

RCCSE 中国核心 (扩展版) 学术期刊
全国报刊索引核心期刊
重庆市一级期刊

ISSN 1005-2909

高等建筑教育

GAODENG JIANZHU JIAOYU

**JOURNAL OF
ARCHITECTURAL
EDUCATION
IN INSTITUTIONS
OF HIGHER
LEARNING**

GAODENG JIANZHU JIAOYU

高等建筑教育

二〇二二年第二期

第三十一卷

第 31 卷

2022.2

万方数据



目 录

第 31 卷(总第 159 期)

高等教育发展与改革

- 一流本科教育建设:缘起、品质表征及进路 彭泽平 曾令斌(1)
- 高校本科教育小班研讨课推行障碍因素与策略研究 鲁圣鹏 李雪芹 梁炯丰,等(9)
- 地方院校建筑类专业大类招生的分流困境与应对 胡聚山 孙昌盛 张春英(16)

专业建设与人才培养

- 交通建设国际化人才校企协同育人模式的改革实践 杨 林 郑 丹 董莉莉(23)
- 以创新能力培养为导向的本科生导师制探索
——以河南理工大学建筑与艺术设计学院为例 李海栋 王同文 翟飞飞,等(28)
- “三教改革”背景下建筑工程类人才培养模式探索与实践 瞿丹英(36)
- 基于职业技能培训的建筑材料检测应用型人才培养模式探讨 张寒松 欧忠文 王 冲,等(44)

专业学位与研究生教育

- 基于大工程观的土木工程研究生创新能力培养体系构建与实践
..... 张建伟 曹万林 董宏英,等(53)
- 基于职业性与学术性统一的专业硕士学位职业性教育研究
——以重庆大学全日制土木水利专业学位点为例 罗云菊 谢 强 刘丽娟(59)
- 新工科背景下岩土工程学科研究生培养科研支架式教学模式构建
..... 姚未来 刘元雪 陈 进,等(66)

思政课程与课程思政

- 作为一种课程思政的高校工程伦理教育探析 秦红岭(77)
- 基于 OBE 理念的港口航道与海岸工程专业课程思政设计与实践
——以航道工程学课程为例 付小莉 张 洪 蔡 奕,等(86)

地下结构抗震课程思政元素融入的教学探索与实践 陈之毅 姚宜星(94)

专业实验课程的思政教学探索与实践

——以水泥混凝土配合比设计试验课程为例 杨文革 蔡小平 赵 慧,等(103)

课程建设与教学改革

“3E+3E”工程化教学理念下的结构力学一流课程建设 曹艳梅 于桂兰 向宏军,等(110)

以提高学习成效为目标的重开课教学改革与实践 王 烨 李亚宁(119)

直接分析法在钢结构系列课程及实践环节中的探索与实践 李会军 王正中 李宗利,等(127)

基于 BIM 的应用型本科工程造价管理课程设计与组织

——以湛江科技学院为例 万 玲 白 越(137)

实践教学与创新教育

新工科背景下多媒体课件制作研究与探索

——以钢结构设计基本原理课程为例 焦晋峰 郭秀华 邢 颖,等(145)

面向智能建造的多专业实训教学体系重构路径 张美亮 张军侠 何忠茂(152)

现代教育技术与应用

混合式专业课在线教学模式探索与实践 康 飞 许 青 李俊杰,等(160)

基于 STU 模式的研究生专业课程线上教学实践

——以建筑节能课程为例 张玲玲 许 赓 隋杰礼,等(167)

土木工程施工课程线上平台教学实践 申琪玉 李杰杰(174)

高层建筑施工课程与品茗软件融合教学模式构建与实践 张爱莉 华建民 奉 飞,等(181)

虚拟仿真实验辅助建筑设计基础课程改革与实践

——以南方四角攒尖亭建造虚拟仿真实验为例 张 希 洪 苗(190)



JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING

Vol. 31 No. 2 2022

MAIN CONTENTS

The construction of first-class undergraduate education: The origin, quality representation and approach PENG Zeping, ZENG Lingbin(1)

Research on obstacle factors and strategies of small-class seminar implementation in undergraduate education
 LU Shengpeng, LI Xueqin, LIANG Jiongfeng, et al. (9)

Reform on the university-enterprise cooperation training mode of the internationalized talents in traffic construction
 YANG Lin, ZHENG Dan, DONG Lili(23)

Exploration of undergraduate tutorial system oriented by innovative ability training: Taking School of Architectural and Artistic Design of Henan
 Polytechnic University as an example LI Haidong, WANG Tongwen, ZHAI Feifei, et al. (28)

The construction and practice of graduates' innovative ability cultivation system of civil engineering specialty based on the idea of large-scale
 engineering ZHANG Jianwei, CAO Wanlin, DONG Hongying, et al. (53)

Research on professional master education based on the unity of professional and academic: Taking the full-time degree program of civil and hydraulic
 engineering specialty in Chongqing University as an example LUO Yunju, XIE Qiang, LIU Lijuan(59)

Engineering ethics education in universities and colleges as curriculum ideological and political education QIN Hongling(77)

Design and practice of ideological and political on the professional courses of port, waterway and coastal engineering based on OBE concept:
 Taking the course of waterway engineering as an example FU Xiaoli, ZHANG Hong, CAI Yi, et al. (86)

First-class course construction of structural mechanics under the engineering teaching idea of "3E+3E"
 CAO Yanmei, YU Guilan, XIANG Hongjun, et al. (110)

Teaching reform and practice of the reopening class for improving teaching efficiency WANG Ye, LI Yaning(119)

Research and exploration of multimedia courseware under the background of emerging engineering education: Taking the course of the fundamental
 theory of steel structure design as an example JIAO Jinfeng, GUO Xiuhua, XING Ying, et al. (142)

Reconstruction path of multi-professional practice teaching system for the intelligent construction
 ZHANG Meiliang, ZHANG Junxia, HE Zhongmao(152)

Exploration and practice of blended online teaching mode for specialized courses KANG Fei, XU Qing, LI Junjie, et al. (160)

Online teaching practice of postgraduate specialized courses based on STU mode: Taking the course of building energy conservation as an example
 ZHANG Lingling, XU Ao, SUI Jieli, et al. (167)