为与科研绩效的关系
(付鸿飞 周文辉 贺随波)

研究生教育学学科身份认同的实践逻辑（闫广芬 范秋艳）

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION

2021 · 8

高等教育研究

(月刊)

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION

2021年第8期 (总第318期)

Vol.42 No.8 (MONTHLY)

中文核心期刊

CSSCI 来源期刊

中国高等教育学会高等教育学
专业委员会会刊

主管 中华人民共和国教育部

主办 华中科技大学

中国高等教育学会高等教育学
专业委员会

顾问委员会

主任 潘懋元

委员(按姓氏笔画排列)

邬大光 杨德广 张楚廷
张德祥 陈昌贵 陈学飞
钟秉林 徐 辉 谢安邦

主编 许晓东

副主编 陈廷柱 曾 伟

大学治理的伦理基础：从善治到至善 周作宇(1)

新时代中国高等教育空间转型 陈先哲(20)

教育基本理论

敞亮和忠实于心灵自身的教育时间 肖绍明(28)

教育体制与结构

回归还是超越：行业性高校转型发展的愿景

..... 别敦荣(36)

“双一流”建设高校“国家专项计划”名额的分配与获得

——基于省、县、校、生四级视角的实证研究

..... 马莉萍 王严淞 卜尚聪(45)

学位与研究生教育

冲突还是促进：学术型博士生跨学科行为与科研绩效的关系

..... 付鸿飞 周文辉 贺随波(53)



随心订阅
“邮”享生活



扫码订阅《高等教育研究》

- 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
- 客户订阅电话 11185
- 全国邮政营业网点
- 合作服务电话 010-68859199

如订阅不便或发现有印装质量问题,请与本刊编辑部联系。

电话:027-87543893

投稿网址:

<https://high.cbpt.cnki.net>

编辑部主任 许宏
本期执行编辑 李晓宇
英文责任编辑 张征

教育学学科建设

研究生教育学学科身份认同的实践逻辑

..... 闫广芬 范秋艳(63)

高等教育学科理论体系建构路径

——基于对其他社会科学学科的考察 赵婷婷(71)

课程理论与教学改革

课程学习与本科生批判性思维能力增值

——基于 2016—2019 年“全国本科生能力

追踪调查”数据的分析 张青根 唐焕丽(79)

教育与教育思想史

问道一流大学:民国后期教育界的“学术独立”论争

..... 曹金祥 冯春英(89)

国际与比较高等教育

21 世纪以来美国绩效标准本位教师教育改革

的动向与反思 蒋喜锋 刘小强(99)

学术动态

做实院校研究 助力高等教育评价改革

——“院校研究与教育评价”学术研讨会暨

中国高等教育学会院校研究分会 2021 年学术年会综述

..... 祝欣莹(107)

“院校研究与教育评价”学术研讨会暨中国高等教育学会

院校研究分会 2021 年学术年会剪影 封二、三、四

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION
(Monthly)
Vol.42, No.8 Aug., 2021

The Ethics Foundation of University Governance: From Good Governance

to Ultimate Good ZHOU Zuo-yu(1)

The Space Transformation of China's Higher Education in the New Era CHEN Xian-zhe(20)

Education Time as Uncovering and Being Loyal to Mind Itself XIAO Shao-ming(28)

The Vision of Transformation Development of Industry-based Universities BIE Dun-rong(36)

Allocation and Acquisition of "National Special Enrollment Plan"

Quota in "Double First-class" Universities

..... MA Li-ping, WANG Yan-song, BU Shang-cong(45)

On the Relationship between Interdisciplinary Behavior and Scientific

Research Performance of Academic Doctoral Students

..... FU Hong-fei, ZHOU Wen-hui, HE Sui-bo(53)

The Practical Logic of Discipline Identity in Postgraduate Pedagogy

..... YAN Guang-fen, FAN Qiu-yan(63)

The Construction Path of the Higher Education Theoretical System:

Based on the Investigation of Other Social Science Disciplines ZHAO Ting-ting(71)

Courses Learning and Undergraduates' Added Value of Critical

Thinking Ability ZHANG Qing-gen, TANG Huan-li(79)

Exploring the Way to the First-class University: The Academic

Independence Debate in the Late Republic of China

..... CAO Jin-xiang, FENG Chun-ying(89)

Trends of the Performance Standard-Based Teacher Education

in America Since the 21st Century and Its Reflection

..... JIANG Xi-feng, LIU Xiao-qiang(99)

“院校研究与教育评价”学术研讨会 暨中国高等教育学会院校研究分会2021年学术年会



大会主会场

高等_学教育研究 (月刊)

2021年第8期 (总第318期)

2021年8月1日出版

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 华中科技大学

中国高等教育学会高等教育学专业委员会

ISSN 1000-4203



9 771000 420211

编辑出版 《高等教育研究》编辑部
主 编 许晓东
地 址 湖北武汉华中科技大学
电 话 027-87543893
邮政编码 430074
印 刷 武汉珞南印务有限公司
国内发行 武汉市邮局
邮发代号 38-73
国外发行 中国出版对外贸易总公司
(北京782信箱)
国外代号 NTZ1041
刊 号 ISSN1000-4203
CN42-1024/G4

国内定价 20.00元