

RCCSE 中国核心 (扩展版) 学术期刊
全国报刊索引核心期刊
重庆市一级期刊

ISSN 1005-2909

高等建筑教育

GAODENG JIANZHU JIAOYU

**JOURNAL OF
ARCHITECTURAL
EDUCATION
IN INSTITUTIONS
OF HIGHER
LEARNING**

GAODENG JIANZHU JIAOYU

第 31 卷

2022.4



目 录

第 31 卷(总第 161 期)

新工科建设

- 新工科背景下交通土建创新人才多主体多维度效能评价机制的革新探索
..... 邓开来 杨文冲 占玉林,等(1)
- 开放融合·创研共促:新工科理念下国际设计工作坊教学改革与实践
..... 钱芳 陆伟 周博,等(8)
- 新工科背景下土木工程专业实习实践教学体系创新与实践
——以中国地质大学(北京)为例 车伟 孙俊利 杨震铂(17)
- 新工科背景下应用型高校课程改革探讨
——以混凝土结构基本原理课程为例 汤永净 管林波 吴竞,等(24)

专业建设与人才培养

- 以智慧建造为引领的地方院校传统土木工程专业改造升级探索与思考
..... 李万润 韩建平 杜永峰(31)
- 基于多目标的未来桥梁工程师培养与课程体系建设 杨孟刚 何旭辉(41)
- “双基地”协同驱动乡村实践教学改革与人才培育探索 王磊 安蕾(49)
- 基于江苏省建筑业效率分析的大学生择业策略研究 杨秉臻(56)

专业学位与研究生教育

- 中外工程类专业非全日制硕士培养模式比较研究 陈健夫 王薇 钟杰,等(64)
- “多主体协同 产学研融合”专业学位研究生培养模式研究与实践
..... 胡云进 陈忠清 吕越,等(71)
- 研究生课程混合式教学模式研究
——以桥梁结构体系课程为例 谭红梅 曾勇 王小松,等(80)

中外建筑教育比较

- 意大利建筑遗产保护课程及其教学模式在我国的适应性研究 李汀坤 张明皓(86)
- 规划企业在专业教育中的作用机制与优化策略 于洋 吴冰瑕 周睿,等(97)

思政课程与课程思政

- 打造研究生思想政治理论示范课的重要路径 王宝林 刘静(108)
- 土木工程专业课程思政教育的探索与实践 吴发红 于小娟 殷勇,等(115)
- 竞争环境下大学生人文社会科学素养培养探讨 张根凤(122)

课程建设与教学改革

- 叙事性思维下的建筑设计教学方法探索 张倩倩 郝桐(129)
- 基于情境创设的3+2探究式教学改革研究及实践
——以土木工程材料课程为例 张敏 黄奕森 何春保,等(136)
- 学术素养课程改革路径探索 张育新 谢奕莹 张霄菁,等(144)
- 公共基础重修课翻转课堂教学改革与实践
——以大学线性代数课程为例 张忠 吴德银(152)

实践教学与创新教育

- 以解决复杂工程问题能力为导向的测绘工程专业实践课程体系构建
..... 苏勇 熊俊楠 刘福臻,等(161)
- 水泥稳定碎石基层材料设计试验教学改革 王龙 解晓光(167)

现代教育技术与应用

- 土的力学性质环境效应虚拟仿真实验设计与实现 边亚东 尹松 李新明,等(177)
- 桥梁技术状况评定虚拟仿真实验实践与探索 徐勋倩 葛文璇 项宏亮,等(184)
- 深部地下空间热湿环境调控虚拟仿真实验教学系统的构建 张东海 高蓬辉 王义江,等(191)
- 分子动力学模拟在胶凝材料与混凝土学课程教学中的应用 杨军 张高展 王爱国,等(200)



JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING

Vol. 31 No. 4 2022

MAIN CONTENTS

- Innovation and exploration of multi-subject and multi-dimensional efficiency evaluation method for innovative talents in transportation civil engineering under the background of emerging engineering education DENG Kailai, YANG Wencong, ZHAN Yulin, et al. (1)
- Open integration, innovation and research promotion; Reform and practice of international design workshop under the background of emerging engineering education QIAN Fang, LU Wei, ZHOU Bo, et al. (8)
- Exploration and thinking on transformation and upgrading of traditional civil engineering of local colleges and universities led by smart construction LI Wanrun, HAN Jianping, DU Yongfeng(31)
- Curriculum system construction for the future bridge engineers based on multi-objective training YANG Menggang, HE Xuhui(41)
- A comparative study on the training mode of part-time postgraduate student of Chinese and foreign engineering specialty CHEN Jianfu, WANG Wei, ZHONG Jie, et al. (64)
- Research and practice of professional degree postgraduate training mode of multi-agent cooperation and integration of industry, university and research HU Yunjin, CHEN Zhongqing, LYU Yue, et al. (71)
- Research on the adaptability of teaching mode of Italian architectural heritage conservation course in China LI Tingshen, ZHANG Minghao(86)
- The mechanism and strategies of planning enterprise in professional education YU Yang, WU Bingxia, ZHOU Rui, et al. (97)
- An important way to build the demonstration course of ideological and political theory for postgraduates WANG Baolin, LIU Jing(108)
- Exploration and practice of curriculum ideological and political in civil engineering specialty WU Fahong, YU Xiaojuan, YIN Yong, et al. (115)
- Exploration of architectural design teaching methods with narrative thinking ZHANG Qianqian, HAO Tong(129)
- Research and practice of 3+2 inquiry-based teaching reform with situation creation; Taking civil engineering materials course as an example ZHANG Min, HUANG Yisen, HE Chunbao, et al. (136)
- Construction of practical course system of geomatics engineering specialty oriented by the ability to solve complex engineering problems SU Yong, XIONG Junnan, LIU Fuzhen, et al. (161)
- Teaching reform of cement treat aggregate base material design experiment WANG Long, XIE Xiaoguang(167)
- Design and realization of virtual simulation experiment system for soil mechanical properties in complex environment BIAN Yadong, YIN Song, LI Xinming, et al. (177)
- Practice of virtual simulation experiment of bridge technical condition assessment XU Xunqian, GE Wenxuan, XIANG Hongliang, et al. (184)